

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

Токарёв Е.К.

Протокол № 4 от

« 20 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013 г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

ТАКАЯ РАЗНАЯ ИНФОРМАТИКА

9 класс

Разработала и реализует:

Басс Н.О.

учитель информатики

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

Пояснительная записка

Потоки информации, которые обрушивает на нас современная жизнь, огромны. Для успешной адаптации детей в современном информационном обществе необходимо развивать у них логическое мышление, способности к анализу и синтезу. Важным показателем развития теоретического мышления учащихся является умение переносить полученные знания, способы и приемы деятельности из одной образовательной области в другую; кроме того, умение выделять систему понятий, характерную для конкретной образовательной области, пользоваться ей, расширять ее объем.

Иными словами, курс рассматривает общеобразовательный аспект изучения информатики, где информатика подается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выделять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Программа курса составлена на основе авторской программы Е. А. Пономаревой (Предпрофильная подготовка и профильное обучение В 3 частях. Часть 3. Программное обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения: Учебно-методическое пособие / Под редакцией С.В. Кривых. – Санкт-Петербург: ГНУ ИОВ РАО, 2005. – 330 с.) в соответствии с Положением о рабочей программе, инструктивно – методическим письмом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании «Информатики и ИКТ» в 2013-2014 учебном году», учебным планом ОУ на 2013 – 2014 учебный год.

Особенность курса состоит в том, что его можно реализовать и без использования ПК.

Программа рассчитана на 12 часов: практических работ – 4, контрольная работа в форме итогового мини – проекта – 1.

Главная цель курса – дать ученикам практические навыки работы с информацией, которые способствуют развитию их теоретического мышления.

Основные задачи курса:

- формирование образного и теоретического мышления;
- формирование умения ориентироваться в информационных потоках;
- развитие навыков анализа и самоанализа;
- формирование умения планировать свою деятельность.

Единицей учебного процесса является урок. Курс рассчитан на проведение 7 уроков – практикумов и 5 уроков – семинаров. Компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитан, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлен на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких занятий

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, итогового мини - проекта.

Требования к уровню подготовки выпускников

По окончании изучения курса обучающиеся научатся:

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);

- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

1.Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Уметь:

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;

- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

2.Тексты.

Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).

Уметь:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;

- проводить проверку правописания;
- использовать в тексте таблицы, изображения;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Основное содержание	Всего уроков	В том числе		
			Практикум	Семинары	Деловые игры
1	Информация и информационный процесс.	2		2	
2	Деятельность: виды деятельности, схема деятельности, схема анализа.	3	2	1	
3	Твоя родословная. Понятие родословной. Сбор и обработка информации для построения родословного древа.	2	1	1	
4	Практическая работа с текстовой информацией. Традиционные и электронные словари, справочники, каталоги.	2	2		
5	Тесты как средство получения информации.	2	2		
6	Итоговое занятие курса	1		1	
	Итого:	12	7	5	

Календарно – тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечание
1	Информация и информационный процесс.	Информатизация общества и ее основные черты. Информация: виды, свойства, способы получения, хранения, передачи. Текст как основной вид информации. Информация на бумажных и электронных носителях (сравнительная характеристика). Основные виды документов.	07.09.2013		
2	Информация и информационный процесс.		14.09.2013		
3	Деятельность: виды деятельности, схема деятельности, схема анализа.		Схема деятельности и ее компоненты: потребность, мотив, цель, результат, коррекция результата. Виды деятельности. Виды деятельности, связанные с получением, хранением и обработкой информации. Схема анализа. Целеполагание, анализ, рефлексия как надпредметные знания.	21.09.2013	
4	Деятельность: виды деятельности, схема деятельности, схема анализа. <i>Практическая работа №1</i>	28.09.2013			
5	Деятельность: виды деятельности, схема деятельности, схема анализа. <i>Практическая работа №1</i>	05.10.2013			
6	Твоя родословная. Понятие родословной. Сбор и обработка информации для построения родословного древа.	Твоя родословная. Понятие родословной: поколение, потомки, предки. Родословное древо. Традиции семьи: наследственное имя, семейные праздники, предания, истории. Отношение к родословным в России. Родословная А.С. Пушкина. Родословная Петра I. Способы получения информации для построения родословного древа.	12.10.2013		
7	Твоя родословная. Понятие родословной. Сбор и обработка информации для построения родословного древа. <i>Практическая работа №2</i>		19.10.2013		
8	Практическая работа с текстовой информацией. Традиционные и электронные словари, справочники, каталоги. <i>Практическая работа № 3.</i>	Практическая работа с текстовой информацией. Словари и справочники. Методы работы со справочной литературой на различных видах носителей. Способы работы с библиотечными каталогами. Выстраивание алгоритмов поиска различной информации.	26.10.2013		
9	Практическая работа с текстовой		09.11.2013		

	информацией. Традиционные и электронные словари, справочники, каталоги. <i>Практическая работа № 3.</i>				
10	Тесты как средство получения информации. <i>Практическая работа № 4.</i>	Тесты и работа с ними	16.11.2013		
11	Тесты как средство получения информации. <i>Практическая работа № 4.</i>		23.11.2013		
12	Итоговый мини - проект		30.11.2013		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Информация и информационный процесс.

Информатизация общества и ее основные черты. Информация: виды, свойства, способы получения, хранения, передачи. Текст как основной вид информации. Информация на бумажных и электронных носителях (сравнительная характеристика). Основные виды документов. Терминология. (2ч.)

Тема 2. Деятельность: виды деятельности, схема деятельности, схема анализа.

Схема деятельности и ее компоненты: потребность, мотив, цель, результат, коррекция результата. Виды деятельности. Виды деятельности, связанные с получением, хранением и обработкой информации. Схема анализа. Целеполагание, анализ, рефлексия как надпредметные знания. (3 часа).

Тема 3. Твоя родословная. Понятие родословной. Сбор и обработка информации для построения родословного древа.

Твоя родословная. Понятие родословной: поколение, потомки, предки. Родословное древо. Традиции семьи: наследственное имя, семейные праздники, предания, истории. Отношение к родословным в России. Родословная А.С. Пушкина.

Родословная Петра I. Способы получения информации для построения родословного древа. (2ч.)

Тема 4. Практическая работа с текстовой информацией. Традиционные и электронные словари, справочники, каталоги.

Практическая работа с текстовой информацией. Словари и справочники. Методы работы со справочной литературой на различных видах носителей. Способы работы с библиотечными каталогами. Выстраивание алгоритмов поиска различной информации. (3ч.)

Тема 5. Тесты как средство получения информации.

Тесты и работа с ними. (2ч)

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

1. Семакин И.Г., Зологова Л.А. и др. Информатика. Учебник по базовому курсу 7 – 9 классы. – М.: ООО «Издательство Лаборатория Базовых Знаний», 1998 г.
2. Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье. Кн. Для учителя. – М., Просвещение, 1989.
3. Гуткин М.С. и др. под редакцией Частиковой С.Н. и Т.И. Шалавиной. Твоя профессиональная карьера. Учебник для 8-11 классов.- М., Просвещение, 1997.
4. Симоненко В.Д., Богатырев А.Н., Очинин О.П. и др. Технология. Учебник для 9 класса. – М., «Вентана – Граф», 1999г.
5. А.С. Пушкин. Моя родословная. Стихотворение. Сочинения. В 3-х томах. Т.1, стр.492. – М., Художественная литература., 1986г.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система – Windows XP, Linux.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Система оптического распознавания текста.