

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

В.И. Рашеникова В.И.

Протокол № 5 от

« 21 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Л.В. Толмачева Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

В.Г. Беспалов
Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(базовый уровень)
10 класс**

Разработала и реализует:

Мозговая Е.М.

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по русскому языку в 10 классе составлена на основе Государственного стандарта общего образования (2004), Примерной программы основного образования по русскому языку, «Программы по русскому языку. 10 - 11 классы общеобразовательных учреждений» под редакцией А.И Власенкова, Л.М. Рыбченковой (2009г.), учебника «Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова .-2-е изд. - М.: «Просвещение», 2010 г.

Количество часов по программе 68 часов (2 час в неделю), а по базисному плану школы 70 часов (часы добавлены на развитие речи (написание сочинений))

Изучение русского языка на базовом уровне направлено на достижения следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного общения.

Основные задачи курса русского языка в 10 классе:

-систематизация знаний и умений, ранее приобретённых учащимися с некоторым их расширением; курс, в котором уже известные учащимся лингвистические понятия рассматриваются на более высоком уровне с позиции системного устройства языка, его единиц и уровней, форм его существования, языковой (литературной) нормы, культуры речи;

-дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной, речевой грамотности учащихся; взаимосвязи школьного курса русского языка с курсом литературы, с текстами, характерными для других учебных предметов;

-тесная связь с практикой письма учащихся при составлении планов, тезисов, конспектов изучаемого теоретического материала, выписок из художественных произведений, письменных высказываний по лингвистическим вопросам или по содержанию и языковым особенностям предлагаемых текстов из художественных произведений.

Важное место в системе работы по русскому языку в 11 классе занимает совершенствование умений производить лингвистический анализ (разбор): фонетический, лексико-орфографический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, речеведческий.

В результате изучения русского языка на базовом уровне выпускник школы должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории общества, языка и культуры русского и других народов;
- основные сведения о языке;
- смысл понятий «язык и речь», «языковая норма», «литературный язык», «культура речи», «речевая культура»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения, нормы речевого поведения в разных сферах общения;

уметь:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления, эффективности и достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, ресурсов Интернета;
- владеть основными приёмами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: виды разбора; устные сообщения; зачёты, письменные работы, тестирование, сочинения.

Содержание программы.

Общие сведения о языке. Повторение пройденного. (7ч)

Введение в курс русского языка в 10 классе. Функции языка. Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография (3+2ч)

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (8ч)

Лексическая система русского языка. Русская лексика с точки зрения сферы ее происхождения, употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины).

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование (5+2 ч)

Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ как одно из средств овладения орфографическими нормами. Сложные слова. Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (10+2ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Языковая норма. Изобразительные средства языка. (2ч)

Виды речевых ошибок. Языковая игра. Пародия.

Синтаксис и пунктуация (9ч)

Типы и виды словосочетаний. Осложнённое предложение. Прямая и косвенная речь. Синтаксический разбор предложения..

Текст и его строение. Основные виды переработки текста. (12+8ч)

Текст, его строение и виды его преобразования. Межфразовая связь. Типы речи. Способы связи предложений в тексте. Микротема. Абзац. Тип речи. Повествование. Описание. Композиция описания. Рассуждение. Сокращение текста. План. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Феномен книжной аннотации. Знаки препинания при цитировании. Оценка текста. Рецензия. Разноаспектный анализ текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА
В 10 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Повторение пройденного за курс девятилетней школы	7		
1	Введение. О курсе русского языка в 10 классе		03.09	
2-3	Функции языка. Русский язык в современном мире. Входной контроль (тестовая работа).		06.09 10.09	
4	Язык и общество.		13.09	
5	Язык и культура. Отражение культуры в языке. Анализ тестовой работы.		17.09	
6	Язык и речь.		20.09	
7	Система языка. Единицы и уровни языковой системы.		24.09	
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	5		
8	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.		27.09	
9	Морфологический, фонетический, традиционный принципы русской орфографии.		01.10	
10	Р/Р, Изложение (сжатое) с элементами сочинения.		04.10	
11	Принципы русской орфографии. Орфографический тренинг. Анализ изложения.		08.10	
12	Контрольная работа №1. Тестирование По теме «Фонетика, орфоэпия, орфография».		11.10	
	Лексика. Фразеология	8		
13	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, территориальной и социальной дифференциации		15.10	
14	Лексика. Изобразительные возможности синонимов, омонимов. Анализ контрольной работы.		18.10	
15	Лексика. Синонимы. Градация.		22.10	
16	Антитеза как художественный прием. Способы создания антитезы.		25.10	
17-18	Русская фразеология		08.11 12.11	
19-20	Термины. Типы словарей.		15.11 19.11	

