



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 / Гобунко В.Г.

Протокол № 5 от

« 27 » ИЮНЯ 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » ИЮНЯ 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол \_7\_ от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ *6 класс*

Разработала и реализует:

**Шматко Н.Г.**

*учитель географии и православной культуры*

*МБОУ «Гора-Подольская СОШ»*

**Пояснительная записка 6 класс**  
**Православная культура является региональным компонентом.**

Рабочая программа составлена на основе авторской Программы «Православная культура» для основной школы, автор В. Д. Скоробогатов, В. Рыжова, О. Н. Кобец.

Методического письма 2013-2014 учебный год

в соответствии с учебным планом школы.

**Цели и задачи программы учебного предмета «Православная культура» 6 классы**

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.

**Задачи духовно-нравственного воспитания:**

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.

**Задачи эстетического воспитания:**

- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.

**УМК**

**Учебник:** Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 5-6 классы: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура» в 5-6 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

**Литература для учителя:** Руководство по поурочному планированию при организации изучения предмета «Православная культура» в 5-6 классах / Рыжова Т.В. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя «Православная культура» в 5-6 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ. знать/понимать:**

- историю крещения Руси;
- о зарождении на Руси новой христианской духовности;
- о первых русских святых;
- о расцвете культуры на Руси в 11 веке;
- о создателях славянской письменности — святых равноапостольных братьях Кирилле и Мефодии;
- историю создания славянского алфавита и первых книг на славянском языке;

#### **уметь:**

- объяснять причины решения князем Владимиром Красное Солнышко о принятии для Руси православия;
- сопоставлять церковнославянский, гражданский и современный русский алфавит;
- объяснять понятие «просвещение».

Программный материал рассчитан на 35 часов

- Контрольные работы – 2
- Тестирование – после каждой темы
- Урок защиты рефератов – 2 ч

Аттестация по учебному предмету «Православная культура» может быть различной по форме: устной, письменной, программированной, в виде тестового контроля. В качестве методов диагностики результатов обучения могут служить: конкурсы, выставки, олимпиады и др.

## **Календарно- тематическое планирование 6 класс**

№	Тема урока	Кол -во часо в	Дата		Домашнее задание Страницы учебника	Вид деятельности	Усвоить понятия и персоналии
			план	факт			
1	«Распространение христианского учения на территориях славянских племён».	1 урок	5.09		Параграф №2,1 Стр.83-92	Работа с учебным пособием Выполнение тренировочных тестов	Крещение Руси, Фотиево крещение, Князя Аскольд и Дир
2	Принятие решения князем Владимиром Красное Солнышко о Крещении Руси.	1 урок	12.09		Параграф №2,2 Стр.93-98	Работа с диском и учебным пособием Работа в тетрадях	Святые мученики Федор и Иоанн
3	Крещение князя Владимира Красное Солнышко. Входной контроль. Тестирование.	1 урок	19.09		Параграф №2,3 до стр101	Выполнение тренировочных тестов	Корсунь, Крещальня,
4	Крещение Киева и Новгорода.	1 урок	26.09		Параграф №2,3 Стр.99-106	Ответы на вопросы Работа в тетрадях	Митрополит, Епископ, Митрополит Иларион
5	Храмостроительство в новокрещенной Киевской Руси. Постройка и освящение Десятиной церкви.	1 урок	3.10		Параграф №2,4 Стр.107-109	Работа с диском и учебным пособием Письменно выполняют тесты	Ангел Хранитель, Десятинная церковь Архангел Михаил Святые Иоаким и Анна
6	Зарождение на Руси новой христианской духовности. Первые школы.	1 урок	10.10		Параграф №2,4 Стр.110-112	Работа с диском и учебным пособием Отвечают на вопросы	Десять заповедей Ветхого Завета Грех и покаяние
7 8	Смерть князя Владимира. История братоубийства сыновей князя Владимира – Бориса и Глеба.	2 урока	17.10		Параграф №2,4 Стр.113-115	Ответы на вопросы Работа в тетрадях	Князь Борис Князь Глеб, Рака, Каин, Авель
9	Первые русские святые. Прославление князем Ярославом	1 урок	24.10		Параграф №2,4	Работа с учебным пособием	Князь Ярослав Мудрый Канонизация

	Мудрым невинноубиенных братьев - князей Бориса и Глеба.				Стр. 107-118	Выполнение тренировочных тестов	
10	Повторение, систематизация и обобщение знаний по материалам параграфа «Распространение христианского учения на территориях славянских племён».	1 урок	7.11		Параграф №2,4 Стр. 107-118	Работа с диском и учебным пособием	Закрепить ранее изученные понятия
11	Просвещение Руси при Ярославе Мудром.	1 урок	14.11		Параграф №2,5 Стр.119-121	Работа с учебным пособием Выполнение тренировочных тестов	
12	Храмостроительство при Ярославе Мудром. Строительство Софийского собора в Киеве и его значение для Киевской Руси.	1 урок	21.11		Параграф №2,5 Стр.121-123	Работа с диском и учебным пособием	Печенеги, Софийский собор в Киеве
13	Избрание первого русского митрополита. «Слово о Законе и Благодати»	1 урок	28.11		Параграф №2,5 Стр.123-125	Ответы на вопросы Работа в тетрадах	Митрополит Илларион, Новгородское вече
14	Укрепление Киева. Строительство Золотых ворот с Благовещенской церковью.	1 урок	5.12		Параграф №2,5 Стр.125-126	Ответы на вопросы Работа в тетрадах	Золотые ворота Благовещенская церковь
15	Киево-Печерский монастырь. Становление государственности Руси и дипломатическое признание.	1 урок	12.12		Параграф №2,5 Стр.126-129	Работа с диском и учебным пособием	Преподобный Антоний и Феодосий Подвижничество
16	Завещание Ярослава Мудрого.	1 урок	19.12		Параграф №2,5 Стр.119-132	Работа с диском и учебным пособием Выполнение тестов	Святой Николай Чудотворец
17-18	Продолжение дела Ярослава Мудрого его сыновьями.	2 урок	16.01 23.01		Параграф №2,5	Работа с диском и учебным	

		а			Стр.119-132	пособием Просмотр видеолекции	
19	Урок контроля знаний По теме «Расцвет культуры на Руси в 11 веке. Первые русские святые»	1 урок	30.01			Работа с диском и учебным пособием Просмотр лекции	
20	Детство и юность Константина Философа	1 урок	6.02			Работа с учебным пособием Выполнение тренировочных тестов	Азбука, Константин Философ, Монастырь, Икона, Идолопоклонничество
21 22	История создания славянской азбуки.	2 урок а	13.02		Параграф №3,1 Стр.138-143	Работа с учебным пособием Выполнение тренировочных тестов	Бог, Евангелие, Псалтырь, Святой Мефодий
23	Защита святыми братьями славянского языка. Прославление святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия.	1 урок	20.02		Дополнительн ая литература	Ответы на вопросы Работа в тетрадах	Крест Господень, Пилат, Епископ, Рим, Богослужение
24	Обобщение и систематизация знаний по истории создания славянской азбуки и её создателях.	1 урок	27.02		Параграф №3,1 Стр. 135-148	Работа с диском и учебным пособием	
25	Защита рефератов по теме «Крещение Руси»	1 урок	6.03			Защита рефератов, ответы на вопросы	
26	Славянские азбуки – кириллица и глаголица.	урок	13.03		Параграф №3,2 Стр.149-152	Ответы на вопросы Работа в тетрадах	Кириллица, Глаголица, Греческое уставное письмо, Полуустав
27	«Сказание о письменах черноризца Храбра»	1 урок	20.03		Параграф №3,2 Стр.152-158	Работа с учебным пособием Выполнение тренировочных тестов	Бог, Адам, Всемирный потоп

28	Перевод святыми братьями на славянский язык Псалтыря, Евангелия и Апостола	1 урок	3.04		Параграф №3,2 Стр.158-161	Работа с учебным пособием Выполнение тренировочных тестов	Апостол, Священное Писание, Евангелие
29	Старославянский и церковнославянский языки.	1 урок	10.04		Параграф №3,2 Стр.161-164	Работа с диском и учебным пособием	Старославянский язык, Церковнославянский язык
30	Обобщение и систематизация знаний по славянской азбуке. Гражданский алфавит и современный русский язык	1 урок	17.04		Параграф №3,2 Стр.149-168	Работа с диском и учебным пособием	Гражданский алфавит, Современный русский алфавит,
31	Защита рефератов «Создатели славянской письменности-святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий»	1 урок	24.04			Защита рефератов, ответы на вопросы	
32	Евангелие и Апостол – первые книги Библии, переведенные святыми равноапостольными братьями Кириллом и Мефодием на славянский язык.	1 урок	8.05		Параграф №3,3 Стр.169-170	Работа с учебным пособием Выполнение тренировочных тестов	Евангелие, Апостол, Иисус Христос
33	Псалтырь. Остромирово Евангелие.	1 урок	15.05		Параграф №3,3 Стр.171-175	Работа с диском и учебным пособием	Псалтырь, Псалом, Царь Давид
34	Урок контроля знаний за курс 6 – го класса	1 урок	22.05				
35	Урок повторения и систематизации знаний по теме «Создатели славянской письменности»	1 урок	29.05				



