

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ТЕХНОЛОГИИ В 5 классе**

№ п/п	Система уроков	Кол- во часов	Педагогиче- ские средства	Вид деятельнос- ти учащихся	Информационно- методическое обеспечение	Планируемый результат и уровень освоения. Базисный уровень (ОМСОО)	Дата проведения	
							план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Эстетика пришкольного участка (осень).	8				Становление и формирование ценностно-смысловой компетенции учащихся		
1	<i>Вводное занятие. Требования безопасности труда Организация рабочего места.. Краткая история цветоводства. Цветы в легендах и преданиях. Цель:</i> - познакомить учащихся с требованиями Т.Б. в кабинете; -ознакомить с историей цветоводства и с крупными ботаническими садами	2	Беседа, работа с книгой	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература	Знать : -правила Т.Б. в кабинете по технологии; -о развитии цветоводства . Уметь: -применять правила Т.Б. в быту; - рассказать историю цветоводства в эпоху географических открытий; называть крупные ботанические сады	06.09	06.09
2	<i>Важнейшие особенности цветочных растений. Цель: ознакомиться с особенностями цветочных культур</i>	2	Беседа, работа с книгой	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература	Знать особенности цветочных растений: по продолжительности жизни, по отношению к теплу, влаге, свету, по сроку цветения и по способу размножения	13.09	13.09
3	<i>Посадка под зиму луковичных растений. Цель: ознакомиться с разнообразием луковичных растений</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Сельскохозяйственный инвентарь, учебная, справочно-информационная литература	Знать о луковичном размножении . Уметь: – перечислять виды луковичных растений ; – соблюдать приемы посадок луковиц и ухаживать за ними .	20.09	20.09
4	<i>Однолетние декоративные растения. Разнообразие форм и окрасок. Цель: ознакомить с наиболее распространенными однолетними декоративными</i>	2	Лекция, работа с книгой	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература	Уметь: – рассказать о преимуществах однолетних растений ; – выполнять подборку по каталогу растений в клумбы и рабатки	27.09	27.09

2	Строительные ремонтно – отделочные работы	8				<i>Становление и формирование социально-трудовой компетентности учащихся</i>		
5	<p><i>Применение клеевых материалов в декорировании предметов интерьера. Знакомство с техникой декупаж</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с техникой декупаж; -познакомить с видами клея и применением специального клея для декупажа; -сформировать умения по применению специального клея и салфеточной техники для декорирования предметов интерьера; -познакомить с возможностями техники декупаж 	2	Иллюстрированный рассказ, работа с наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Инструкционные карты, учебная, справочно-информационная литература	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические сведения о технике декупаж; - технологию выполнения салфеточной техники декупаж; -правила безопасности работы при пользовании клеящими веществами и ножницами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни. 	04.10	04.10
6	<p><i>Декупаж: декоративная отделка предметов интерьера, посуды, аксессуаров.</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с историческими сведениями техники декупаж; - выбор сюжета для декупажа; - знакомство с салфеточной техникой; 	2	Практикум	Групповая, индивидуальная	Инструкционные карты, учебная, справочно-информационная литература	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические сведения о технике декупаж; - технологию выполнения салфеточной техники декупаж; - правила безопасности работы при пользовании клеящими веществами и ножницами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правила безопасности работы при пользовании клеящими веществами и ножницами; -выбирать сюжет для декупажа 	11.10	11.10
7	<p><i>Виды обоев и их свойства.</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомить учащихся с видами обоев и их свойствами; -научить использовать различные виды обоев в основных помещениях квартиры; -развивать логическое мышление. 	2	Практикум	Групповая, индивидуальная	Инструкционные карты, учебная, справочно-информационная литература	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разновидности обоев; -правильность наклейки обоев на стены; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид обоев; -использовать различные виды обоев в основных помещениях квартиры. 	18.10	18.10

8	<p><i>Лабораторная работа «Определение видов обоев и применение их в основных помещениях квартиры».</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить использовать различные виды обоев в основных помещениях квартиры; -использовать знания об обоях при выборе отделочных материалов; -развивать логическое мышление. 	2	Лабораторная работа	Групповая, индивидуальная	Инструкционные карты, учебная, справочно-информационная литература	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды обоев; - применение вида обоев в основных помещениях квартиры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать обои по назначению; -выбирать обои соответственно интерьеру комнаты. 	25.10	25.10
3	Интерьер кухни и столовой.	2				<p><i>Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся</i></p>		
9	<p><i>Интерьер кухни, столовой.</i></p> <p>Цель: ознакомить с требованиями, предъявляемыми к кухне (разделение кухни на зоны – приготовления пищи и приема пищи (столовой); отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву; декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления: прихватками, полотенцами, досками и др.)</p>	2	Лекция, иллюстрированный рассказ, работа с наглядным материалом	Коллективная, групповая	Репродукции картин. Школа и производство: журн. – 1996. – № 1. – С. 61, 67, 75	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о санитарном состоянии кухни ; – требования, предъявляемые к кухне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отделать интерьер кухни тканями, росписью, резьбой по дереву; – разделить кухню на зону приготовления пищи и зону столовой 	08.11	08.11
4	Работа на швейной машине.	4				<p><i>Формирование социально-трудовой компетентности учащихся</i></p>		
10	<p><i>Вводная беседа по технике безопасности. Швейная машина с ручным приводом</i></p> <p>Цель: ознакомить с приёмами безопасной работы на универсальной швейной машине, организацией рабочего места для выполнения машинных работ, правилами подготовки универсальной швейной машины к работе (включение и выключение механизма махового колеса); обучить приёмам намотки нитки на шпульку, заправки верхней, нижней нитки</p>	2	Инструкция. Практикум	Групповая, индивидуальная	Учебная швейная машинка «Чайка», учебная, справочно-информационная литература	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы безопасной работы на универсальной швейной машине ; – назначение основных узлов . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить упражнения на швейной машине без ниток ; – запускать машину и регулировать скорость 	15.11	15.11

11	Выполнение образцов машинных швов. Цель: закрепить умение работать на универсальной машине; формировать первоначальные навыки работы на швейной машине (выполнение машинных строчек по прямой, по кривой с поворотом на определённый угол прижимной лапки)	2	Практикум	Индивидуальная	Образцы швов, учебная, справочно-информационная литература	Уметь: – выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки) ; – регулировать длину стежка	22.11	22.11
5	Элементы материаловедения	2						
12	Элементы материаловедения. Виды волокон. Свойства нитей основы и утка. Способы их определения в тканях. Цель: познакомить с видами волокон, с нитями основы и утка, со способами их определения в тканях.	2	Беседа, работа по таблице	Индивидуальная	Образцы ткани, учебная, справочно-информационная литература	Уметь определять вид ткани, основу и уток, Знать способы определения в тканях нитей основы и утка	29.11	29.11
6	Проектирование и изготовление рабочей одежды.	16				Формирование социально-трудовой компетентности учащихся		
13	Измерение фигуры человека и его запись результатов для построения чертежей выкроек фартука и головного убора. Правила выполнения графических работ, использование чертёжных инструментов. Цель: ознакомить с назначением рабочей одежды, эксплуатационными и эстетическими свойствами, с приемами измерения фигуры, их записью, расчётами и последовательностью построения чертежа	2	Беседа, работа по таблице, овладение практическими навыками	Групповая, индивидуальная	Фартуки разных фасонов, выкройки, мерительный инструмент, инструкционные карты	Знать: – краткие сведения из истории одежды; – о значении и особенностях оформления фартуков в национальном костюме; – виды рабочей одежды ; – эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к рабочей одежде ; – ткани, применяемые для изготовления рабочей одежды; – о фигуре человека и приемах ее измерения; – правила снятия мерок .	06.12	06.12
14	Изготовление выкройки головного убора и фартука на свой размер. Цель: закрепить знания построения чертежа по памяти, нанесения буквенных обозначений, последовательности построения	2	Практикум	Индивидуальная	Чертёж фартука, инструкционная карта	Знать: – расчетно-графическую систему конструирования одежды ; – общие правила построения и оформления чертежей изделий ; – типы линий, условные обозначения	13.12	13.12

