

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 / Губиенко В.Р. /

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол \_7\_ от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ 4 класс

Разработала и реализует:

**Артемова И.О.**

учитель православной культуры

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

## Пояснительная записка

Рабочая программа по православной культуре 4 класс разработана на основе концепции и программы учебного предмета «Православная культура» Л.Л. Шевченко, изданной Центром поддержки культурно- исторических традиций Отечества в Москве в 2010 году в соответствии с Положением о рабочей программе, инструктивно – методическим письмом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предметов в начальной школе в условиях перехода на ФГОС в Белгородской области в 2013-2014 учебном году», «О преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013 – 2014 учебном году», учебным планом образовательного учреждения на 2013 – 2014 учебный год.

**Цели** программы обучения начального образования:

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

С целью воспитания обучающихся на духовных традициях родного края содержание отдельных тем предмета «Православная культура» расширено и добавлен материал православного краеведения: 28. «Россия помнит. Святыни родного края» - Храмы Грайворонского района; 29. Урок – экскурсия в Духовно – просветительский центр во имя Святителя Иоасафа Белгородского.

Обучение проводится по учебному пособию «Православная культура» Шевченко Л.Л. 3 (4) годы обучения, разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура», представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов, 3 из них - повторительно-обобщающие уроки, включающие контрольные работы:

15. Контрольная работа № 1 по теме «Отечество Небесное. Бог», «Добродетели в жизни христианина».

25. №2. Творческая работа по теме «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые».

34.№3. Итоговая контрольная работа за курс 4 класса.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля вариативные, включают анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируются и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

### Учебно-методический комплект

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3 (4) годы обучения. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3 (4) годы обучения. Книга вторая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3 (4) годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 3 (4) годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

### Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени	Примечание
1	Отечество Небесное. Бог.	7 часов	
2	Добродетели в жизни христианина	8 часов	
3	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые.	10 часов	
4	Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои.	9 часов	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Примечание
	<b>Раздел 1. Отечество Небесное. Бог.</b>	<b>7</b>			
1.	Бог – просвещающий	1	03.09		
2.	Что говорит о Боге православная культура? <i>Входной контроль</i>	1	10.09		
3.	Свет на горе Фавор	1	17.09		
4.	Бог спасающий	1	24.09		
5.	Что говорит о человеке православная культура?	1	01.10		
6.	Христиане в православном храме	1	09.10		
7.	Золотое правило жизни	1	16.09		
	<b>Раздел 2. Добродетели в жизни христианина</b>	<b>8</b>			
8.	Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека.	1	23.09		
9.	Воеводы сил любви. Добродетели	1	06.11		
10.	Непобедимое оружие христиан	1	13.11		
11.	Защита святынь. Силы тьмы	1	20.11		
12.	Небесные помощники	1	27.11		
13.	Увенчанные венцами. Христианская семья	1	04.12		
14.	Добрый ответ	1	10.12		
15.	<b>Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа № 1 по теме «Отечество Небесное. Бог», «Добродетели в жизни христианина».</b>	1	17.12		
	<b>Раздел 3. Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые.</b>	<b>10</b>			
16.	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1	25.12		
17.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга	1	15.01		
18.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	1	22.01		
19.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1	29.01		
20.	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1	05.02		
21.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	1	12.02		
22.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	1	19.02		
23.	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1	26.02		

24.	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста	1	05.03		
25.	<b>Повторительно-обобщающий урок. Творческая работа по теме «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые».</b>	1	12.03		
	<b>Раздел 4. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои.</b>	<b>9</b>			
26.	Принявший венец победы	1	19.03		
27.	Доброе имя - во славе моего Отечества	1	09.04		
28.	Россия помнит. Святые родного края. Храмы Грайворонского района.	1	16.04		
29.	Урок – экскурсия в Духовно – просветительский центр во имя Святителя Иоасафа Белгородского	1	23.04		
30.	Священный долг	1	30.04		
31.	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным	1	07.05		
32.	Благословение	1	14.05		
33.	Богомудрые учителя веры и благочестия	1	21.05		
34.	<b>Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа за курс 4 класса.</b>	1	14.05		

Итого: 34 часа.

## **Содержание программы учебного предмета православная культура**

### **Раздел 1. Отечество Небесное. Бог**

#### **1. Бог просвещающий**

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

#### **2. Что говорит о Боге православная культура?**

Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.

#### **3. Свет на горе Фавор**

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.

#### **4. Бог спасающий**

Милость Божия к людям. Христос – Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи. О Царствии Небесном.

#### **5. Что говорит о человеке православная культура?**

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие.

#### **6. Христиане в православном храме**

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Символ православной веры. Таинства православной веры. Православное Богослужение.

#### **7. Золотое правило жизни.**

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

### **Раздел 2. Добродетели в жизни христианина.**

#### **8. Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека.**

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение. Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Тайнственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

#### **9. Воеводы сил любви. Добродетели.**

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

#### **10. Непобедимое оружие христиан.**

Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные.

#### **11. Защита святынь. Силы тьмы.**

Священная история о падении людей исполинов. Страсти гнева, тщеславия, гордости. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы.

#### **12. Небесные помощники.**

Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных.

#### **13. Увенчанные венцами. Христианская семья.**

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

#### **14. Добрый ответ.**

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

#### **15. Повторительно-обобщающий урок.**

Контрольная работа № 1 по теме «Отечество Небесное. Бог», «Добродетели в жизни христианина».

### **Раздел 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые.**

#### **16. Как преображался человек? По ступенькам восхождения**

Как преображался человек? О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Житийная литература.

#### **17. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.**

Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Прообраз – 15 ступеней Иерусалимского храма. Соборность Церкви. Иоанн Богослов.

#### **18. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.**

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество.

#### **19. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.**

Как Илья Муромец богатырём стал. Христианские добродетели, почитаемые на Руси.

#### **20. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.**

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии.

#### **21. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.**

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.

#### **22. Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.**

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение. Серафимо – Дивеевский монастырь.

#### **23. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.**

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский.

#### **24. Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Мать Божия у Креста.**

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Мать Божию почитают как Честнейшую Херувим. Апостол Павел о христианской любви.



#### **Раздел 4.Отечество земное и Небесное.**

##### **25. Принявший венец Победы.**

Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освящённые в честь Георгия Победоносца.

##### **26. Повторительно-обобщающий урок.**

Творческая работа по теме «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые».

##### **27. Доброе имя – в славе моего Отечества.**

Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков.

##### **28. Россия помнит. Святых родного края.**

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Как был построен храм Христа-Спасителя. Святых Бородина. Храмы Белгородской области.

##### **29. