

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 / Лобченко В.П.

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»


Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ
10-11 класс

Разработал и реализует:

Дудник Г.Г.

учитель ОБЖ

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

**Рабочая программа элективного курса
«Топография и ориентирование»
Для обучающихся 10-11 классов (оборонно-спортивный профиль)**

Пояснительная записка

Планирование разработано на основе Примерной программы авторов - составителей *Никифоров А.А.*

заведующий кабинетом физической культуры и технологии БелРИПКППС
Серёда Н.С.

методист кабинета физической культуры и технологии БелРИПКППС

и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования;

-Закона Российской Федерации «Об образовании.

-Приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения».

-Инструктивно-методических писем о преподавании ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебных гг.

Элективный курс рассчитан на **34** часа для обучающихся 10 – 11 классов, обучающихся по учебному плану оборонно-спортивного профиля. Из них 16 часов отводится на лекционную форму обучения, а 18 часов на практические занятия, включая совершенствование навыков и умений на местности.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Элективный курс «**Топография и ориентирование!**» направлен на подготовку учащихся основам военной топографии и ориентированию. Тематика программы курса стыкуется с рядом школьных дисциплин: география, математика, физика, основы безопасности жизнедеятельности. Данный курс носит прикладной характер и ориентирована на обучающихся, увлекающихся туризмом и содержит знания, вызывающие познавательный интерес и представляющие ценность для подготовки к последующему обучению в образовательных учреждениях профильного типа. Программа позволяет осуществить систему практической деятельности по решению социально значимых проблем в изучаемой области знаний. Содержание элективного курса имеет практическую направленность и поможет в жизненных условиях определить своё местонахождение на карте и местности, оценить пройденный путь и проложить дальнейший маршрут среди ландшафтов.

Включённый материал может применяться для различных групп(категорий) школьников, что достигается обобщённостью сгруппированных в неё знаний; их отбором в соответствии с общими для всех учащихся задачами профильного обучения; модульным принципом построения программы.

Знания, умения и навыки, необходимые в топографии и ориентировании сгруппированы в несколько взаимосвязанных блоков таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а между частными и общими знаниями прослеживаются связи.

Календарно – тематическое планирование на 2013-2014 г.

Класс

10-11

Учитель:

Дудник Геннадий Георгиевич

Количество часов

на первое полугодие: 17

на второе полугодие: 17.

Всего часов-34

34. 1 ч. в неделю

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во практ. занятия	Даты Пров. Занят.	Формы контроля
I.	Топография	23	14		
1	Военные карты и пользование ими	1		08.9	
2	Определение своего местонахождения	4	2	13,20,27.9.04.10	Фронтальный опрос
3	Азимуты и движения по азимутам	8	6	11,18,25,10.08,15,22,29.11	зачёт
4	Измерение расстояния между ориентирами	2	1	06,13.12	
5	Нанесение обнаруженного объекта на карту	2	1	20.12 10.01	
6	Определение координат и целеуказание	2	1	17,24.1	
7	Определение расстояний на местности	4	3	31.1,07.2 14,21.2	Лабораторная работа
II	Топографическое и тактическое ориентирование	10	5		
1	Ориентирование по звукам	1		28.2	
2	Ориентирование на местности	2	1	07,14.3	
3	Ориентирование по компасу	3	2	21.3,04, 11.4	
4	Ориентирование по Солнцу и часам	2	1	18,25.4	
5	Ориентирование по небесным светилам	2	1	16,23.5	
	Итоговое занятие	1	1	23.5	зачёт
	Итого часов	34	20		

Содержание программы

Тема 1. Топография

1. Военные карты и пользование ими

Ключевое слово: военная топография, топографические элементы, карта, масштаб, координатная сетка, ориентир, расстояние, условные знаки

2. Определение своего местонахождения
Ключевое слово: ориентация, карта, ориентир, местные предметы, компас
3. Азимуты и движения по азимутам
Ключевое слово: азимут, компас, нулевое деление, движение по азимуту, транспортир, магнитный азимут
4. Измерение расстояния между ориентирами
Ключевое слово: азимут, ориентир, направление, расстояние
5. Нанесение обнаруженного объекта на карту
Ключевое слово: объект, карта, глазомер, направление, расстояние, засечка
6. Определение координат и целеуказание
Ключевое слово: прямоугольные координаты, полные координаты, координатомер
7. Определение расстояний на местности
Ключевое слово: дальномер, дальномерная шкала, линейный размер, видимость объекта, угловая величина

Тема 2. Топографическое и тактическое ориентирование

1. Ориентирование по звукам
Ключевое слово: звук, источник звука, слышимость звука, звуковой признак
2. Ориентирование на местности
Ключевое слово: стороны света, привязка, рельеф
3. Ориентирование по компасу
Ключевое слово: ориентирование, компас Андрианова, артиллерийский компас, точность отклонения, градусная мера
4. Ориентирование по Солнцу и часам
Ключевое слово: стороны горизонта, азимут
6. Ориентирование по небесным светилам
Ключевое слово: звёздная карта, созвездия, Луна, Полярная звезда.

Формы и средства контроля качества знаний:

Вводный, промежуточный и рубежный контроль знаний обучаемых осуществляется в виде тестирования.

Примерные контрольные вопросы для обучаемых:

1. Назовите основные термины и понятия, применяемы в топографии и ориентировании?
2. Военные карты, их назначение?
3. Назовите наиболее применяемые карты в метрических мерах?
4. Какими способами можно определить масштаб карты?
5. Что такое «азимут»?
6. Назовите способы определения азимута по компасу?
7. Назовите способы нанесения объекта на карту?
8. Назовите простейшие способы определения дальности?
9. Что «угловые величины»?

10. Назовите способы ориентирования по звукам?
11. Компас системы Андрианова. Устройство, характеристика?
12. Артиллерийский компас. Устройство, характеристика?
13. Назовите алгоритм ориентирования по солнцу и часам?
14. Назовите основные особенности ориентирования по небесным светилам?

Примерные практические задания для обучаемых:

1. Определите своё местонахождение на местности и отметьте точкой на карте.
2. Определите азимут на местности по компасу.
3. Определите на местности заданный азимут.
4. Определите азимут на карте транспортиром.
5. Выполните измерение расстояния между ориентирами.
6. Определите расстояние до объекта одним из способов.

Перечень учебно-методических средств обучения:

1. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
2. Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М.: Советский спорт, 2003.
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985.
4. Ганьшин В.Н. План и карта. – М.: «Недра», 1983.
Куликов В.М. Знатоки идут по фотоследу. Настольная топографическая игра. ЦДЮТ МО РФ, 1996.
5. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТур РФ, 1997.
6. Куприн А.М. Занимательная картография: книга для учащихся 6-8 –х классов. – М.: «Просвещение», 1989.
7. Перельман Я.И. Занимательная геометрия. – М.: ВАП, 1994.
8. Уроки ориентирования. Методические рекомендации в помощь руководителям кружков и секций спортивного ориентирования. Составитель Ф.С. Уховский - М.: ЦДЮТ МО РФ, 1986.
9. Шибаев А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и во времени?
10. Умеете ли вы предсказывать погоду?(программированные задания для контроля и закрепления знаний) – М.: ЦДЮТ МО РФ, 1996.
11. Огородников Б.И., Моисеенко А.Л., Приймак Е.С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
12. Топография, ориентирование и основы тактики/Авт.-сост. Н.В.Адамчик. – Мн.: Харвест, 2004.

Учитель ОБЖ _____ Г.Г. Дудник