	чертежа					на чертежах швейных изделий. Уметь :читать чертежи		
15	<i>Моделирование фартука. Расчёт количества ткани для изготовления одежды.</i> Цель: расширять знания о моделировании одежды и его приёмах; воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус; развивать творческий интерес к процессу моделирования, умение сравнивать, делать выводы	2	Беседа, работа с наглядным материалом, выполнение технических заданий	Групповая, индивидуальная	Образцы фартуков, лекала, журналы мод, цветные карандаши, учебная, справочно-информационная литература	Знать: – виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание ткани по цвету и т. д.). – особенности моделирования рабочей одежды. Уметь: – выбирать модели и моделировать фартук; – подготовить выкройку к раскрою	20.12	20.12
16	<i>Раскрой спецодежды. Подготовка деталей кроя к обработке.</i> Цель: научить правильному и экономичному раскрою ткани с учётом её ширины, рисунка и направления нитей основы	2	Практикум	Индивидуальная	Ткань, ножницы, булавки, обмылки, инструкционные карты раскроя, учебная, справочно-информационная литература	Знать способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, обмеловку, раскрой ткани . Уметь рассказать о подготовке ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити)	10.01	10.01
17	<i>Обработка срезов нагрудника и соединение его с бретелями.</i> Цель: ознакомить со способами обработки бретелей, в зависимости от назначения и выбранной модели, с требованиями к качеству выполнения данной операции	2	Беседа. Практикум	Групповая, индивидуальная	Образцы поузловой обработки фартука, учебная, справочно-информационная литература	Знать: – технологию выполнения обработки швейных изделий; – зависимость ширины шва от строения и свойств материала, а также от моделей изделий ; – о назначении соединительных и краевых швов	17.01	17.01
18	<i>Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука.</i> Цель: ознакомить со способами обработки срезов и углов карманов; научить настрачивать накладные карманы и выполнять шов сборок	2	Практикум	Индивидуальная	Образцы поузловой обработки фартука, учебная, справочно-информационная литература	Уметь: – выполнять обработку накладных карманов; – определять расположения карманов ; – правильно настрачивать карманы на нижнюю часть фартука	24.01	24.01
19 20	<i>Соединение деталей фартука.</i> Цель: научить соединять грудку и пояс с нижней частью передника; выполнять окончательную отделку и влажно-тепловую обработку (ВТО) фартука	4	Практикум	Индивидуальная	Образцы поузловой обработки, учебная, справочно-информационная литература	Знать приемы влажно-тепловой обработки . Уметь: – выполнять соединения деталей передника ; – рассказать о влажно-тепловой обработке и ее значении при изготовлении швейных изделий	31.01	31.01

7	Вышивка.	8				Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся		
21	<p><i>Вышивка как один из самых древних видов декоративного искусства. Первые дошедшие до нас образцы вышивки.</i></p> <p>Цель: ознакомить с творчеством народных умельцев старшего поколения; обучить безопасным приёмам работы с иглами.</p>	2	Лекция (слайд-лекция), работа с наглядным материалом, просмотр образцов вышивки	Коллективная, групповая	Образцы вышивки, инструкционные карты, учебная, справочно-информационная литература	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные инструменты и приспособления ; – правила работы с ножницами, иглами, булавками . <p>Уметь рассказать о творчестве народных умельцев старшего поколения своего края</p>	07.02	07.02
22	<p><i>Разметка размера рисунка и способы перевода рисунка на ткань в зависимости от структуры ткани.</i></p> <p>Цель: научить размечать печатный рисунок вышивки на ткань; развивать умение работать с таблицами и картами</p>	2	Практикум	Индивидуальная	Инструкционные карты орнамента, образцы изделий	<p>Знать различные виды вышивки .</p> <p>Уметь выполнять разметку рисунка и способы перевода на ткань в зависимости от структуры ткани</p>	14.02	14.02
23	<p><i>Подбор ниток и игл. Способы вдевания нитки в иголку. Заправка изделий в пальцы. Способы закрепления рабочей нити.</i></p> <p>Цель: обучить безопасным приемам работы; воспитывать аккуратность в работе</p>	2	Практикум	Индивидуальная	Инструкционные карты, пальцы, цветные нитки – мулине, ирис, наперстки	<p>Знать способы закрепления рабочей нити без узла и технологию выполнения простейших ручных швов</p>	21.02	21.02
24	<p><i>Применение вышивки в народном и современном костюме.</i></p> <p>Цель: ознакомить с историей вышивки, ее значением в творческой деятельности человека как средства (элемента) художественной выразительности в оформлении костюма.</p>	2	Иллюстрированный рассказ, работа с книгой	Коллективная, индивидуальная	Образцы вышивки, репродукции, иллюстрации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о рабочем месте вышивальщицы, правильной посадке и постановке рук во время работы . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять стебельчатый, тамбурный швы 	28.02	28.02

8	Творческие проектные работы.	6						
25	<p><i>Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.</i> <i>Организационно – подготовительный этап выполнения проекта.</i></p> <p>Цель:</p> <p>-познакомить с творческими проектами;</p>	2	Лекция , работа с наглядным материалом, просмотр образцов проектов	Индивидуальная	Образцы проектов	<p>Знать: -последовательность выполнения проекта; Уметь: -выбирать посильную и необходимую работу; -делать эскизы и подбирать материалы для выполнения проекта</p>	07.03	07.03
26	<p><i>Технологический этап выполнения творческого проекта.</i> <i>(конструирование, моделирование, изготовление изделий)</i></p>	2	Просмотр образцов проектов	Индивидуальная	Образцы проекты	<p>Знать: -этапы выполнения проекта; Уметь: -выполнять намеченные работы; -оценивать выполненную работу и</p>	14.03	14.03
27	<p><i>Заключительный этап(оценка проделанной работы, защита проекта)</i></p>	2	Готовые проекты	Индивидуальная	Готовые проекты	<p>Знать: -этапы выполнения проекта; Уметь: -оценивать выполненную работу и защищать ее.</p>	21.03	21.03
9	Кулинария.	6				Становление и формирование социально-трудовой компетентности учащихся		
28	<p><i>Организация рабочего места. Оборудование кухни. Правила поведения за столом и техника безопасности при работе.</i> Цель: ознакомить с техникой безопасности, правилами поведения за столом, санитарно-гигиеническими нормами приготовления пищи</p>	2	Беседа с элементами и дискуссии. Инструктаж	Групповая, индивидуальная	Оборудование кухни, инструкции по ТБ, плакат «Украшение бутербродов», учебная, справочно-информационная литература	<p>Знать правила техники безопасности при кулинарных работах . Соблюдать необходимые правила гигиены и санитарии при работе с продуктами . Уметь объяснить правила пользования электроприборами</p>	04.04	04.04
29	<p><i>Блюда из сырых и варёных овощей. Классификация овощей: клубнеплоды, корнеплоды, капустные, листовые, пряные, луковые, тыквенные, томатные, бобовые и грибы.</i> Цель: дать понятие о пищевой ценности</p>	2	Беседа, работа с книгой. Практикум	Групповая, индивидуальная	Кухонный инвентарь, учебная, справочно-информационная литература	<p>Знать: – о классификации овощей по группам: клубнеплоды, корнеплоды, капустные, листовые, пряные, луковые, тыквенные, томатные, бобовые и грибы; – о первичной обработке овощей</p>	11.04	11.04

	овощей, о влиянии экологии окружающей среды на качество овощей; ознакомить с видами овощей, используемыми в кулинарии, способами сохранения витаминов; расширить знания о назначениях и правилах первичной обработки овощей, об инструментах и приспособлениях для нарезки овощей; показать приёмы фигурной нарезки овощей; научить приготовлению блюд из свежих и варёных овощей					(сортировка, мойка, очистка, промывание, нарезка); – виды салатов, способы их заправки (маслом, столовым уксусом, майонезом) ; – виды тепловой обработки овощей и их значение; – способы варки (в воде, при повышенном давлении), их преимущества и недостатки; – время варки и технологию приготовления блюд из отварных овощей. Уметь: – выполнять украшение салатов ; – определять качество и оформлять готовые блюда.		
30	<i>Бутерброды, горячие напитки. Сервировка стола к завтраку.</i> Цель: расширить знания о значении хлеба в жизни и питании человека, о способах обработки продуктов для бутербродов; обучить технологии приготовления разных видов бутербродов, приёмам и способам заваривания чая и трав, составления меню на завтрак, правилам подачи горячих напитков; ознакомить с требованиями к качеству готовых бутербродов, условиями хранения и подачи их к столу	2	Беседа. Практикум . Работа с наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Кухонный инвентарь, инструкционные карты, плакаты «Сервировка стола», «Оформление готовых блюд», учебная, справочно-информационная литература	Знать: – продукты, употребляемые для приготовлении бутербродов ; – способы нарезки, толщину хлеба, виды бутербродов: открытые, закрытые (сэндвичи), закусочные (канапе) ; – требования, предъявляемые к качеству готовых бутербродов, подачи их к столу; – виды горячих напитков (чай, кофе, какао); – чайный сбор (мята, чабрец, липа и др.); – правила подачи горячих напитков; – способы складывания салфеток ; – столовые приборы и правила пользования ими . Уметь: – составлять меню к завтраку; – сервировать стол	18.04	18.04
10	Эстетика пришкольного участка. (осень)	10				Становление и формирование социально-трудовой и эстетической компетентности учащихся		
31	<i>Вторичный инструктаж по Т.Б. на пришкольном участке. Очистка почвы от остатков растений и листьев.</i> Цель: ознакомить с первичными источниками заболеваний растений	2	Беседа, работа с книгой	Групповая, индивидуальная	Сельскохозяйственный инвентарь. Экология и эстетика: журн. – 1998. – № 3	Знать: – первичные источники заболеваний растений ; – способы борьбы с болезнями растений ; – как предотвратить заболевание растений	25.04	25.04
32	<i>Цветы в озеленении.</i> Цель: ознакомить с особенностями	2	Беседа, работа с	Групповая	Сельскохозяйственный инвентарь,	Знать: – о планировке цветников ;	02.05	02.05

