

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 / Толмачева Л.В.

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013 г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ**
7 класс

Разработала и реализует:

Шматко Н.Г.

*учитель географии и православной культуры
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»*

2013г

**Пояснительная записка
Православная культура 7 класс**

Православная культура является региональным компонентом.

Рабочая программа составлена на основе авторской Программы «Православная культура» для основной школы, автор В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец.
Методического письма 2013-2014 учебный год
В соответствии с учебным планом школы.

Основная цель изучения материалов УМК «Православная культура. 7 классы»

- Развитие у школьников интереса к изучению истории России, понимания роли православия в истории Родины и восприятие ими основ православной нравственности и духовности. как необходимого и первоочередного элемента российской морали и нравственности. без понимания которого нельзя считаться настоящим гражданином России.
- Дать школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- Дать знания о христианской нравственной культуре; понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества;
- Способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России .

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

знать/ понимать:

- Основные события Ветхозаветной истории и Заповеди Ветхого Завета.
- Евангельские события и Нагорную проповедь.
- Заповеди Блаженства и Заповедь любви.
- Основание Христианской Церкви. Миссионерские путешествия апостолов Христа и первые поместные церкви.
- История составления первого полного Библейского свода на славянском языке.
- «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. «Слово о гибели Русской земли», «Задощина». Описания Божественного промысла и Божественной помощи в «Житии Александра Невского» и «Житие Преподобного Сергия Радонежского»

уметь:

- сопоставлять понятия Ветхий и Новый Завет и выделять их общие и отличительные признаки;
- раскрывать духовную сущность греха и его последствия для телестной, душевной и духовной жизни человека и общества;
- объяснять православное понимание смысла жизни человека и истории человечества;

Программный материал рассчитан на 35 часов

- Контрольные работы – 5
- Тестирование – после каждой темы
- Урок защиты рефератов – 4 ч

Аттестация по учебному предмету «Православная культура» может быть различной по форме: устной, письменной, программированной, в виде тестового контроля. В качестве методов диагностики результатов обучения могут служить: конкурсы, выставки, олимпиады и др.

Формы и средства контроля

1. Контрольная работа
2. Реферат
3. Тестирование
4. Создание мультимедийных продуктов (презентаций, публикаций, кроссвордов)

УМК

Учебник: Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура» в 7 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Литература для учителя: Руководство по поурочному планированию при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Рыжова Т.В. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя «Православная культура» в 7 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание Страницы учебника	Оборудование урока	Теоретические понятия и персоналии
			Пл н.	Фак тич.			
1	Что такое Священное Писание. Библия о сотворении мира.	1 час	6.09		Стр. 8-19	Иллюстрации Метод. литература	Библия, Пророки, Моисей, Давид и т. д.
2	Изучение книг Ветхого Завета от Каина до Иакова. Входной контроль. тестирование	1 час	13.09		Стр. 21-27	Все информационные материалы диска Иллюстрации Метод. литература	Каин, Авель, Сиф, Ной, Сим, Иафет, Ковчег Ноя
3	Изучение книг Ветхого Завета о сыновьях Иосифа, Моисее, жизни евреев в Египте	1 час	20.09		Стр. 27-36	Иллюстрации Метод. литература	Исав, Иаков, Иосиф, Матфей Левий
4	Изучение книг Ветхого Завета об исходе евреев из Египта, десяти заповедях Божьих и скинии	1 час	27.09		Стр. 37-43	Все информационные материалы диска Иллюстрации Метод. литература	Казни египетские, Манна небесная, Скрижали Завета
5	Изучение книг Ветхого Завета. Сорокалетнее странствие по пустыне и обретение земли обетованной, судьи и первые цари еврейского народа	1 час	4.10		Стр. 44-55	Все информационные материалы диска Иллюстрации Метод. литература	Иисус Навин, Иерихонские трубы, Самсон, Самуил, Голиаф, Псалом
6-7	Библия о царе Соломоне, храме Соломона, разделении царств, падении Иерусалима, о пророках Ветхого Завета	2 часа	11.10 18.10		до Нового Завета	Все информационные материалы диска Иллюстрации Метод. Литература	Соломон, Храм Соломона, Иеремя, Исаяя, Иона, Илия, Даниил
8	Контрольная работа по проверке знания содержания книг Ветхого Завета.	1 час	25.10			Метод. литература	
9-10	Книги Нового Завета о Рождестве и Благовещении Пресвятой Богородицы, Рождестве Христовом, Сретении Господнем и бегстве	2 часа	8.11 15.11		Стр.70-80	Все информационные материалы диска Иллюстрации Метод. Литература	Иоаким, Анна, Мария, Иосиф, Назарет, Ангел, Ирод,