**Содержание программы основной школы по православной культуре  
6 КЛАСС  
(программа рассчитана на 35 часов)**

**ГЛАВА 2 «КРЕЩЕНИЕ РУСИ»**

**Параграф 2.1. «Распространение христианского учения на территориях славянских племен» (повторение)**

**Параграф 2.2. «Принятие решения князем Владимиром Красное Солнышко о Крещении Руси» (повторение)**

**Параграф 2.3. «Как была крещена Русь» (повторение)**

**Параграф 2.4. «Новокрещеная Русь»**

Первые христианские храмы Киева, история строительства и архитектура первого на Руси каменного храма — Успения Пресвятой Богородицы, или Десятинной церкви. Роль Десятинной церкви в просвещении Киевской Руси. Богослужения в храмах Киевской Руси и первые русские богослужебные книги на славянском языке. Личные перемены в князе Владимире, связанные с восприятием им христианских заповедей. Создание князем Владимиром «Закона о судах церковных» и «Закона судного людям» как первых документов, регламентирующих жизнь государства по нравственным христианским нормам. Начало просвещения Киевской Руси, открытие первых школ по обучению детей грамоте. Смерть князя Владимира. История мученической смерти его сыновей — князей Бориса и Глеба как ярчайший пример следования нравственным христианским законам. «Сказание о Борисе и Глебе».

#### **Параграф 2.5. «Расцвет культуры на Руси в XI веке. Первые русские святые»**

Смысл понятия «просвещение». Просвещение Киевской Руси во время правления Ярослава Мудрого: открытие новых школ по обучению грамоте, развитие книгописания. Перенос князем Ярославом Мудрым останков его братьев — князей Бориса и Глеба и их канонизация. Развитие храмостроения в Киеве. Основание первых русских монастырей. Киево-Печерская лавра и вклад Лавры в православно-просветительскую деятельность Киевской Руси. История строительства, архитектура и значение для Киевской Руси собора Святой Софии Киева. Назначение князем первого русского митрополита. Строительство в Киеве Золотых ворот с Благовещенской церковью. Начало традиции монашеского пострига правителей Российского государства, положенное княгиней Анной. Семья Ярослава Мудрого как пример моногамной семьи, устраивающей жизнь в полном соответствии с христианскими заповедями. Завещание Ярослава Мудрого как наставление о жизни по христианским законам. Продолжение просвещения Киевской Руси и укрепления христианской веры и православного уклада жизни сыновьями Ярослава Мудрого. Начало традиции почитания на Руси святого Николая Чудотворца.

### **ГЛАВА 3 «НАЧАЛО СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ»**

#### **Параграф 3.1. «Создатели славянской письменности — святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий»**

Детские и юношеские годы Константина Философа и Мефодия, научная богословская и миссионерская деятельность Константина Философа. Миссия Константина и Мефодия в Хазарии. Предание об отправке греческим царем Михаилом братьев Константина и Мефодия в славянские земли с миссией перевода Священного Писания на славянский язык. Предание о создании Константином Философом славянской азбуки при переводе им на славянский язык Евангелия. «Пространное житие Константина Философа». Защита святыми братьями права славянских народов на совершение богослужения на славянском языке. Завершение работы по переводу на славянский язык всех книг Библии святым Мефодием после кончины брата. «Похвальное письмо Кириллу и Мефодию». Прославление святых братьев Кирилла и Мефодия как просветителей славян во всем христианском мире. Праздник славянской письменности и культуры.

#### **Параграф 3.2. «Славянский алфавит — кириллица»**

Славянские азбуки кириллица и глаголица. Начертание и цифровое значение букв кириллицы. Уставное письмо. «Сказание о письменах» черноризца Храбра как источник по истории происхождения славянской письменности. Кирилло-Мефодиевская традиция перевода Священного Писания с греческого на другие языки. Евангелие от Иоанна — первая книга, переведенная Константином Философом на славянский язык, ставшая основой создания славянской азбуки. Старославянский и церковнославянский языки как продолжатели кириллицы и прародители современного русского литературного языка. Смысловое значение букв кириллицы в церковнославянском языке. Особенности написания и прочтения слов на церковнославянском языке, титло. Использование цифровых значений букв кириллицы в церковнославянском языке. Реформы церковнославянского языка Петра I, гражданский алфавит, современный русский

алфавит. Необходимость сохранения церковнославянского языка как богослужебного и используемого при написании, чтении и переводе Священного Писания и других богослужебных книг. Достоинства церковнославянского языка при переводе Библии.

