

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

Ольга Николаевна

Протокол № 5 от

« 28 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Л.В. Толмачева Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ *4 класс*

Разработала и реализует:
Федотова Т.В.
учитель начальных классов
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии создана на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и разработана в соответствии с программой Симоненко В.Д. «Технология» (М.: Вентана – Граф, 2010) для 4 класса

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладения первоначальными умениями проектной деятельности.

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности, приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов.

С учетом специфики данного учебного предмета в примерной программе выделены три содержательных линии, которые реализуют концентрический принцип изучения, дают возможность постепенно углублять и расширять программный материал: «Общетрудовые знания, умения и способы деятельности» (ЗУСД), «Технология изготовления изделий из различных материалов» (РРМ), «Домашний труд» (ДТ).

Цели обучения:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, способностей ориентироваться в информации разного вида,
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий,
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи обучения:

- формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;
- формирование элементов реалистической самооценки;
- формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей личности.

Количество часов в году – 68

Количество часов в неделю – 2

Практических занятий - 10

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная беседа;
- устная дискуссия;
- коллективная и самостоятельная работа;
- практические и тематические работы;

Формы и средства контроля:

- практические работы

Требования к уровню подготовки в результате изучения технологии.

Ученик 4 класса должен знать/понимать/уметь:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях)
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание программы учебного предмета:

IV класс (68ч.)

1. Общетрудовые знания, умения и способы деятельности – 8ч.
2. Изготовление изделий из бумаги и картона – 14ч.
3. Изготовление изделий из текстильных материалов – 14ч.
4. Изготовление изделий из древесины – 8ч.
5. Домашний труд. Декоративное оформление и уход за жильем – 8ч.
6. Практические работы на компьютере- 10ч.
7. Сельскохозяйственный труд – 6ч.

Перечень учебно- методических средств обучения:

1. Учебник под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» (М.: Вентана – Граф, 2010) для 4 класса
2. СД «Фантазеры. Мультитворчество ООО «Новый диск» 2009
3. Электронное приложение «Уроки технологии» 1 – 4 классы (выпуск 2)
4. Государственный стандарт общего образования 2004 года
- 5, Примерная программа по технологии