	семьи Иисуса в Египет						
11-12	Библия о жизни Иоанна Крестителя, Крещении Господнем. Рассказы о первых учениках и первых чудесах Иисуса. Новый Завет об Иисусе Христе как Целителе	2 часа	22.1 1----- 29.1 1		Стр.81-96 Стр.96-107	Все информационные материалы диска Иллюстрации Метод. литература	Иоанн Претеча, Захарий, Тайнство крещения, Симон Зилот, Заповеди Блаженства
13	Библия о чудесах над природой и притчах Иисуса Христа. Молитва Господня и ее смысл. Преображение Господне.	1 час	6.12		Стр.96-108	Иллюстрации Метод. литература	Чудо о насыщении 5 тысяч хлебами, Притча, Страшный Суд
14	Евангелие о Воскрешении Лазаря, входе Господнем в Иерусалим, Тайной Вечере, взятии Иисуса под стражу, мучениях, смерти и погребении Иисуса Христа»	1 час	13.1 2		Стр.109-123	Все информационные материалы диска Иллюстрации Метод. литература	Лазарь, Тайная Вечеря, Тайнство причащения, Моление о чаше
15	Евангелие о Воскресении Христовом и явлениях Христа после Воскресения	1 час	20.1 2		Стр.123-130	Иллюстрации Метод. литература	Воскресение Христово, Гроб Господень, Ангел,
16	Библия и Священное Предание о Вознесении Господнем, Сошествии Святого Духа на апостолов, деяниях апостолов после Вознесения Господня, жизни и Успении Пресвятой Богородицы	1 час	10.0 1		Допол. литература	Иллюстрации Метод. литература	Вознесение Господне, Сошествие Святого Духана апостолов, иконы Богородицы
17	Контрольная работа по проверке знаний содержания книг Нового Завета	1 час	17.0 1			Метод. литература	
18	Первая полная славянская Библия на Руси	1 час	24.0 1		Стр.138-143	Все информационные материалы диска Иллюстрации Метод. литература	Библия, Братья Кирилл и Мефодий, Геннадиевская Библия,
19	Обобщение и систематизация знаний по главе «Священное Писание».	1 час	31.0 1		Дополнительная литература	Дополнительная литература	
20-	Уроки защиты рефератов по	4 часа	7.02		Дополнитель	Дополнительная	