	правильного использования и размещения декоративных растений садов		наглядным материалом		учебная, справочно-информационная литература. Экология и эстетика: журн. – 1998. – № 3	– об особенностях построения и декоративного оформления клумбы ; – о видах рабаток, правилах подбора растений . Соблюдать правила посадки		
33	<i>Перекопка грядок. Обустройство цветников. Разметка участков.</i> Цель: обучить приемам планировки цветников и правилам посева семян	2	Практикум	Групповая, индивидуальная	Сельскохозяйственный инвентарь, учебная, справочно-информационная литература.	Уметь: – рассказать о правилах подбора растений ; – выполнить правила посадки мелких семян .	16.05	16.05
34	<i>Цветы в букетах и композициях. Сухоцветы.</i> Цель: ознакомить с небольшой группой растений-сухоцветов с целью составления из них букетов зимой	2	Беседа, работа с наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература	Знать о видах сухоцветов . Уметь: – выполнять условия выращивания растений и соблюдать правила посадки – объяснить условия высушивания растений	23.05	23.05
11	Гигиена девушки.	2				Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся		
35	<i>Гигиена девушки. Косметика.</i> Цель: ознакомить с гигиеническими требованиями по уходу за кожей, волосами, ногтями; средствами ухода за кожей; особенностями ухода за сухой и жирной кожей; средствами борьбы с потливостью; уходу за кожей, поражённой угрями. Познакомить с профессией врача-косметолога	2	Беседа. Работа с наглядным материалом.	Групповая, индивидуальная	Иллюстрированные альбомы по косметологии «Как стать красивой», «Парикмахерская дома». (М., 1998). Учебная, справочно-информационная литература	Знать: – основные сведения об уходе за нормальной кожей ; – о положительном и отрицательном воздействии солнечного загара ; – особенности ухода за сухой и жирной кожей и средства борьбы с потливостью.	30.05	30.05

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ТЕХНОЛОГИИ В 6 классе**

№ п/п	Система уроков	Класс, кол-во часов	Педагогические средства	Вид деятельност и учащихся	Информационно- методическое обеспечение	Планируемый результат и уровень освоения. Базисный уровень (ОМСОО)	Дата проведения	
							план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Эстетика пришкольного участка (осень)	8				Становление и формирование ценностно-смысловой компетентности учащихся		
1	<i>Вводное занятие. Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Первичный инструктаж по охране труда на УОУ Понятие о сорте.</i> Цель: ознакомить с понятием сорта. Интродуцированные и местные сорта. -с требованиями к современным сортам. -познакомить с селекцией сорта, с известными учёными – селекционерами	2	Журнал по Т.Б. Беседа. Работа с книгой и наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература	Знать: – правила безопасной работы в кабинете технологии; -понятие сорта. Интродуцированные и местные сорта. -требования к современным сортам. -о науке селекция. Уметь : различать сорта белокочанной капусты	06.09	06.09
2	<i>Условия выращивания двулетников.</i> Цель: ознакомить с условиями выращивания растений двулетников	2	Беседа. Работа с книгой и наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература	Знать: – в год посева двулетники образуют розетку листьев. В этом виде они зимуют, а цветут на следующий год ; – двулетники мальва и лунария на второй год выращивания отмирают полностью; – сроки посева и способы их подготовки к сохранению под зиму .	13.09	13.09
3	<i>Посадка под зиму луковичных растений.</i> Цель: ознакомить с условиями выращивания и историческими сведениями о растении	2	Беседа. Работа с книгой и наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература	Рассказать исторические сведения о них . Перечислить размеры, размножение, сорта	20.09	20.09
4	<i>Однолетние декоративные растения.</i> Цель: ознакомить с условиями выращивания и историческими сведениями о растении	2	Беседа. Работа с книгой и наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература	Знать исторические сведения о цветах (анютины глазки) , их произрастании, условиях выращивания и размножения .	27.09	27.09

2	Строительные ремонтно – отделочные работы	6				Становление и формирование социально-трудовой компетентности учащихся		
5	<p><i>Возможности применения трафаретной росписи в интерьере.</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие о видах малярных работ. - Формировать навыки росписи по трафарету. - Знакомство с профессией маляра. 	2	Беседа. Работа с книгой и наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература «Ваш уютный дом: 100 идей для украшения», - М.: АСТ_ПРЕСС КНИГА, 2005. - с. 8-23.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о профессии маляра; - о видах малярных работ; - применение олифы в малярных работах. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять малярную краску; - изготавливать трафаретное панно. 	04.10	04.10
6	<p><i>«Изготовление трафаретного панно»</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с типами красок, с инструментами и приспособлениями для малярных работ; с типами кистей и уходом за ними; с подготовкой поверхностей к окраске; с профессией маляра; - ознакомить с особенностями нанесения краски на узкие поверхности; - научить изготавливать трафарет; - формировать навыки росписи по трафарету. 	2	Беседа. Работа с книгой и наглядным материалом	Индивидуальная	Ваш уютный дом: 100 идей для украшения», - М.: АСТ_ПРЕСС КНИГА, 2005. - с. 8-23.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы кистей: маховые, кисти-ручники, флейцы. Их назначение и приемы работы. Уход за кистями; - типы грунтовочных составов под различные типы окрасочных составов; - использование растворителей для эмалевых красок. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - наносить краски на обрабатываемую поверхность, приемы нанесения краски на горизонтальную, вертикальную поверхности. - изготавливать трафарет. 	11.10	11.10
7	<p><i>Изготовление трафарета. Набивка и набрызг.</i></p> <p>Цель: научить изготавливать трафарет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с технологией нанесения краски: набивка и набрызг; - формировать навыки нанесения краски; - воспитывать эстетический 	2	Беседа. Работа с книгой и наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию нанесения краски: набивка и набрызг; - технику безопасности при изготовлении трафарета. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать трафарет; - пользоваться красками в быту. 	18.10	18.10

	вкус, аккуратность; -развивать координацию движений рук.							
3	Интерьер жилого дома	2				Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся		
8	<i>Интерьер жилого дома.</i> Цель: ознакомить с историей развития интерьера, требованиями к интерьеру прихожей, кухни, детской комнаты	2	Лекция. Иллюстрированный рассказ. Работа с наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Иллюстрации оформления домашних интерьеров. Убранство спальни. – М., 1996. Школа и производство: журн. – 1996. № 1.	Знать об истории интерьера жилого дома . Уметь: – выполнять способы оформления интерьера ; – объяснить роль освещения ; – применять комнатные цветы в интерьере жилого дома	25.10	25.10
4	Элементы материаловедения	2				Становление и формирование ценностно-смысловой компетентности учащихся		
9	<i>Вводные инструктажи по Т.Б</i> <i>Правила поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования.</i> <i>Материаловедение .</i> <i>Натуральные волокна животного происхождения .</i> <i>Свойства ткани.</i> Цель: ознакомить с волокнами животного происхождения и их свойствами. Показать взаимосвязь между назначением одежды и тканями. Систематизировать знания учащихся о хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканях полотняного, сатинового, и саржевого переплетений	2	Беседа. Лабораторная работа	Групповая, индивидуальная	Коллекция образцов «Шерсть – шёлк», альбом «Ассортимент тканей», учебная, справочно-информационная литература	Знать: – краткие сведения о волокнах животного происхождения ; – свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей ; – сравнительные характеристики свойств х/б, льняных, шёлковых тканей . Уметь: – определить саржевые и атласные переплетения в тканях ; – определить лицевую и изнаночную сторону ткани	08.11	08.11
5	Элементы машиноведения	4				Становление и формирование социально-трудовой компетентности учащихся		
10	<i>Швейная машина . Регуляторы швейной машины. Устройство и установка швейной иглы.</i> Цель: ознакомить с техническими условиями и приемами выполнения накладного, настрочного, и расстрочного швов, со способом закрепления строчки	2	Инструктаж по ТБ. Беседа. Практикум	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно-информационная литература	Уметь: – объяснить назначение, принципы действия регуляторов универсальной швейной машины (длина стежка прижимной лапки, натяжение верхней и нижней нитей) ; – владеть техникой безопасности; – выполнять данные швы	15.11	15.11

	обратным ходом машины, с правилами и последовательностью построения чертежа; научить выполнению швов с помощью однорожковой лапки с навесной линейкой							
11	<i>Уход за швейной машиной</i> Цель: обучить приемам работы на швейной машине	2	Практикум. Лабораторная работа	Индивидуальна я	Учебная, справочно-информационная литература, швейные иглы	Знать о дефектах иглы. Уметь: – выполнять подборку толщины иглы в зависимости от толщины тканей ; – применять технику безопасности	22.11	22.11
6	Проектирование и изготовление конической или клиньевой юбки	8				Становление и формирование социально-трудовой компетентности учащихся		
12	<i>Проектирование и изготовление одежды. Одежда и требования к ней. Юбка в русском народном костюме. Снятие мерок для построения чертежа юбки.</i> Цель: Обучить приемам снятия мерок для построения чертежа юбки и расчету конструкции	2	Практикум. Лабораторная работа	Индивидуальна я	Учебная, справочно-информационная литература, сантиметр, манекен, таблицы «Конструирование и моделирование швейных изделий», образцы юбок	Знать о видах поясных изделий. Уметь: – различать эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним ; – определять разновидности юбок по силуэту и покрою; – Производить необходимые измерения для построения чертежа юбки ; – применять расчетные формулы	29.11	29.11
13– 14	<i>Конструирование юбок</i> <i>Построение чертежей юбки в М 1:4</i> Цель: ознакомить с правилами и последовательностью построения чертежа	4	Практикум	Индивидуальна я	Инструкционные карты, информационная лаборатория, учебная, справочно-информационная литература, таблицы «Конструирование и моделирование одежды»,	Знать: – условные обозначения чертежа юбки; – нормы по прибавке к меркам; – способы выбора числа клиньев в клиньевой юбке. Уметь: – читать чертежи; – построить чертеж юбки или модели конической юбки	06.12 13.12	06.12 13.12
15	<i>Изготовление основы юбки по своим меркам.</i> <i>Моделирование юбки. Расчёт количества ткани.</i> Цель: обучить приемам построения и моделирования юбки; научить вносить необходимые изменения и дополнения на чертеже выкройки в соответствии с изображением модели	2	Лабораторная работа. Творческая работа. Практикум	Индивидуальна я	Учебная, справочно-информационная литература, лекало юбки, наглядные пособия по раскрою и образцы	Уметь: – рассказать о моделировании, горизонтальных разрезах, расширении или сужении клина от линии бедер, расширении клина от линии талии и т. д. ; – производить расчет количества ткани; – подготавливать выкройки к раскрою	20.12	20.12
7	Изготовление	12				Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся		