### **Параграф 3.3. «Первые книги на славянском языке»**

Описание книг Священного Писания и значение Библии для человечества. Евангелие — первая книга, переведенная на славянский язык святыми равноапостольными братьями Кириллом и Мефодием. Описание состава и смысла канонического для православной веры Четвероевангелия. Апостол и его содержание. Иудейский царь Давид, псалмы Давида и Псалтирь как богослужебная православная книга. Чтение избранных отрывков Псалтиря на церковнославянском языке. Остромирово Евангелие как древнейшая дошедшая до нас датированная книга, написанная на кириллице.

### **ПРОВЕРЬ СЕБЯ И ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ (Итоговый контроль знаний)**

1. Как называются части православного храма?
2. Объясни слова: вера, религия, культура, культурный человек, историческая память, духовность, христианство, православие, добро, зло, добродетель, страсть, грех, красота рукотворная, красота нерукотворная, красота духовная, милость, милосердие, христианская любовь, спасение, монастырь, монах, храм, икона.
3. Раскрой основное содержание Священной истории, опираясь на главные слова: «сотворение - послушание - грехопадение - 10 заповедей - прощение - Благовещение - Рождество Христово -Христос Спаситель - Крещение – Бог Троица - заповеди блаженства - Преображение - Тайная Вечеря - Крестная Жертва – Воскресение - Вознесение - схождение Святого духа (образование Церкви)».
4. Назови три самые главные христианские добродетели. дай их определение.
5. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, нетерпеливость, жестокость, гневливость, ненависть, жадность, лицемерие, печаль, неверие.
6. Кого христиане называют святыми людьми?
7. Назови «ступеньки» духовного возрастания человека в христианском понимании.
8. Назови имена известных тебе христианских святых.
9. Какие христианские святые особо почитаются в твоём городе? Объясни почему.
10. Назови крупные монастыри России.
11. Назови храмы, названные в честь христианских святых.
12. Перескажи евангельскую притчу о блудном сыне и дай оценку поведения всех участников событий с позиции христианской культуры.
13. Перечисли символы христианской культуры.
14. Дай определение понятия «икона».
15. Укажи характерные особенности изображений икон Божией Матери: «Оранта», «Одигитрия» «Умиление». Что означают эти

названия?

16. Назови известные тебе изображения икон Иисуса Христа.
17. Расскажи, как была создана икона «Спас Нерукотворный»?
18. Назови храмы твоего города, названные в честь икон Божией Матери.
19. Каких святых изображают на иконах?
20. Расскажи о символике цветов в иконе.
21. Что означают в православной иконе «крест, горки, нимб»?
22. Что означает почитание христианами креста?
23. Назови события Священной истории, в честь которых установлены 12 Великих христианских праздников.
24. Назови самое главное богослужение Православной Церкви.
25. Назови имена создателей церковнославянской азбуки.
26. Уточни хронологию: «Софийский собор в Киеве, храм Покрова на Нерли - это памятники древнерусского зодчества веков
29. Из предложенного перечня выдели христианские православные праздники и расставь их в последовательности событий библейской истории: Рождество Пресвятой Богородицы, день святого Валентина, Рождество Христово, день защитника Отечества, Крещение Господне, Благовещение, Воскресение Христово, день Святой Троицы, Вознесение Господне. Вход Господень в Иерусалим, Воздвижение Креста Господня, Успение Пресвятой Богородицы, Новый год.
30. Выбери понятия и названия, которые относятся только к христианской православной традиции: храм Христа Спасителя, собор Святой Софии в Константинополе, собор Парижской Богоматери, икона, Патриарх, митрополит, Папа Римский.
31. Назови основные христианские добродетели.
32. Приведи примеры храмового зодчества. Объясни, в чем состоит духовная красота православного храма.
33. Объясни смысл праздника Рождества Христова.
34. Объясни смысл праздника Воскресения Христова.
35. Обоснуй утверждение: «Изучение христианской православной культуры помогает в освоении других учебных предметов в школе: русского языка, литературы, мировой художественной культуры, музыки, изобразительного искусства, истории, обществознания».
36. Объясни, почему связаны слова: «благочестие - красота», раскаяние - прощение», непослушание - грех - наказание - смерть», «грех - покаяние - благочестие - спасение -христианская радость - небесное веселье, рай послушание -возделывание - красота - ответственность - родная земля», «совесть - добродетель».
37. Объясни: «Православие является традиционной религией в России».
38. Объясни смысл слова «православие».
39. Приведи примеры отражения христианского понимания смысла жизни в произведениях русской литературы, живописи, музыкального искусства.