

| № урока | № темы | № урока по теме | Наименование разделов и тем | Варианты объектов труда | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | Фактические сроки прохождения |
|---------|--------|-----------------|--|---|-----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1. | 1 | 1 | Общетрудовые знания, умения и способы деятельности Виды технологий и их влияние на окружающую среду, экономику страны. | Самостоятельный поиск информации. | 1 | 05 09 | |
| 2. | | 2 | Труд, профессия, профессиональная деятельность. | | 1 | 06 09 | |
| 3. | | 3 | Современные средства труда. | Составление инструкций по технике безопасности в рисунках | 1 | 12 09 | |
| 4. | | 4 | Разделение труда. | Изготовление дидактического материала в группах | 1 | 13 09 | |
| 5. | | 5 | Сотрудничество в трудовой деятельности. | Подготовка сообщений и докладов о профессиях. | 1 | 19 09 | |
| 6. | | 6 | Содержание труда людей ближайшего окружения. | | 1 | 20 09 | |
| 7. | | 7 | Развитие представлений о процессе труда. | | 1 | 27 09 | |
| 8. | | 8 | <u>Практическая работа №1.</u> Разработка и изготовление творческого проекта. | | 1 | 28 09 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|-------|--|
| 9. | 2 | 1 | Изготовление изделий из бумаги и картона Бумага и ее свойства . | Оригами. | 1 | 03 10 | |
| 10. | | 2 | Виды бумаги специального назначения и их свойства. | Подставка для карандашей на основе развертки. | 1 | 04 10 | |
| 11. | | 3 | Профессии, связанные с производством и обработкой бумаги и картона. | <i>Практическая работа №1.</i> Наблюдения и опыты по исследованию свойств бумаги спец. назначения. | 1 | 10 10 | |
| 12. | | 4 | Чтение чертежей, состоящих из трех видов. Технический рисунок. | Развертка параллелепипеда. | 1 | 11 10 | |
| 13. | | 5 | Назначение и начертание линий невидимого контура предмета. | <i>Практическая работа №2.</i> Чтение чертежей и технических рисунков. | 1 | 17 10 | |
| 14. | | 6 | Изделия в технике папье-маше. | Составление плана работы в технике папье-маше. | 1 | 18 10 | |
| 15. | | 7 | Материалы, инструменты и приспособления для работы в технике папье-маше. | Тарелка. | 1 | 25 10 | |
| 16. | | 8 | Способы отделки готового изделия. | Тарелка. | 1 | 24 10 | |
| 17. | | 9 | Динамические соединения деталей из бумаги и картона. | Клоун. | 1 | 08 11 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|----|--|--|---|-------|--|
| 18. | | 10 | Материалы, инструменты и приспособления для изготовления динамических соединений деталей. | Заяц. | 1 | 11 11 | |
| 19. | | 11 | Конструктивные особенности видов динамических игрушек. | <i>Практическая работа №3.</i> Разработка возможных вариантов игрушек. | 1 | 15 11 | |
| 20. | | 12 | Организация рабочего места для изготовления изученных техник. | Составление индивидуального плана работы. | 1 | 18 11 | |
| 21. | | 13 | Технология изготовления изделий на основе чертежа, технического рисунка и развертки. | Домик. | 1 | 22 11 | |
| 22. | | 14 | Технология изготовления динамических рисунков на основе чертежа, технического рисунка и развертки. | Панно-открытка. | 1 | 25 11 | |
| 23. | 3 | 1 | Изготовление изделий из текстильных материалов Ткань, виды по происхождению и свойствам. | Аппликация из ткани. | 1 | 29 11 | |
| 24. | | 2 | Нетканые швейные материалы, их виды и применение в изготовлении одежды. | <i>Практическая работа №4.</i> Наблюдения и опыты по изучению структуры и свойств | 1 | 02 12 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|--|---|----------|--------------|--|
| | | | | трикотажа, синтепона, ватина, флизелина. | | | |
| 25. | | 3 | Профессии, связанные с производством и обработкой текстильных материалов. | | 1 | 06 12 | |
| 26. | | 4 | Материалы и инструменты для вязания на спицах. | Панно. | 1 | 09 12 | |
| 27. | | 5 | Основные элементы вязания на спицах. Лицевые и изнаночные петли. | Панно. Отпаривание деталей и сборка вязаного изделия. | 1 | 13 12 | |
| 28. | | 6 | Материалы и инструменты для изготовления изделий в технике изонити. | Открытка. | 1 | 16 12 | |
| 29. | | 7 | Основные элементы техники изонити. | Закладка. | 1 | 20 12 | |
| 30. | | 8 | Стилизация изображений для техники изонити. | Панно. | 1 | 23 12 | |
| 31. | | 9 | Декоративное оформление изделий в технике изонити. | Выставка изделий. | 1 | 10 01 | |
| 32. | | 10 | Материалы и приспособления для плетения в технике макраме. Узелковое плетение. | Закладка. | 1 | 13 01 | |
| 33. | | 11 | Плоские игрушки из ткани. | Кукла. | 1 | 17 01 | |
| 34. | | 12 | Работа с выкройками, разметка и раскрой деталей из ткани. | Кот. | 1 | 20 01 | |
| 35. | | 13 | Соединение деталей из ткани временное и постоянное. | Кот. | <u>1</u> | <u>24 01</u> | |
| 36. | | 14 | Технология изготовления петель узелковым плетением. | Петли на шторах. | 1 | 27 01 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|-------|--|
| 37. | 4 | 1 | Изготовление изделий из древесины Заготовка и обработка древесины. | Подготовка сообщений из средств информации. | 1 | 31 01 | |