	швейных изделий							
16	<i>Раскладка выкройки на ткань. Раскрой юбки.</i> Цель: дополнить знания учащихся о технологических операциях: подготовке выкройки, настиле ткани и предварительной раскладке выкроек на ней; дать понятие о необходимости сохранения ритма рисунка при раскрое низа изделия и красивого перехода рисунка во всех швах	2	Лабораторная работа. Практикум	Индивидуальна я	Лекало юбки. Наглядные пособия по раскрою и образцы	Знать приемы прокладывания копировальных строчек, сметывания боковых срезов, заметывания срезов застежки в левом боковом шве. Уметь: – классифицировать ткани для пошива юбок; – осуществлять подготовку ткани к раскрою, экономную раскладку лекал; – выполнять правила раскладки лекал на тканях в клетку, с ворсом, в полосу. Соблюдать правила сметывания	10.01	10.01
17	<i>Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов.</i> Цель: ознакомить с техническими условиями и приемами подготовки юбки к примерке; развивать понимание необходимости планирования технологической последовательности обработки изделия	2	Лабораторно-практическая работа	Групповая, индивидуальна я	Примерочный пояс, портновский набор, образцы поузловой обработки швов, таблица «Технология пошива»	Знать способы обработки срезов боковых швов, обметывания на спецмашине петельным швом и зигзагообразной строчкой, выравнивания низа изделия, подгонки по фигуре. Соблюдать правила сметывания, стачивания и влажно-тепловой обработки вытачек, боковых срезов	17.01	17.01
18	<i>Обработка застежки в юбке ..</i> Цель: ознакомить со способами обработки застежки на молнию	2	Практикум	Индивидуальна я	Образцы поузловой обработки, учебная, справочно-информационная литература	Знать: – виды застежек; – способы обработки застежки «молния». Уметь производить контроль качества	24.01	24.01
19	<i>Обработка пояса . Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.</i> Цель: обучить приемам обработки пояса	2	Практикум	Индивидуальна я	Инструкционная карта, образцы обработки пояса, портновский набор, учебная, справочно-ин-формационная литература	Уметь: – выполнять обработку притачного пояса с прокладкой, приметывание и притачивание пояса, вешалок, настрачивание верхней части пояса на юбку; – производить приутюживание и обработку застежки	31.01	31.01
20	<i>Обработка нижнего среза юбки.</i> Цель: ознакомить со способами обработки нижнего среза юбки	2	Практикум	Индивидуальна я	Таблицы «Технология пошива швейных изделий», образцы способов обработки низа юбки	Знать способы и последовательность обработки нижнего среза юбки. Уметь: – производить уточнение длины юбки и нижнего среза юбки; – контролировать качество работы	07.02	07.02

21	Обработка петли. Пришивание пуговицы. Окончательная обработка юбки.	2	Практикум	Индивидуальная	Таблицы «Технология пошива швейных изделий», образцы способов обработки петли, пуговицы.	Знать способы и последовательность обработки нижнего среза юбки. Уметь: – производить уточнение длины юбки и нижнего среза юбки ; – контролировать качество работы	14.02	14.02
8	Кулинария	4				Становление и формирование социально-трудовой компетентности учащихся		
22	Физиология питания. Блюда из молока, круп и макаронных изделий. Цель: ознакомить с минеральными солями и микроэлементами, с ролью минеральных веществ в жизни и деятельности организма, технологией приготовления блюд	2	Лекция с элементами беседы	Групповая, индивидуальная	Таблица «Молоко и молочные продукты», учебная, справочно-информационная литература	Знать: – домашних животных, молоко которых человек употребляет в пищу; – способы определения качества первичной обработки молока ; – технологию приготовления блюд из молока	21.02	21.02
23	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета. Цель: обучить особенностям сервировки стола, правилам приема гостей, умению составлять меню	2	Беседа. Практикум. Анализ конкретных ситуаций	Групповая, индивидуальная	Видеокассета «Правила безопасности и гигиена труда	Знать: – особенности сервировки стола к ужину, набор посуды; – правила приема гостей, оформления ужина . Уметь составлять меню на ужин из 2–3 блюд	28.02	28.02
9	Основы проектирования	6				Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся		
24	Учебный проект, основные правила проектирования	2	Лекция с элементами беседы	Групповая, индивидуальная	Возможности компьютера	Знать: что такое проект; его основные правила, компоненты; -этапы проектирования.	07.03	07.03

25	<i>Использование компьютера при выполнении проекта</i>	2	Беседа. Практикум. Анализ конкретных ситуаций	Индивидуальная	Использование компьютера при выполнении проектов. Моделирование с помощью программы компьютерного проектирования	Знать правила безопасной работы с компьютером. Иметь представление о назначении и возможностях компьютера. Уметь использовать программу компьютерного проектирования	14.03	14.03
26	<i>Заключительный этап(оценка проделанной работы, защита проекта)</i>	2	Готовые проекты	Индивидуальная	Готовые проекты	Знать: -этапы выполнения проекта; Уметь: -оценивать выполненную работу и защищать ее.	21.03	21.03
10	Рукоделие	4				Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся		
27	<i>Правила техники безопасности Техника « канзаши». Цветы. Цель: обучить технологии изготовления сувенира</i>	2	Беседа. Практикум. Анализ конкретных ситуаций	Групповая, индивидуальная	Инструкционная карта, образцы изготовления, учебная, справочно-информационная литература	Знать: – о традициях, обрядах, семейных праздниках, – о способах отделки изделия вышивкой, тесьмой, симметричном построении узора. Уметь: определять место и размер узора на изделии	04.04	04.04
28	<i>Изготовление сувенира в технике « канзаши». Цель: ознакомить с историей создания изделий из лоскута; обучить технологии изготовления лоскутных изделий</i>	2	Беседа. Практикум. Анализ образцов изделий	Групповая, индивидуальная	Инструкционная карта изготовления сувенира, образцы поузловой обработки, учебная, справочно-информационная литература	Знать: – материалы для техники канзаши: тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль ; – краткие сведения из истории создания изделия из ленты ; – о возможностях техники канзаши.	11.04	11.04
11	Уход за одеждой и обувью	2				Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся		
29	<i>Уход за одеждой и обувью. Цель: обучить элементарным навыкам по уходу за одеждой</i>	2	Беседа. Работа по таблицам, схемам, с книгой	Групповая, индивидуальная	Школа и производство: журн. – 1998. – № 1. – С. 71. Учебная, справочно-информационная литература	Знать: – об эксплуатационных свойствах подкладочной ткани, ремонте подкладки ; – способы подшивания низа подкладки, – приемы сохранения формы обуви, удаления пятен . Уметь: – производить чистку кожаной обуви жирами, касторовым маслом; – выполнять гидрофобные смазки для придания большей водостойкости, дезодорацию внутренней поверхности обуви	18.04	18.04
12	Эстетика пришкольного участка (весна)	10				Становление и формирование социально-трудовой и эстетической компетентности учащихся		
30	<i>Вторичный инструктаж по</i>	2	Практикум	Групповая,	Учебная, справочно-	Знать о бордюрах и солитерах .	25.04	25.04

