

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 Губаренко В.В.

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013 г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол \_7\_ от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ 6 класс

Разработал и реализует:

**Дудник Г.Г.**

учитель ОБЖ и обществознания

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

## Пояснительная записка

### к рабочей программе Основы безопасности жизнедеятельности – 6 класс.

**Рабочая программа по ОБЖ** в 6 классе создана на основе примерной программы среднего общего образования на базовом уровне, рассчитанной на 35 часов – 1 час в неделю. Автор – составитель А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Москва: Просвещение 2009 год. Она разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта и способствует комплексному подходу к формированию современного уровня культуры безопасности.

Планирование разработано на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования; рассчитано на 35 учебных часов (1 час в неделю).

-Закона Российской Федерации «Об образовании».

-Приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения».

-Инструктивно-методических писем о преподавании ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебных гг.

Ключевую роль играет распределение учебных часов по разделам и темам курса:

класс	Объем учебного материала	Безопасность человека в природных условиях.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
<b>6 класс</b>	<b>35 часов</b>	<b>25 часов.</b>	<b>10 часов.</b>

#### Требования к уровню подготовки учащихся:

- формирование у учащихся ключевых навыков и компетентности по различным вопросам безопасности, с выходом на современный уровень общей культуры безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное воспитание обучаемых и привитие им индивидуальных навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- овладение основами медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

## Календарно – тематическое планирование 2013-2014 г.

**По**

**ОБЖ**

**Класс**

**6**

Учитель:

Дудник Геннадий Георгиевич

Количество часов:

на первое полугодие: 17

на второе полугодие: 18.

Всего часов

35 -1 час в неделю

Планирование составлено на основе **рабочей программы для 6 класса**

общеобразовательных учреждений

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. А.Т. Смирнов, Б.О.

Хренников. Москва «Просвещение» 2009 г.

**Планируется:**

**Контрольные работы – 3**

**Практические работы – 2**

№разд урока.	Наименование раздела , темы, урока	Кол. Час.	Даты пров.		Примечания
			план	факт	
<b>1 раздел</b>	<b>Безопасность человека в природных условиях</b>	<b>25</b>			
<b>Урок 1</b>	<b>Вводная контрольная работа по темам 5 класса</b>	1	03.9		
Урок 2	Ориентирование на местности	1	10.9		Практичес
Урок 3	Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	1	17.9		
Урок 4	Подготовка к выходу на природу	1	24.9		
Урок 5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	01.10		
Урок 6	Определение необходимого снаряжения для работ	1	08.10		
Урок 7	Общие правила безопасности на природе	1	15.10		
Урок 8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	22.10		
Урок 9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	05.11		
Урок 10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	12.11		
Урок 11	Велосипедные походы и их безопасность	1	19.11		
Урок 12	Основные факторы безопасности в дальнем и выездном туризме.	1	26.11		
Урок 13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	03.12		
Урок 14	Акклиматизация в горной местности.	1	10.12		
Урок 15	Обеспечение безопасности при путешествиях наземными видами транспорта.	1	17.12		
Урок 16	Обеспечение безопасности на водном транспорте.	1	24.12		
Урок 17	<b>Контрольная работа за полугодие</b>	1	17.12		
Урок 18	Обеспечение безопасности при следовании воздушным транспортом.	1	14.1		
Урок 19	Основные причины автономии в природе.	1	21.1		
Урок 20	Добровольная автономия человека в природе.	1	28.1		
Урок 21	Вынужденная автономия в природе.	1	04.2		
Урок 22	Условия выживания человека при вынужденной автономии в природе.	1	11.2		