| 38. | | 2 | Пиломатериалы и фанера, их технологические свойства. | Подставка под горячее. | 1 | 03 02 | |
| 39. | | 3 | Технологические операции обработки древесины. | Лесенка для цветка. | 1 | 07 02 | |
| 40. | | 4 | Инструменты и приспособления для обработки древесины и фанеры, безопасные приемы работы. | Декоративные катушки. | 1 | 10 02 | |
| 41. | | 5 | Выжигание : правила и приемы разметки. | Разделочные доски. | 1 | 14 02 | |
| 42. | | 6 | Выпиливание лобзиком по внешнему контуру: правила и приемы разметки. | Вешалка. | 1 | 17 02 | |
| 43. | | 7 | Разметка, пиления, зачистка и отделка древесины. | <i>Практическая работа №5.Разработка изделия с применением обработки древесины.</i> | 1 | 21 02 | |
| 44. | | 8 | Экологический аспект заготовки древесины. | Подготовка сообщений из средств информации. | 1 | 24 02 | |
| 45. | 5 | 1 | Домашний труд. <u>Декоративное оформление и уход за жилищем</u> | <i>Практическая работа №6. Составление меню</i> | 1 | 28 02 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|---|---|---|---|-------|--|
| | | | Меню для ужина, правила сервировки стола к ужину. | для ужина. | | | |
| 46. | | 2 | Приемы украшения блюд. | Фигурки из овощей и фруктов. | 1 | 03 03 | |
| 47. | | 3 | Виды украшений человека (аксессуары, ювелирные украшения, бижутерия) | Бижутерия из природных материалов. | 1 | 07 03 | |
| 48. | | 4 | Особенности изготовления и ношения украшений (история и современность) | Бижутерия из бросового материала. | 1 | 10 03 | |
| 49. | | 5 | Материалы, инструменты и приспособления в традициях русских народных промыслов. | Подготовка сообщений из средств информации. | 1 | 14 03 | |
| 50. | | 6 | Особенности интерьера жилища человека разных времен. | Подготовка сообщений из средств информации. | 1 | 17 03 | |
| 51. | | 7 | Дизайн окон. Приемы изготовления украшений для окон из бумаги и картона. | <i>Практическая работа №7. Составление эскиза комнаты с окнами.</i> | 1 | 21 03 | |
| 52. | | 8 | Материалы, инструменты и приспособления для украшения окон. | Элементы украшения окон. | 1 | 04 04 | |
| 53. | 6 | 1 | Практика работы на компьютере Виды информационных объектов. Цифровое фотоизображение. | | 1 | 07 04 | |
| 54. | | 2 | Виды информационных объектов. Цифровое видеоизображение. | | 1 | 11 04 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|----|--|-----------------------|---|-------|--|
| 55. | | 3 | Электронные презентации. | Варианты презентаций. | 1 | 14 04 | |
| 56. | | 4 | Приемы создания электронных презентаций. | Презентация о классе. | 1 | 18 04 | |
| 57. | | 5 | <i>Практическая работа №8.</i> Отработка навыков работы с графическими изображениями. | | 1 | 21 04 | |
| 58. | | 6 | Составление презентации по учебному предмету. | Разработка модели. | 1 | 24 04 | |
| 59. | | 7 | Составление презентации о любимой книге. | Разработка модели. | 1 | 25 04 | |
| 60. | | 8 | Интернет-ресурсы. приемы работы в сети Интернет. | | 1 | 28 04 | |
| 61. | | 9 | Приемы работы в сети Интернет. | | 1 | 30 04 | |
| 62. | | 10 | Обобщение по практике работы на компьютере | | 1 | 05 05 | |
| 63. | 7 | 1 | Сельскохозяйственный труд Рассадный способ выращивания овощных культур. | | 1 | 08 05 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|-------|--|
| 64. | | 2 | Разновидности капусты, особенности их строения и употребления в пищу. | Подготовка сообщений из средств информации. | 1 | 12 05 | |
| 65. | | 3 | Томаты, их сорта и особенности выращивания. | | 1 | 16 05 | |
| 66. | | 4 | Уборка и хранение урожая капусты и томатов. | <i>Практическая работа №9. Наблюдения и опыты по развитию растений.</i> | 1 | 19 05 | |
| 67. | | 5 | Особенности выращивания зеленных культур в осенне-зимний период. | Выращивание салата, укропа, петрушки. | 1 | 22 05 | |
| 68. | | 6 | Виды и особенности развития двулетних и многолетних цветковых растений. | | 1 | 23 05 | |

Аннотация по технологии

Рабочая программа по технологии создана на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и разработана в соответствии с программой Симоненко В.Д. «Технология» (М.: Вентана – Граф, 2010) для 4 класса

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Цели обучения:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, способностей ориентироваться в информации разного вида,
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий,
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Количество часов в году – 68

Количество часов в неделю – 2

Практических занятий - 10

Ученик 4 класса должен знать/понимать/уметь:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях)
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Перечень учебно- методических средств обучения:

1. Учебник под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» (М.: Вентана – Граф, 2010) для 4 класса
2. СД «Фантазеры. Мультитворчество ООО «Новый диск» 2009
3. Электронное приложение «Уроки технологии» 1 – 4 классы (выпуск 2)
4. Государственный стандарт общего образования 2004 года
5. Примерная программа по технологии