	<i>охране труда на УОУ. Перекопка грядок. Обустройство цветников. Бордюры. Солитеры.</i> Цель: обучить принципам планировки территории под растения			индивидуальна я	информационная литература, сельскохозяйственн ый инвентарь	Уметь подбирать растения по каталогу		
31	<i>Болезни цветочных культур и их источники.</i> Цель: ознакомить с источниками заболевания растений и средствами защиты	2	Беседа, работа с книгой, наглядными пособиями	Групповая, индивидуальна я	Учебная, справочно- информационная литература	Знать источники заболеваний растений . Уметь выполнять правильную подборку средств защиты	02.05	02.05
32	<i>Розы. Уроки агротехники.</i> Цель: ознакомить с видами роз, обучить приемам сохранения роз до посадки	2	Беседа. Практикум	Групповая, индивидуальна я	Учебная, справочно- информационная литература	Знать , как определять качество саженца и способы его сохранения до посадки. Уметь различать виды роз по строению куста, типу цветков, окраске и форме лепестков (бордюрные, штамбовые плетущиеся, почвопокровные розы)	16.05	16.05
33	<i>Использование роз. Выращивание роз на клумбе.</i> Цель: обучить приемам выращивания	2	Беседа. Практикум	Групповая, индивидуальна я	Учебная, справочно- информационная литература	Знать способы размещения клумбы на газоне . Уметь подбирать по каталогу розы в зависимости от цвета	23.05	23.05
34	<i>Типы обрезки чайно- гибридной розы.</i> Цель: обучить приемам обрезки	2	Беседа. Практикум	Групповая, индивидуальна я	Учебная, справочно- информационная литература	Знать типы обрезки чайно-гибридных роз . Уметь выполнять технологические операции	23.05	23.05
13	Гигиена девушки. Косметика	2				Становление и формирование культурно- эстетической компетентности учащихся		
35	<i>Гигиена девушки. Косметика.</i> Цель: ознакомить учащихся с приемами выполнения макияжа; рассказать о единстве костюма, прически, косметики	2	Иллюстрированн ый рассказ. Лабораторная работа	Групповая, индивидуальна я	Ярцев, В. В. Парикмахерская дома. – М., 1998. – С. 170, 18–25	Знать: – общие сведения о волосах, элементах прически (коса, волна, пробор, жгут, локон); – средства и инструменты ухода за волосами	30.05	30.05

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ТЕХНОЛОГИИ В 7 классе**

№ п/п	Наименование раздела программы Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельно сти)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Дата проведения	
							план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Эстетика пришкольного участка (осень)	10						
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок Безопасность труда при уборке урожая.	2	Беседа	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 7 класса	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе	Опрос	04.09	04.09
2	Уборка и учёт урожая семян цветочных растений.	2	Практиче ская работа	Инструктаж на рабочем месте.	Знать правильность уборки и учёт урожая семян цветочных растений; Уметь применять знания на практике	Контроль за действиям и	11.09	11.09
3	Уборка и учёт урожая томатов	2	Практиче ская работа	Инструктаж на рабочем месте.	Знать правильность уборки и учёт урожая семян цветочных растений; Уметь применять знания на практике	Контроль за действиям и	18.09	18.09
4	Уборка и учёт урожая капусты	2		Инструктаж на рабочем месте.	Знать правильность уборки и учёт урожая семян цветочных растений;	Контроль за действиям и	25.09	25.09

					Уметь применять знания на практике			
5	Уборка и учёт урожая корнеплодов	2	Практическая работа	Инструктаж на рабочем месте.	Знать правильность уборки и учёт урожая семян цветочных растений; Уметь применять знания на практике	Контроль за действиями	02.10	02.10
2	Кулинария. Технология приготовления пищи	2						
6	Санитарно – гигиенические требования на кухне. Изготовление пресного теста и начинки для вареников с творогом	2	Практическая работа	Технология приготовления пельменей и вареников	Уметь применять знания на деле	Контроль качества	09.10	09.10
3	Строительные ремонтно –отделочные работы	4						
7	Декорирование предметов интерьера. Изготовление изделий в технике декупаж.	2	Практическая работа	Декупаж, крокле и лак для крокелюров.	Формировать знания о строительных материалах и умения их применять. Продолжить знакомство с возможностью декорирования предметов интерьера в технике декупажа. Ввести новое понятие «крокле» и лак для крокелюров.	Контроль за действиями	16.10	16.10
8	Декупаж: декоративная отделка предметов интерьера, посуды, аксессуаров.	2	Практическая работа	Декупаж, крокле и лак для крокелюров.	Продолжить знакомство с возможностью декорирования предметов интерьера в технике декупажа. Ввести новое понятие		23.10	23.10

					«крокле» и лак для крокелюров.			
4	Рукоделие. Вязание крючком.	6						
9	<i>Правила техники безопасности в кабинете технологии. Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы</i>	2	Комбинированный	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Инструменты и материалы	Иметь представление: – об истории рукоделия; – применении его в современной моде. Знать , что такое <i>раппорт узора</i> и как он записывается. Уметь читать схемы	Опрос и проверка схем	06.11	06.11
10	<i>Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком</i>	2	Комбинированный	Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком	Знать правила подготовки материалов и подбора крючка. Уметь: – использовать эти правила в работе; – набирать петли крючком	Проверка качества	13.11	13.11
11	<i>Выполнение образцов вязания полустолбиком различными способами вывязывания петель</i>	2	Практическая работа	Способы провязывания петель. Схема образования петель	Знать и уметь использовать различные способы провязывания петель	Качество образца	20.11	20.11
5	Элементы материаловедения	2						
12	<i>Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон.</i>	2	Комбинированный	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Использование тканей из искусственных волокон. Виды переплетений нитей в тканях и их влияние на свойства тканей	Иметь представление: – о технологии производства и свойствах искусственных волокон; – областях их применения. Знать виды переплетений и их влияние на свойства тканей	Опрос	27.11	27.11

6	Элементы машиноведения	4						
13	<i>Зигзагообразная строчка и ее применение в изделиях. Выполнение Зигзагообразной строчки на образце.</i>	2	Комбинированный	Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки	Иметь представление о видах соединений в узлах механизмов и машин. Знать устройство качающегося челнока; – принцип получения двухниточного машинного стежка простой и зигзагообразной строчки	Опрос	04.12	04.12
14	<i>Приспособления к швейной машине.</i>	2	Комбинированный	Правила регулировки и наладки швейной машины	Уметь регулировать швейную машину	Контроль за действиями	11.12	11.12
7	Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочке	22						
15	<i>Силуэт и стиль в одежде. Требования предъявляемые к одежде.</i>	2	Комбинированный	Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде. Эскизная разработка модели изделия	Иметь представление о видах женского легкого платья и спортивной одежды, силуэте, стиле, отделках, зрительных иллюзиях. Уметь делать эскизы	Опрос, эскиз	18.12	18.12
16	<i>Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.</i>	2	Комбинированный	Правила снятия мерок для плечевого изделия. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с	Знать и уметь применять правила снятия мерок и последовательность построения основы чертежа и плечевого изделия	Контроль за действиями	25.12	25.12

				цельнокроеным рукавом				
17	<i>Повторение правил техники безопасности в кабинете технологии. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.</i>	2	Практическая работа Комбинированный	Правила подготовки выкройки к раскрою Особенности моделирования плечевых изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий	Знать и уметь применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою Знать особенности моделирования плечевых изделий. Уметь их применять	Контроль за действиями	15.01	15.01
18	<i>Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.</i>	2	Комбинированный	Особенности моделирования плечевых изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий	Знать особенности моделирования плечевых изделий. Уметь их применять		22.01	22.01
19	<i>Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия</i>	2	Комбинированный . Практическая работа	Правила подготовки к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани	Знать правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскроя ткани. Уметь выполнять эти правила	Контроль за действиями	29.01	29.01
20	<i>Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке.</i>	2	Комбинированный	Способы переноса контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Способы обработки горловины, проймы в зависимости от модели и ткани	Знать и уметь использовать способы переноса контурных и контрольных линий и точек	Контроль за действиями	05.02	05.02
21	<i>Проведение первой примерки. Внесение уточнений после первой примерки.</i>	2	Практическая работа	Правила сметывания деталей кроя Правила проведения примерки.	Уметь правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие Знать правила проведения примерки. Уметь выявлять и устранять дефекты	Контроль качества	12.02	12.02

22	Обработка изделия после первой примерки. Устранение дефектов.	2	Практическая работа	Дефекты и способы их устранения	Знать правила проведения примерки. Уметь выявлять и устранять дефекты	Контроль качества	19.02	19.02
23	Обработка боковых и плечевых срезов в изделии. Обработка низа рукава.	2	Практическая работа	Правила обработки боковых и плечевых срезов. Способы обработки низа рукава.	Знать обработку срезов в изделии. Уметь применять знания на практике	Контроль качества	26.02	26.02
24	Способы обработки горловины в изделиях без воротника.	2	Практическая работа	Правила обработки горловины	Уметь подбирать способы обработки горловины применительно к своему изделию Знать способы обработки горловины		05.03	05.03
25	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	2	Практическая работа	Способы обработки нижнего среза изделия Правила ТБ ВТО.	Знать правила ТБ ВТО Иметь представление о способах обработки нижнего среза изделия	Контроль качества	12.03	12.03
8	Технология ведения дома	4						
26	Эстетика и экология жилища. Основные элементы системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации	2	Комбинированный	Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере	Иметь представление: – об основных элементах систем обеспечения; – правилах их эксплуатации; – оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию	Опрос	19.03	19.03

27	Требования к интерьеру детской и прихожей. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты или прихожей	2	Комбинированный	Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование декоративных изделий и комнатных растений в интерьере	Знать требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления	Проверка эскиза	02.04	02.04
9	Электротехнические работы	2						
28	Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы.	2	Комбинированный	Электроосветительные приборы. Пути экономии электроэнергии. Виды ламп, источников тока, электродвигателей и их характеристики. Правила ТБ работы с электроприборами	Иметь представление об электроосветительных приборах, электродвигателях и путях экономии электроэнергии. Знать правила ТБ работы с электроприборами	Опрос	09.04	09.04
10	Творческие проектные работы	6						
29	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	2	Комбинированный	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия. Подбор материалов)	Уметь: – выбирать посильную и необходимую работу; – аргументированно защищать свой выбор; – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия	Контроль выполнения	16.04	16.04
30	Технологический этап выполнения творческого проекта	2	Комбинированный	Конструирование базовой модели. Моделирование.	Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы	Контроль выполнения	23.04	23.04