23	параграфу «Библия – главная книга христианства»		14.0 2		ная. литература	литература	
24	контроль знаний по параграфу «Библия – главная книга христианства»	1 час	21.0 2				
25.	Мир древнерусской литературы. Изучение «Слова о Законе и Благодати»	1 час	28.0 2		Стр.148-170	Все информационные материалы диска Иллюстрации Метод. литература	Киевская Русь, Божия Матерь, Соломон, Ярослав Мудрый
26	Закрепление знаний о «Слове о Законе и Благодати». Изучение «Слова о погибели Русской земли»	1 час	7.03		Стр.170-171	Дополнительная литература	Монголо-татары, Князь Юрий Долгорукий,
27	«Задонщина»	1 час	14.0 3		Допол. литература	Дополнительная литература	Князь Дмитрий Донской, Святые воины Ослябя и Пересвет
28	Контрольная работа по проверке знаний учащихся по материалам параграфа «Мир древнерусской литературы.»	1 час	21.0 3			Метод. литература	
29	Житие как жанр древнерусской литературы. «Житие великого Александра Невского»	1 час	4.04		Стр.173-195	Все информационные материалы диска Иллюстрации Метод. литература	Александр невский, Святая троица, Святополк Окаянный
30	«Житие Преподобного Сергия Радонежского»	1 час	11.0 4		Стр.196-198		Монастырь, Святая Троица
31	«Проложное Житие святой Ольги»	1 час	18.0 4		Стр.173-195	Дополнительная литература	Князь Игорь, Княгиня Ольга
32	Контрольная работа по проверке знаний учащихся по теме «Житие как жанр древнерусской литературы».	1 час	25.0 4			Метод. литература	
33	. Урок контроля знаний за курс 7 класса	1 час	16.0 5		Дополнит. литература		
34-35	Урок обобщающего повторения	2 часа	23.0 5--- 30.5			Метод. литература	

Содержание программы основной школы по православной культуре

7 КЛАСС

(программа рассчитана на 35 часов)

ГЛАВА 4 «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ».

Параграф 4,1. «Библия — главная книга христианства» Священное Писание и Священное Предание. Библия, Ветхий Завет и Новый Завет. Типы книг Ветхого Завета. Пятикнижие; книги Бытие, Исход, Второзаконие. Исторические книги Ветхого Завета; книги Судей, Царств, Руфи, Неемии и Ездры. Назидательные книги Ветхого Завета; Псалтирь Давида, Притчи Соломона, книги Иова, Екклесиаста. Пророческие книги Ветхого Завета; книги пророков Иеремии, Даниила, Амоса. Пророчества о Мессии в Ветхом Завете. Книги Нового Завета. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания и авторы. Книга Деяния Апостолов. Соборные послания Апостолов. Книга Откровение

(Апокалипсис). Виды смысла в текстах Священного Писания, прямой, переносный, духовный. Общечеловеческое значение Библии. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Происхождение религии. Авель и Каин. Сиф, допотопные патриархи, религия в эпоху до избрания Авраама. Всемирный потоп, праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Иаков. Моисей. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле. Основные события Ветхозаветной истории. Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. Священное Писание о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Заповеди Ветхого Завета. Евангелие — Благая Весть. Евангельская история. Историчность Иисуса Христа и Евангельских событий. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова Нагорная проповедь. Заповеди Блаженства, Заповедь любви. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Благодать. Боговоплощение, Богочеловек Иисус Христос, Искупление. Евангельские притчи. Чудеса Иисуса Христа над природой. Смерть и Воскресение Иисуса Христа, историческое подтверждение этих событий. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный Суд. Жизнь и Успение Богородицы. Основание Христианской Церкви. Миссионерские путешествия апостолов Христа, первые поместные церкви. Жизнь первых христиан.

Параграф 4.2. «Первая полная славянская Библия на Руси»

История составления первого полного Библейского свода на славянском языке под руководством архиепископа Новгородского Геннадия. Значение первой полной Библии на славянском языке для русской православной культуры. Художественное оформление Геннадиевской Библии. Жизнь и деяния архиепископа Новгородского Геннадия.

ГЛАВА 5 «МНОГООБРАЗИЕ ЖАНРОВ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Параграф 5.1, «Слово как жанр древнерусской литературы»

Богатство жанров древнерусской литературы. Соединение древнерусскими книжниками славянской языческой мифологии с основными догматами Священного Писания. Осмысление древнерусскими книжниками нового места Православной Руси во всемирно-историческом процессе. Идея Спасения и Воскресения в древнерусской литературе. Формирование в древнерусской литературе представления о единстве мира, истории и патриотизма Слово как жанр, соединивший ораторское искусство с фольклорными традициями хвалебных песен и плачей. Слово как патриотическое воззвание, отражающее смысл человеческой жизни во всемирной истории, содержащее размышления о причине и следствии описываемых событий с точки зрения Божьего промысла. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона как ярчайший образец хвалебно-философской ораторской речи. Описание всемирной Библейской истории, прославление Святой Троицы и прославление князя Владимира как крестителя Руси в «Слове о Законе и Благодати». Разделение в «Слове о Законе и Благодати» всемирной истории на период Закона и Благодати. Описание смысла существования России в обретении спасения. «Слово о погибели Русской земли» и отражение в нем православной культурологической традиции. «Задонщина» — отражение исторических событий и православного мировоззрения.

