

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 | Толмачева Л.В.

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013 г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ**  
*8 класс*

*Разработала и реализует:*

**Шматко Н.Г.**

*учитель географии и православной культуры  
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»*

2013г

**Пояснительная записка  
Православная культура 8 класс**

**Православная культура является региональным компонентом.**

Рабочая программа составлена на основе авторской Программы «Православная культура» для основной школы, автор В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец.  
Методического письма 2013-2014 учебный год  
В соответствии с учебным планом школы.

**Основная цель изучения материалов УМК «Православная культура. 8 классы»**

- Развитие у школьников интереса к изучению истории России, понимания роли православия в истории Родины и восприятие ими основ православной нравственности и духовности. как необходимого и первоочередного элемента российской морали и нравственности. без понимания которого нельзя считаться настоящим гражданином России.
- Дать школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- Дать знания о христианской нравственной культуре; понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества;
- Способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:**

**знать/ понимать:**

- содержание произведений древнерусской литературы жанров «Слово» и жития.
- содержание произведений древнерусской литературы жанров повести, сказания и поучения.
- содержание произведения «Слово о полку Игореве»;

- отличительные черты древнерусской литературы;
- отличительные черты «княжеского» периода православной эстетической программы.
- отличительные черты «царского» периода православной эстетической программы.

**уметь:**

- сопоставлять жанры древнерусской литературы и выделять их общие и отличительные признаки;
- сравнивать образы русских князей и монгольских ханов;
- сопоставлять православные эстетические программы «княжеского» и «царского» периодов;
- объяснять православные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности;
- описывать местные памятники истории и культуры.

Программный материал рассчитан на 35 часов

- Контрольные работы – 4
- Тестирование – после каждой темы
- Урок защиты рефератов – 2 ч

Аттестация по учебному предмету «Православная культура» может быть различной по форме: устной, письменной, программированной, в виде тестового контроля. В качестве методов диагностики результатов обучения могут служить: конкурсы, выставки, олимпиады и др.

**УМК**

- Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.
- Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.
- Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 300 с.
- Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 7-8 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (650 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата		Страницы учебника	Теоретические понятия и персоналии
			план	факт		
1	<u>Зарождение и развитие в древнерусской литературе жанра повести.</u> <u>Стояние на Угре: историческое событие и чудо, с ним связанное. Отражение событий в «Повести о стоянии на Угре»</u>	1 час	5.09		Стр.199-210	«Повесть временных лет», Владимирская икона, Хан Ахмат, Иисус Христос
2	<u>Изучение «Повести о стоянии на Угре»</u>	1 час	12.09		Стр.199-210	Хан Ахмат, Монголо-татары
3	<u>Изучение «Повести о битве на реке Калке»</u>	1 час	19.09		Дополнительная литература	Печенеги, Бог, Князь Мстислав Мстиславович Галицкий
4	<u>Изучение «Повести о Темир-Аксаке»</u>	1 час	26.09		Дополнительная литература	Князь Василий 1, Хан Тохтамыш, Хан Темир- Аксак, Евангелие, Игумен
5-6	<u>Куликовская битва: историческое событие и его отражение в Летописной повести о Куликовской битве.</u>	2 часа	3.10		Дополнительная литература	Праздник Успения Богородицы, Хан Мамай, Князя Борис и Глеб
7	<u>Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Зарождение и развитие в древнерусской литературе жанра повести»</u>	1 час	10.10		Параграф №5	
8-9	<u>Зарождение и развитие в древнерусской литературе жанра сказания.</u> <u>Христианские подвиги князей Михаила Черниговского и Василько Ростовского — исторические события и их отражение в сказаниях.</u> <u>История создания «Сказания об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина Феодора»</u>	2 час	17.10 24.10		Стр.211-213	Князя Борис и Глеб, Святой мученик князь Михаил Черниговский, Князь Василько Ростовский, Ефрасиния Суздальская
10	<u>«Сказание об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина Феодора»</u>	1 час	7.11		Стр.211-223	Хан Батый, боярин Феодор, Волхвы, Пресвятая Троица
11	«Сказание о чудесах Владимирской иконы Божией Матери»	1 час	14.11		Дополнительная литература	Пресвятая Богородица, Святой Благоверный князь Андрей Боголюбский
12-	Нашествие Едыгея и оборона Москвы:	2 часа	21.11		Дополнительная	Хан Едыгей, Князь Василий 1