	(конструирование. Моделирование, изготовление изделия)			Изготовление изделия				
31	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2	Комбинированный	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита проекта	07.05	07.05
11	Эстетика пришкольного участка (Весна)	8						
32	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Обрезка ягодных кустарников.	2	Практическая работа	Инструктаж на рабочем месте.	Уметь проводить обрезку ягодных кустарников. Знать ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ.	Контроль выполнения	14.05	14.05
33	Предпосевная обработка почвы. Подготовка семян к посеву. Посев семян моркови, столовой свеклы .	2	Практическая работа	Инструктаж на рабочем месте.	Уметь производить предпосевную обработку почвы, готовить семена к посеву. Знать как готовятся семена к посеву	Контроль выполнения	21.05	21.05
34	Рыхление почвы. Борьба с сорняками.	2	Практическая работа	Инструктаж на рабочем месте.	Знать как правильно рыхлить почву перед посадкой; Уметь бороться с сорняками;	Контроль выполнения	28.05	
35	Прореживание всходов моркови, столовой свеклы.	2	Практическая работа	Инструктаж на рабочем месте.	Знать термины прореживание и окучивание; Уметь применять прореживание и окучивание на практике	Контроль выполнения	28.05	

Календарно – тематическое планирование технологии в 8 классе

№ пп	Система уроков	Кол- во часов	Педагогические средства	Вид деятельности	Информационно- педагогическое обеспечение	Планируемый результат и уровень освоения	Дата проведения	
							план	факт.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	<i>Вводное занятие . Инструктаж по технике безопасности. Повторение материала за курс 7 класса</i>	2	Беседа. Работа с книгой и наглядным материалом.	Групповая, индивидуальная.		Технология –как учебный предмет, цели и задачи.	04.09	
1	Раздел №1: Растениеводство (осень)	8				Становление и формирование ценностно – смысловой компетентности учащихся		
2.	<i>Значение плодоводства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных культур.</i>	2	Беседа. Работа с книгой и наглядным материалом	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно – информационная литература	Знать классификацию важнейших плодовых и ягодных культур.	11.09	
3.	<i>Посадка ягодных кустарников.</i>	2	Практикум	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно – информационная литература	Уметь правильно сажать ягодные культур.	18.09	
4.	<i>Посадка плодовых деревьев.</i>	2	Практикум	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно – информационная литература	Уметь правильно сажать плодовые культур.	25.09	
5.	<i>Строение плодовых растений. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.</i>	2	Практикум	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно – информационная литература	Знать строение плодовых культур; Уметь правильно производить обрезку плодовых и ягодных культур.	02.10	
2.	Раздел № 2. Домашняя экономика	14				Становление и формирование социально –трудовой, информационно- коммуникативной компетенций учащихся		

6.	Семья и бизнес. Уровень благосостояния семьи. Предпринимательская деятельность. Игра – диагностика на выявление предпринимательских качеств личности учащихся «Падение самолета»	2	Лекции с элементами беседы. Практикум.	Групповая, индивидуальная	Плакаты, распечатка правил игры «Падение самолета»	Знать понятия бизнес, предпринимательская деятельность, понятия : домашняя экономика, технология семьи. Уметь определять домашняя экономика, улавливать связи кругооборота ресурсов и денежных средств в экономике.	09.10	
7.	Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей. Практика : тест на выявление уровня самооценки и притязаний.	2	Беседа с элементами дискуссии.	Групповая, индивидуальная	Компьютерная распечатка тестов.	Знать : понятия потребности семьи, материальные и духовные потребности. Уметь классифицировать человеческие потребности и выстраивать иерархическую лестницу.	16.10	
8.	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Обязательные платежи. Налоги. Практика: пакет задач по расчету платы за коммунальные услуги.	2	Беседа. Решение экономических задач.	Групповая, индивидуальная	Пакет задач по расчету платы за коммунальные услуги.	Знать: понятия бюджет семьи, доходы и расходы семьи, налоги. Уметь: определять структуру семейного бюджета, рассчитывать плату за коммунальные услуги.	23.10	
9.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Постоянные, переменные расходы. Практика: создание личной бухгалтерской книги «Финансы поют романсы»	2	Беседа. Практическая работа	Групповая, индивидуальная	Плакаты, таблица	Знать понятия накопления, сбережения; Уметь: распределять расходы, самостоятельно вести личную книгу доходов и расходов	06.11	
10.	Трудовые отношения в семье. Права и обязанности членов семьи. Практика: тест на	2	Беседа, тестирование, Диагностика.	Групповая, индивидуальная	Плакаты, пакет тестов.	Знать: понятия труд. Права, обязанности членов семьи. Уметь: различать права и обязанности	13.11	

	определение выбора профессии, диагностика предметной направленности.					человека в различных жизненных ситуациях, определять свои права и обязанности и пользоваться ими.		
11.	<i>Расходы на питание и составление меню. Требования к рациональному питанию.</i> Практика: 1. Составление примерного меню рационального питания школьника в сутки. 2. Оценка стоимости питания учащегося за неделю.	2	Беседа. Практическая работа	Групповая, индивидуальная	Таблица калорийности продуктов.	Знать: требования к рациональному питанию, значение пищевых веществ в жизни человека. Уметь правильно составлять меню взрослого человека в в день, оценивать стоимость питания учащегося за неделю.	20.11	
12.	<i>Коммуникации в домашней экономике. Устные печатные и технические средства передачи информации.</i> Практика: 1. Составить текст делового письма в комиссию по защите прав потребителей на некачественную приобретенную продукцию. 2. Рефераты на тему: «Телефон, телевидение, компьютер, видеокамера – как источник информации в современном мире и в моей жизни»	2	Беседа. Решение ситуационных задач. Практическая творческая работа	Групповая, индивидуальная	Рефераты учащихся, журналы, газеты, цифровой фотоаппарат.	Знать: коммуникации в домашней экономике. Уметь определять устные печатные и технические средства передачи информации, составлять тексты деловых писем; самостоятельно готовить рефераты на заданные темы.	27.11	
3.	Раздел № 3. Профессиональное самоопределение.	14				<i>Становление и формирование с ценностно – смысловой, межкультурной , информационно-коммуникативной компетенций</i>		

						<i>учащихся</i>		
13.	<i>Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности.</i>	2	Лекция с элементами дискуссии. Работа с книгой.	Групповая, индивидуальная	Реферат	Знать: определения понятий – профессия, профессиональная деятельность, сфера, отрасль; Уметь: формулировать процесс профессиональной деятельности	04.12	
14.	<i>Подготовка к профессиональной деятельности. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i>	2	Практическая творческая работа	Групповая, индивидуальная	Компьютер	Знать: условия выбора и предпосылки обоснования творческого проекта; Уметь: проводить разделение профессии на специализации, формулировать цели будущего проекта.	11.12	
15.	<i>Выбор и обоснование индивидуального творческого проекта. Подбор необходимого материала.</i>	2	Практическая работа	Индивидуальная	Информационный материал по теме творческого проекта, интернет	Знать: условия выбора и предпосылки обоснования творческого проекта; Уметь: делать выбор и проводить обоснование творческого проекта	18.02	
16.	<i>Анализ собранной информации. Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта.</i>	2	Выполнение практической работы: составление и анализ проекта	Индивидуальная	Информационный материал по теме творческого проекта, интернет	Знать алгоритм проведения анализа и составления плана выполнения будущего проекта; Уметь обрабатывать собранную информацию.	25.12	
17.	<i>Выполнение необходимых эскизных работ в цвете.</i>	2	Практикум: работа с эскизами.	Индивидуальная	Варианты художественного оформления эскизов.	Уметь выбрать варианты художественно-эстетического оформления эскизов в цвете.	15.01	
18.	<i>Доработка проекта.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме	Знать анализ структуру, содержание собственного	22.01	

						творческого проекта и на этой основе корректировать его; Уметь представить творческий проект		
19.	<i>Подготовка к защите проекта. Презентация проектов.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме	Знать анализ структуру, содержание собственного творческого проекта и на этой основе корректировать его; Уметь представить творческий проект	29.01	
4.	Раздел № 4. Декоративно – прикладное творчество	10				Становление и формирование межкультурной , социально - трудовой компетенций учащихся		
20.	<i>Художественное творчество. Виды художественной вышивки. Атласная и штриховая гладь. Практика: вышивание узора атласной и штриховой гладью.</i>	2	Практикум	Групповая	Справочно – информационные материалы по теме, образцы вышивки.	Знать: основные этапы выполнения вышивки; Уметь выполнять вышивку, используя инструкционно-технологическую карту.	05.02	
21.	<i>Технология выполнения швов «узелки» и «рококо». Применение швов. Практика: Вышивание узора швом «узелки» и «рококо».</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме, образцы вышивки.	Знать: основные этапы выполнения вышивки; Уметь выполнять вышивку, используя инструкционно-технологическую карту.	12.02	
22.	<i>История и технология выполнения двусторонней глади. Александровская гладь. Практика : Вышивание узора двусторонней гладью.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме, образцы вышивки.	Знать: основные этапы выполнения вышивки; Уметь выполнять вышивку, используя инструкционно-технологическую карту.	19.02	
23.	<i>Вышивание узора двусторонней гладью.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по	Знать: основные этапы выполнения вышивки; Уметь выполнять	26.02	