Урок 23	Опасные погодные явления.	1	18.2		
Урок 24	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1	25.2		
Урок 25	Профилактика клещевого энцефалита.	1	04.3		
<b>2 Раздел</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>4</b>			
Урок 26	Личная гигиена в природных условиях.	1	11.3		
Урок 27	Оказание первой помощи при травмах	1	18.3		
Урок 28	Оказание первой помощи при тепловом, солнечном ударах и при обморожениях и ожогах.	1	01.4		Практичес
Урок 29	Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей и насекомых.	1	08.4		
<b>3 Раздел</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>6</b>			
Урок 30	Профилактика утомлений	1	15.4		
Урок 31	Влияние компьютера на здоровье.	1	22.4		
Урок 32	Экология и здоровье.	1	29.4		
Урок 33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	13.5		
Урок 34	<b>Итоговая контрольная работа за учебный год.</b>	1	20.5		
Урок 35	Профилактика наркомании и токсикомании	1	27.5		

### Содержание программы:

#### ***Безопасность человека в природных условиях.***

-Опасные ситуации, возникающие в природе, и их причины.

-Климатогеографические условия, основные факторы, их определяющие. Смена климатогеографических условий, их влияние на здоровье человека.

-Акклиматизация, общие понятия и определение. Акклиматизация к условиям жаркого климата, акклиматизация к условиям горной местности, акклиматизация к условиям Севера. Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий. Понятие реакклиматизации.

-Автономное существование человека в природе.

-Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (авария транспортного средства в малонаселенной местности, заблудились в лесу, горах, степи, отстали от группы в турпоходе и др.).

-Правила поведения человека при попадании в ситуацию вынужденного автономного существования в природных условиях.

-Правила ориентирования на местности и выход к линейным ориентирам и населенным пунктам.

-Выживание в природных условиях. Оборудование временного укрытия (виды зимних укрытий, временное укрытие в пустыне).

-Добывание огня и разведение костра, обогрев временного жилища. Правила добывания воды и продуктов питания. Приготовление пищи. Съедобные растения, ягоды, грибы, орехи. Сигналы бедствия.

***Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь.***  
Характеристика различных видов травм, ушибов и повреждений.

Травма и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.  
Первая медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.

**Основы здорового образа жизни**

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

-Режим труда и отдыха — необходимое условие жизни, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья. Умственная и физическая работоспособность. Профилактика переутомления. Основные элементы режима дня.

-Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств.

-Личная и общественная гигиена.

-Профилактика употребления наркотиков.

**Формы и средства контроля качества знаний:**

**Вводный контроль:**

- Вводная контрольная работа – *таблица контроля качества знаний* .

**«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»**

**Задание №1. Что запрещается делать отдыхающим во время купания?**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов фактический \_\_\_\_\_

**Задание №2. Назовите пути попадания препаратов бытовой химии в организм человека.**

1.	
2.	
3.	

Оценочные баллы: максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_

**Задание №3. Как для вашей личной безопасности должна быть расположена середина экрана монитора компьютера?**

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов фактический \_\_\_\_\_

**Задание 4. Назовите способы очистки воды, которые можно применить дома.**

1.	
2.	
3.	

*Оценочные баллы: максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_*

***Промежуточный контроль -  
Тестирование за первое полугодие:***

### **Ситуационные задачи**

**Задание 1. При пожаре в школе произошло сильное задымление. Какие правила надо выполнять, эвакуируясь из задымленного здания?**

1.	
2.	
3.	

*Оценочные баллы: максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_*

**Задание 2. Вы находитесь дома один. Вам звонит по телефону незнакомый человек. Какие меры безопасности вы должны соблюдать?**

1.	
2.	
3.	

*Оценочные баллы: максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_*

**Задание 3. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе наводнения.**

1.	
2.	

3.	
4.	

Оценочные баллы: максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_

**Задание 4. Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.**

1.	
2.	
3.	
4.	

Оценочные баллы: максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_

**Задание 5. Вы смотрите телевизор. Вдруг попало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.**

1.	
2.	
3.	

Оценочные баллы: максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа за учебный год:**

**Эссе на тему : «Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека».**

**Перечень учебно-методических средств обучения :**

учебники и учебные пособия:

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2005г.
2. дополнительная литература:  
Оценка качества подготовки учащихся основной школы по основам безопасности жизнедеятельности авт.-составители:  
Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М. : Дрофа, 2007г.

Учитель ОБЖ \_\_\_\_\_ Г.Г. Дудник