Параграф 5.2. «Житие как жанр древнерусской литературы»

Традиции описания земной жизни русских православных святых, их деяний по распространению православной веры на Руси, а также совершаемых ими подвигов и чудес. Сонмы русских православных святых. Воспитательное значение житийной литературы для

русского православного человека Новое понимание мученичества за православную веру во время татаро-монгольского нашествия, новые православные святые, развитие жанра житийной литературы. «Житие Александра Невского» как один из первых примеров жития нового православного святого. Подвиг Александра Невского по сохранению православной веры Руси и подчинение княжества Орде ради сохранения веры. Смирение как высший нравственный христианский подвиг. Художественные средства, примененные автором «Жития Александра Невского». Описания Божественного промысла и Божественной помощи в «Житии Александра Невского». «Житие Преподобного Сергия Радонежского». Жизнь и духовный подвиг Преподобного Сергия Радонежского — главного духовника России.

ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назови заповеди, на основе которых строилась, жизнь христианской семьи.
2. Назови седьмую заповедь и объясни ее смысл.
3. Объясни на основе библейского текста данное Адаму и Еве главное правило жизни послушания.
4. Подбери понятия—антонимы: послушание - - -
5. Расставь порядковые номера, которые будут обозначать последовательность Великих христианских праздников: Воздвижение Креста Господня, Сретение, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение, Воскресение Христово, Вход Господень в Иерусалим, Рождество Христово, Успение Божией Матери, Преображение Господне, Рождество Пресвятой Богородицы, Троица (Сошествие Святого духа на апостолов), Крещение Господне, Вознесение Господне.
6. Как называются в христианской этике положительные и отрицательные нравственные качества души человека? (добродетели, страсти.)
7. Подбери понятия, противоположные по значению следующим: целомудрие, любовь, нестяжание, смирение, кротость.
8. Определи одним понятием христианской этики достойное нравственное поведение христианина (благочестие).
9. Напиши, какие нравственные правила отношения людей приняты в христианской семье.
10. дополни ряд понятий: чревоугодие блуд сребролюбие гнев
11. Обоснуй свою точку зрения по отношению к норме христианской этики: «Жизнь человеческая снята».
12. Нарисуй схему лестницы основных христианских добродетелей.
13. Обоснуй верность или докажи несогласие с утверждением: «Благочестие есть похвала юности».
14. Допиши окончание высказывания, обоснуй взаимосвязь понятий и объясни смысл: «Блаженны нищие духом...»
15. Объясни нравственное действие на основе текста Евангелия.
Как следует поступить в ситуации? «Ты спешишь на встречу с человеком, от которой зависит положительное решение жизненно важного для тебя вопроса. Встреча должна состояться в точно назначенное время. Если ты опоздаешь, то решение твоего вопроса будет отрицательным (предположим, речь идет о твоём устройстве на работу с очень высокой зарплатой). На улице, по которой ты идешь, ты видишь лежащего человека, которому стало плохо. Ему требуется помощь. Вокруг нет других людей».
16. Объясни, почему современному человеку часто непонятно поведение святых людей.

17. допиши предложения: <Семья - это...>, «Любить родителей - значит...», «Семья нужна человеку для того, чтобы...», «Человека называют добрым, когда...», «Евангелие называет ближним ...», «Милосердие-это...», «Жертвенная любовь проявляется в...», «Обязанностями мужа в христианской семье являются...», «Обязанностями жены в христианской семье являются...», «Отношения детей к родителям в христианской семье строятся на основе заповеди...», «... ».