					теме, образцы вышивки.	вышивку, используя инструкционно-технологическую карту.		
24.	<i>Художественная гладь. Применение художественной глади. Технология выполнения. Практика: вышивание узора художественной гладью.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме, образцы вышивки.	Знать: основные этапы выполнения вышивки; Уметь выполнять вышивку, используя инструкционно-технологическую карту.	05.03	
5.	Раздел № 5. Строительные отделочно – ремонтные работы.	12				Становление и формирование , социально - трудовой компетенции учащихся		
25.	<i>Декорирование предметов интерьера из дерева. Виды декорирования деревянных поверхностей.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме, образцы готовых работ	Знать: соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Уметь: выполнять эскиз жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбирать строительно-отделочные материалы по каталогам	12.03	
26.	<i>Технологии крепления отделочных материалов на деревянные поверхности.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме, образцы готовых работ	Знать: экологическую безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ. Уметь: Выбирать	19.03	

						обои, краски, элементы декоративных украшений интерьера по каталогам.		
27.	<i>Изделия из дерева в интерьере. Использование самоклеющейся пленки в отделке изделий из дерева.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме, образцы готовых работ	Знать: способы ремонта. Уметь делать подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета	02.04	
28.	<i>Знакомство со строительными профессиями востребованными на Белгородчине. Использование самоклеющейся пленки в отделке изделий из дерева.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме, образцы готовых работ	Знать: о профессиях связанных с деревообработкой. Уметь делать подбор по каталогам	09.04	
29.	<i>Обработка бумаги и картона. Витраж и его виды. Изготовление бумажного витража.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме, образцы готовых работ	Знать: исторические сведения об искусстве витражей; Иметь представление о видах витражей о способах обработки бумаги и картона; применении витражей в интерьере квартиры. уметь изготавливать бумажный витраж	16.04	
30	<i>Обработка бумаги и картона. Витраж и его виды. Изготовление бумажного витража.</i>	2	Практикум	Индивидуальная	Справочно – информационные материалы по теме, образцы готовых работ	Знать: исторические сведения об искусстве витражей; Иметь представление о видах витражей о способах обработки бумаги и картона; применении витражей в интерьере квартиры. уметь изготавливать бумажный витраж	23.04	

6.	Раздел №6. Электротехнические работы	4				Становление и формирование , социально - трудовой компетенции учащихся		
31.	<i>Бытовая электротехника. Бытовые электронагревательные приборы</i>	2	Лекции с элементами дискуссии	Групповая	Справочно – информационные материалы по теме. Схемы и таблицы по теме урока	Знать: об электронагревательных приборах, их устройстве, о правилах безопасной работы; Уметь рационально использовать бытовые электроприборы.	30.04	
32.	<i>Электроосветительные приборы. Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд.</i>	2	Лекции с элементами дискуссии	Групповая	Справочно – информационные материалы по теме Схемы и таблицы по теме урока	Знать об электробытовых приборах, облегчающих домашний труд. , их устройстве, правилам безопасной работы; Уметь правильно обращаться с электробытовыми приборами.	07.05	
7.	Раздел №7: Растениеводство (весна)	6				Становление и формирование ценностно – смысловой компетентности учащихся		
33	<i>Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.</i>	2	Практикум	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно – информационная литература	Уметь :правильно производить обрезку плодовых деревьев и ягодных кустарников	14.05	
34	<i>Итоговая контрольная работа. Удобрение и обработка почвы в приствольных кругах и междурядьях ягодных кустарников и плодовых деревьев весной.</i>	2	Практикум	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно – информационная литература	Уметь: правильно обрабатывать почву в приствольных кругах, ухаживать за штамбами плодовых деревьев.	21.05	
35	<i>Полив и подкормка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Защита сада от</i>	2	Практикум	Групповая, индивидуальная	Учебная, справочно – информационная литература	Знать: меры защиты растений от вредителей сада.	28.05	

	вредителей и болезней.							
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Формы организации учебного процесса

Основная форма работы на уроке технологии - **поисково-творческая беседа учителя с детьми**: различные упражнения, вопросы, практические и лабораторно-практические работы, логические задания на развитие мышления, аргументированные ответы учеников с последующим обсуждением их и обоснованием.

1. Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная работа – диалог, полилог;
- работа в малых группах;
- работа в статистических парах;
- индивидуальная работа
- нетрадиционная форма урока:
 - урок-игра (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)
 - урок-экскурсия

2. Используемые методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемно-поисковый;
- метод стимулирования интереса к учению;
- метод самоконтроля;
- метод самостоятельной деятельности учащихся:
 - различие самостоятельных работ по характеру самостоятельной деятельности (репродуктивный, конструктивный, творческий уровень заданий с различной мерой помощи).

3. Используемые технологии:

- игровые технологии
- технология создания ситуации успеха на уроке
- личностно-ориентированные (разноуровневые задания)
- здоровьесберегающие (приём зрительных меток; интерактивные физкульт минутки, коррекционная гимнастика (самомассаж));
- ИКТ (видеопрезентации к темам, видеофрагменты)

Организационные формы, применяемые на уроках, также различны: индивидуальное выполнение заданий, в малых группах, коллективное.

Контроль уровня обученности

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала и умения применить его на практике считают коэффициент усвоения учебного материала — K_y .

Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольных работах к общему количеству вопросов (по В. П. Беспалько):

$$K_y = \frac{N}{K}$$

где N — количество правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы, теста;

K — общее число вопросов в контрольной работе или тесте.

Если $K_y > 0,7$, то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Текущие и итоговые знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Оценка 3 ставится за 70% правильно выполненных заданий ($K_y > 0,7$), 4 — за 80—90% правильно выполненных заданий ($0,8 = K_y < 0,9$), 5 — за правильное выполнение всех заданий ($K_y > 0,9$).

Оценка швейного изделия производится по следующим параметрам:

- Качество и аккуратность выполнения изделия.
- Соблюдение нормы времени.
- Соблюдение технологии.
- Организация рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.

Оценка 5 ставится тогда, когда все вышеназванные требования соблюдаются, 4 — когда 1 или 2 критерия не выполнены. Оценка 3 выставляется, если нарушены 3 критерия, 2 — когда работа совсем не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в работе, исправить невозможно. Работа оценивается 1, если она не представлена по неуважительным причинам.

Для сокращения времени, затрачиваемого на итоговый контроль, в последнее время все чаще используются тестовые задания.

При этом целесообразно применить тесты нескольких видов:

с выбором одного, двух или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;

на соответствие;

с требуемым текстовым заполнением;

• на установление правильной последовательности действий.

Класс	Виды контроля	КИМ
8	Проверка знаний: тесты, кроссворды, карточки-задания опрос зачёты Проверка умений: практические работы, лабораторные работы тесты, упражнения.	<ol style="list-style-type: none">1. Е.В.Старикова «Дидактический материал по трудовому обучению. 5 класс», М.: «Просвещение», 20002. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2009. – 128с.3. В.М.Казакевич «Оценка качества по технологии», М.: «Дрофа», 20004. 2. А.К.Бешенков, В.М. Казакевич «Методика обучения технологии 5-9 классы», М.: «Дрофа», 2007

--	--	--

Учебно-методические средства обучения

1. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко, Ю. В. Крупская, О. А. Кожина, Н. В. Синица, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009.
2. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. /Под ред. И.А. Сасовой - М.: Вентана-Граф, 2006.
3. Технология: Тетрадь творческих работ для 8 класса общеобразовательной школы. / Под ред. И.А. Сасовой - М.: Вентана-Граф, 2004.
4. С.Э. Маркуцкая Тесты по технологии «Обслуживающий труд» для 7-9 класса.: Учебно-методический комплект – М.: «Экзамен», 2006
5. Старикова Е.В., Корчагина Г.А. Дидактический материал по трудовому обучению. Кулинарные работы и обработка ткани: 7 класс: Пособие для учителя – М.: Просвещение, 1996.
6. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2000. – 191с.: ил.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

История ремесел. На сайте можно познакомиться с историей возникновения и развития ремесел (ковки, гальванопластики, резьбы по дереву и т.д.).

<http://remesla.ru/>

Технологии обработки тканей и пищевых продуктов

Сайт учителя технологии для девочек. Кулинария. Интерьер. Цветы. Этикет. Кожа. Литература. Афоризмы о труде. Фотографии. Проекты.

<http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool>

Сценарии трех уроков технологии с использованием электронных ресурсов ("Энциклопедия Кирилла и Мефодия") по теме "Гостевой этикет".

http://edu.km.ru/opyt/kubyshka2002_k15.htm

Обобщающий урок по разделу "Технология обработки пищевых продуктов", "Электронные таблицы". Тема урока: "Исследование комплексного меню завтрака (ужина)".