13	Историческое событие и чудо Владимирской иконы Богородицы, связанное с ним.		28.11		литература	Дмитриевич, Митрополит всея Руси Петр
14	Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Зарождение и развитие в древнерусской литературе жанра сказания»	1 час	5.12		Параграф №5,4	
15	Зарождение и развитие в древнерусской литературе поучительного жанра. «Поучение Владимира Мономаха»	1 час	12.12		Стр.224-229	Заповеди Ветхого Завета и Нового Завета, «Изборник» Святослава 1076 года,
16	Домострой и «Изборник» Святослава 1076 года, их роль в установлении православных нравственных устоев.	1 час	19.12		Дополнительная литература	Лаврентьевская летопись
17	Урок обобщения и систематизации знаний учащихся, по теме «Зарождение и развитие в древнерусской литературе поучительного жанра»	1 час	16.01		Параграф №5,5	Выполнение Самостоятельной работы
18	Урок контроля знаний по теме «Зарождение и развитие в древнерусской литературе поучительного жанра»	1 час	23.01			
19	Защита рефератов по произведениям древнерусской литературы жанров «Слова» и жития	1 час	30.01		Параграф №5,1 №5,2	Чтение и анализ рефератов,
20	Контроль знаний по произведениям древнерусской литературы жанров «Слова» и жития	1 час	6.02			Выполнение тестовых заданий
21	Защита рефератов, по произведениям древнерусской литературы жанров повести, сказания и поучения	1 час	13.02		Параграф №5,3 №5,4, №5,5	
22	Контроль знаний по произведениям древнерусской литературы жанров повести, сказания и поучения	1 час	20.02		Дополнительная литература	
23	Обобщение знаний по главе «Многообразие жанров древнерусской литературы»	1 час	27.02			
24	Исторические события, о которых повествует автор «Слова о полку Игореве»	1 час	6.03		Глава 6, Параграф №6,1	Половцы, Князь Игорь, Князь Олег Святославович Черниговский, Хон Кобяк.
25-26	«Слово о полку Игореве»	1 час	13.03 20.03		Параграф №6,1	Князь Всеволод Святославович, Князь Владимир Глебович,
27	«Слово о полку Игореве». Систематизация и обобщение знаний учащихся	1 час	3.04		Параграф №6,1	
28	«Слово о полку Игореве». Самоконтроль и	1 час	10.04		Параграф №6,1	Выполнение тренировочных

	коррекция знаний учащихся					тестов
29	Открытие и изучение «Слова о полку Игореве»	1 час	17.04		Параграф №6,2	Граф А. И. Мусин-Пушкин, Императрица Екатерина Вторая
30	Воспевание Русской земли автором «Слова о полку Игореве» и обязательные для этого жанра древнерусской литературы фольклорные традиции песен и плачей в «Слове»	1 час	24.04		Дополнительная Литература Стр.253-257	«Золотое слово русской литературы»
31-32	Высокое ораторское искусство и патриотическое воззвание автора «Слова о полку Игореве»	1 час	8.05		Параграф №6,3	
33	Итоговое повторение за курс 8 класса	1 час	15.05			
34-35	Урок повторения и обобщения по теме «Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы.	2 часа	22.05 29.05		Дополнительная Литература	

## Содержание программы основной школы по православной культуре

### 8 КЛАСС

(программа рассчитана на 35 часов)

#### ГЛАВА 5 «МНОГООБРАЗИЕ ЖАНРОВ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

##### Параграф 5.3 «*Повесть как жанр древнерусской литературы*»

Определение места Киевской Руси среди народов мира, происхождение славянской письменности в «Повести временных лет». Выделение Божьего благословения и Божией помощи во вставных летописных повестях. Православные традиции в повествовательном жанре. Описание чудесной помощи Божией Матери и Небесного воинства в борьбе русских православных людей против Орды. Отражение исторических событий и поиск смысла нашествия на Русь татаромонголов в библейском толковании в «Повести о битве на реке Калке», «Повести о Темир Аксаке» и «Стоянии на реке Угре». «Повесть о Куликовской битве»: сравнительный анализ ее содержания и выразительных средств повести с «Задонщиной».

##### Параграф 5.4. «*Сказание как жанр древнерусской литературы*»

Описание божественной природы описываемых в сказаниях событий и чудес, являемых при событии. «Сказание о Борисе и Глебе». Особое почитание на Руси Владимирской иконы Божьей Матери, рассказы о чудотворности иконы в «Сказании о чудесах Владимирской иконы Божьей Матери». Рассказ о покровительстве Руси Божьей Матери через чудо от Владимирской иконы Богородицы в «Сказании о нашествии Едыгея». Новый для русского религиозного сознания идеал мученика за веру, сознательно выбирающего смерть во имя Христа. «Сказание об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина Феодора» — памятник древнерусской литературы о новых русских мучениках за православную веру.