	Состав слова и словообразование	7ч		
21-22	Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ как одно из средств овладения орфографическими нормами.		22.11 26.11	
23-24	Сложные слова		29.11 03.12	
25	Словообразовательный разбор слова (по составу)		06.12	
26-27	<i>Контрольная работа №2. Сочинение «Что такое дружба» (подготовка и написание).</i>		10.12 13.12	
	Морфология и орфография	12		
28	Морфология. Самостоятельные части речи.		17.12	
29	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности имен существительных. Анализ контрольной работы.		20.12	
30	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности имен прилагательных. Промежуточный контроль (тестовая работа).		24.12	
31	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности имен числительных. Анализ тестовой работы.		10.01	
32	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности местоимений		14.01	
33	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности глаголов.		17.01	
34	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности наречий		21.01	
35-36	<i>Контрольная работа №3 по теме «Морфология и орфография». Тестовая работа. Анализ контрольной работы.</i>		24.01 28.01	
37	Служебные части речи. Междометия.		31.01	
38-39	Морфологический разбор.		04.02 07.02	
	Языковая норма. Изобразительные средства языка	2		
40	Виды речевых ошибок		11.02	
41	Языковая игра. Пародия.		14.02	
	Синтаксис	9		

42-43	Словосочетание. Простое предложение.		18.02 21.02	
44-45	Простое осложненное предложение		25.02 28.02	
46-47	Сложное предложение. Виды сложных предложений.		04.03 07.03	
48	Прямая и косвенная речь.		11.03	
49-50	Синтаксический разбор предложения		14.03; 18.03	
	Текст и его строение. Основные виды переработки текста	20		
51	Текст. Признаки текста		21.03	
52	Межфразовая связь. Типы речи.		01.04	
53-54	Способы связи предложений в тексте		04.04 08.04	
55	Микротема. Абзац		11.04	
56-57	Контрольная работа №4. Сочинение (сборник ЕГЭ 2013г, В№21, зад С)(подготовка и написание)		15.04 18.04	
58	Типы речи. Повествование		22.04	
59	Описание. Композиция описания		25.04	
60	Типы речи. Рассуждение. Анализ контрольной работы.		29.04	
61	Сокращение текста. План		06.05	
21	Контрольная работа №5. Тестирование (Материалы ЕГЭ2013г, варианты 7-10)		13.05	
63	Тезисы. Выписки. Конспект		16.05	
64-65	Контрольная работа №6. Сочинение (по выбору уч-ся (сборник ЕГЭ 2013г, вар№15,16, зад. С)подготовка и написание.		16.05 20.05	
66	Феномен книжной аннотации. Анализ контрольной работы		23.05	
67	Знаки препинания при цитировании. Анализ контрольной работы №6.		23.05	
68-69	Творческая работа. Сочинение на одну из тем (по выбору учащихся). Рубежный контроль.		27.05 28.05	
70	Оценка текста. Рецензия. Анализ творческой работы. Разноаспектный анализ текста.		30.05	

Учебно – методические пособия:

1. Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010 г.
2. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко

Дополнительная литература:

- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Базовый уровень.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010 год.
- Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
- Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2006.
- Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
- М.Н.Черкасова, Л.Н.Черкасова. Новое пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по русскому языку. Теория. Практикум. Тесты. Ростов-на Дону, «Феникс», 2008г.
- Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2006г.
- И.П.Цыбулько. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Веко» 2009г.
- Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2010. Ростов-на Дону: «Легион», 2009г.
- Л.И.Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2010. М.: «Экзамен», 2010г.
- Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2009г.
- С.В.Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: «Вентана Граф», 2007г.
- Н.В.Егорова. ЕГЭ 2010. Подготовка к части С. М., 2010

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 10 класс

Рабочая программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений для средней (полной) школы (базовый уровень). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова к учебникам Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень», «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы». – М.: Просвещение, 2011.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане школы

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе среднего (полного) общего образования:

Учебники:

Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2012.

Греков В.Ф. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений /В.Ф. Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. - М.: Просвещение, 2012.