<http://vlc.pedclub.ru/modules/wfsection/print.php?articleid=86>

Секреты традиционной китайской кухни.

<http://www.ournet.md/~chinesecookery>

План работы по изготовлению ручного носового платка, авторский курс.

<http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekras/platok/>

Модели и уроки вязания крючком.

<http://www.knitting.east.ru/>

Сайт для тех, кто любит вышивать.

<http://www.rukodelie.ru>

Этот кулинарный портал – незаменимый помощник и начинающего и профессионального кулинара, где и учителя и ученики найдут полезную информацию о многих продуктах, овощах и фруктах, советы начинающим кулинарам, рецепты и статьи о кухнях народов мира. Ежедневные обновления.

<http://kuking.net/>

Эта страничка об изделиях, выполненных лоскутной техникой – одеяла, панно и современный русский костюм.

<http://pembrok.narod.ru/sharsmain.html>

Сайт учителя технологии для девочек. Крайне полезный! Программы. Тематическое планирование. Построение чертежей и выкроек. Дизайн кухни и интерьеров и многое другое.

<http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool>

Книги по технологии и ДПИ, иллюстрации по всем разделам для мальчиков и девочек.

<http://remesla.ru/>

Все о вязании, рукоделии и кулинарии с рисунками.

<http://ad.adriver.ru/cgi-bin/erle.cgi?sid=37653&bn=1&target=blank&bt=2&pz=0&rnd=782571600>

Программа расшифровывает 13-разрядный штрих-код товаров и проверяет его правильность с помощью контрольного разряда.

<http://www.softodrom.ru/win/p857.shtml>

Кулинария. Рецепты, медиатека. Практикум по кулинарии. Материаловедение.

<http://sc1173.narod.ru/texn-med.html>

Декада технологии в школе.

<http://pages.marsu.ru/iac/school/sh2/sv/tehnol/index.html>

Информация о технологии получения трансгенных организмов: выделение ДНК, клонирование генов, трансформация. Интерактивные тесты, анимационные вставки и словарь терминов.

<http://citnews.unl.edu/hscroptechology/index.html>

Сахар (сахароза): исторические факты, источники в природе, применение, производство, потребление.

<http://www.krugosvet.ru/articles/03/1000344/1000344a1.htm#1000344-A-101>

Мыла и синтетические моющие средства (СМС): компоненты бытовых моющих средств, типы и механизмы действия поверхностно-активных веществ, экологические проблемы, связанные с применением СМС.

<http://www.krugosvet.ru/articles/43/1004369/1004369a1.htm>

Интересные факты про запах и вкус веществ: самые противные и самые приятно пахнущие вещества, роль пахучих веществ в животном и растительном мире, чувствительность к запаху и вкусу веществ, связь запаха и вкуса со строением молекул.

<http://www.krugosvet.ru/articles/105/1010554/1010554a1.htm>

Соединения железа в природных водах: источники поступления, влияние на качество воды, физиологическая роль в организме человека.

<http://www.water.ru/bz/param/ferrum.shtml>

Пища: минеральные вещества и их значение. Макро- и микроэлементы, их роль в построении костной ткани и важнейших обменных процессах организма.

http://www.water.ru/bz/digest/min_subst.shtml

Декоративно-прикладное искусство

Задание творческого характера на уроках трудового обучения. Статья Ж.А. Мугаловой на страницах "Педагогического вестника".

http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy_opyt/6_1/

Ненаглядное пособие. Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления, эскизы, выкройки.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>

Учебники по ДПИ.

<http://remesla.ru/>

Возрождение ремесел: факультативный курс для учащихся: традиционные русские игрушки из глины, орнамент, матрешки.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project798/index.htm>

Изучение техники филейного вязания. Общие сведения о методе. Технология изготовления – этапы. Методика обучения. Примеры (обучение технике вязания на основе метода проектов). Фотоальбом.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project170/>

Городецкая роспись. Подборка материалов о городецкой росписи: история возникновения, галерея изделий, технология росписи, композиция.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1005/index.htm>

Презентация служит для демонстрации основных способов формообразования изделий из пластичных материалов и разработана как наглядно-визуальное средство для урока технологии "Способы ручной формовки изделий из глины". Данный материал разработан на основе электронного пособия по художественной керамике.

<http://som.fio.ru/RESOURCES/GLOZMANAE/2003/12/MG1.PPT>

Последовательность выполнения игрушки, эскиз игрушки, чертежи деталей.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/toy/

Этапы создания картины на бересте.

<http://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekras/beresta/>

Работы, техника выполнения макраме, описание выполнения работ, эскизы.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/mak/

Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления, эскизы, выкройки.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>

Сайт посвящен истории, современному состоянию, художественным и технологическим особенностям традиционных художественных промыслов и ремесел Нижегородской области. Сведения о промыслах систематизированы по направлениям: роспись и резьба по дереву (хохломская, городецкая), работы по металлу, камню и кости, гончарное дело.

<http://www.uic.nnov.ru/handicraft/>

Информация о том, как складывать разнообразные фигурки из бумаги, начиная с самых простых, и заканчивая сложными. Фотографии готовых моделей.

<http://www.vostal.narod.ru/>

Школьный кружок по росписи ткани. Можно получить консультации и научиться рисовать.

<http://www.catalog.alledu.ru/predmet/trud/http/www.sunrain.by.ru>

Приемы, техника, описание узоров плетения из бисера.

<http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>

Обучение детей традиционной для Поволжья филейно-гипюрной вышивке. Образцы работ, методика обучения, информация о преподавателях и ученицах школы.

<http://www.uic.ssu.samara.ru/~lada/>

Картины-панно в технике аппликация соломкой. Последовательность и технология изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/app/

История Палеха. Технология изготовления лаковой миниатюры. Стилистические особенности палехской росписи. Художники Палеха и их произведения. Палехские миниатюры в музейных собраниях. Словарь специальных терминов и сокращений.

<http://www.palekh.narod.ru/>

Изготовления изделий в стиле лоскутной техники «пэтчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html

Страница посвящена бисеру и работе с ним. Создание украшений и модных вещей. Галереи работ, ссылки на родственные сайты.

<http://ns.cg.ukrtel.net/~wowik/biser.htm>

Конспект открытого тематического урока работа с соломкой: цель, задачи, ход урока, эскизы.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/sad171/moscow.html>

Геометрия вышивки крестом. Советы начинающим, примеры рисунков, этапы вышивки. Инструкции, по которым можно сделать украшения для дома, подарки к праздникам, детские поделки.

<http://www.chat.ru/~krestom/>

Глиняная игрушка. Этапы создания игрушки: план лепки, режим обжига, роспись.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/kr_perek/

Представленные на сайте работы иллюстрируют один из вариантов альтернативной истории керамического искусства. Истории, где гончарный круг так и не был изобретён, а интерес к форме возобладал над увлечением орнаментацией поверхности.

<http://www.romangoncharov.narod.ru/>

Игрушки из мастерских вальдорфских школ. Фотогалереи игрушек, изготовленных в вальдорфских школах Санкт-Петербурга. Тряпичные куклы в русских народных костюмах, изготовленные по традиционным технологиям. Деревянные конструкторы и игрушки в народном стиле. Вальдорфские куклы. Исторические очерки о народной кукле: социокультурная роль куклы, традиции изготовления и использования.

Современная техника изготовления тряпичной куклы.

http://kenunen.boom.ru/igru/toys_1.html

Виртуальный музей палехской лаковой миниатюры. Лаковая миниатюра: технология, особенности изготовления, художники. Коллекция миниатюр. История Палеха.

<http://palekh.narod.ru/>

Гобелен. Исторический очерк из истории гобеленов и шпалерного производства. Техника изготовления гобеленов.

<http://archive.1september.ru/nsc/2002/02/7.htm>

Конспект открытого комплексно-тематического занятия. Работа с соломкой.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/sad171/yar.html>

Уроки плетения из бисера. Приемы, техника, описание узоров.

<http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>

Сайт для тех, кто любит вышивать. Очень много цветных бесплатных схем, которые можно скачать.

<http://www.rukodelie.ru>

Картины-панно в технике «аппликация соломкой». Последовательность и технология изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/app/

Волшебный лоскуток. Изготовление изделий в стиле лоскутной техники «пэчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html

Конспект открытого тематического урока работа с соломкой: цель, задачи, ход урока, эскизы.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/sad171/moscow.html>

Вышивка крестом. Геометрия вышивки крестом. Советы начинающим, примеры рисунков, этапы вышивки. Инструкции, по которым можно сделать украшения для дома, подарки к праздникам, детские поделки.

<http://krestom.chat.ru/>

Глиняная игрушка. Этапы создания игрушки: план лепки, режим обжига, роспись.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/kr_perek/

Декоративно-прикладное творчество. Раздел сайта Ярославского областного центра дистанционного обучения школьников.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/indexa.html>

Игрушки-сувениры. Последовательность выполнения игрушки, эскиз игрушки, чертежи деталей.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/toy/

Картина на бересте. Этапы создания картины на бересте. Фотографии.

<http://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekras/beresta/>

Кружевные платочки. План работы по изготовлению ручного носового платка, авторский курс.

<http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekras/platok/>

Макраме. Работы, техника выполнения макраме, описание выполнения работ, эскизы.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/mak/