##### Параграф 5.5. «*Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси*»

Значение поучительной литературы для установления православного уклада жизни на Руси и воспитания новых нравственных начал в русском человеке на основе христианских заповедей. Домострой о воспитании детей на христианских заповедях уважения к родителям. Наставление детям о праведной жизни в «Изборнике» Святослава 1076 года как основа христианского воспитания. Владимир Мономах и его «Почтение».

#### ГЛАВА 6 «СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» — ПАМЯТНИК ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

##### Параграф 6.1. «*Слово о полку Игореве — древнейший исторический документ Руси*»

Изложение в «Слове о полку Игореве» исторических событий и отражение православной культуры, духовности и быта русского народа. Православные традиции отношений между братьями, между мужем и женой, между отцом и сыном, православные традиции отношения к Родной Земле в «Слове». Превращение автором «Слова» незначительного в русской истории воинского поражение князя в огромную духовную победу православного русского народа.

##### Параграф 6.2, «*Открытие и изучение «Слова»*»



История нахождения рукописи «Слова» графом А. И. Мусиным-Пушкиным. Исследование подлинности «Слова». Упоминание «Слова» в других древнерусских произведениях в связи с другими историческими событиями. Связь «Слова о полку Игореве» и «Задонщины».

**Параграф 6.3. «Воспевание образа Русской земли и яркое обличение губительности княжеских раздоров для целостности Русского государства автором «Слова»**

Отражение православных традиций, отношения к родной земле, осознание необходимости единства Руси как целостного государства для защиты православной веры. Призыв о недопустимости ведения распрей между православным русским народом, необходимость спасения единой православной Руси как мирового оплота православной веры в «Слове».

**Формы и средства контроля**

1. Контрольная работа
2. Реферат
3. Тестирование
4. Создание мультимедийных продуктов (презентаций, публикаций, кроссвордов)

**ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Назови заповеди, на основе которых строилась, жизнь христианской семьи.
2. Назови седьмую заповедь и объясни ее смысл.
3. Объясни на основе библейского текста данное Адаму и Еве главное правило жизни послушания.
4. Подбери понятия—антонимы: послушание - - -
5. Расставь порядковые номера, которые будут обозначать последовательность Великих христианских праздников: Воздвижение Креста Господня, Сретение, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение, Воскресение Христово, Вход Господень в Иерусалим, Рождество Христово, Успение Божией Матери, Преображение Господне, Рождество Пресвятой Богородицы, Троица (Сошествие Святого духа на апостолов), Крещение Господне, Вознесение Господне.
6. Как называются в христианской этике положительные и отрицательные нравственные качества души человека? (добродетели, страсти.)
7. Подбери понятия, противоположные по значению следующим: целомудрие, любовь, нестяжание, смирение, кротость.
8. Определи одним понятием христианской этики достойное нравственное поведение христианина (благочестие).
9. Напиши, какие нравственные правила отношения людей приняты в христианской семье.
10. дополни ряд понятий: чревоугодие блуд сребролюбие гнев
11. Обоснуй свою точку зрения по отношению к норме христианской этики: «Жизнь человеческая снята».
12. Нарисуй схему лестницы основных христианских добродетелей.
13. Обоснуй верность или докажи несогласие с утверждением: «Благочестие есть похвала юности».
14. Допиши окончание высказывания, обоснуй взаимосвязь понятий и объясни смысл: «Блаженны нищие духом...»

15. Объясни нравственное действие на основе текста Евангелия.

Как следует поступить в ситуации? «Ты спешишь на встречу с человеком, от которой зависит положительное решение жизненно важного для тебя вопроса. Встреча должна состояться в точно назначенное время. Если ты опоздаешь, то решение твоего вопроса будет отрицательным (предположим, речь идет о твоем устройстве на работу с очень высокой зарплатой). На улице, по которой ты идешь, ты видишь лежащего человека, которому стало плохо. Ему требуется помощь. Вокруг нет других людей».

16. Объясни, почему современному человеку часто непонятно поведение святых людей.

17. допиши предложения: «Семья - это...», «Любить родителей - значит...», «Семья нужна человеку для того, чтобы...», «Человека называют добрым, когда...», «Евангелие называет ближним ...», «Милосердие-это...», «Жертвенная любовь проявляется в...», «Обязанностями мужа в христианской семье являются...», «Обязанностями жены в христианской семье являются...», «Отношения детей к родителям в христианской семье строятся на основе заповеди...», «... ».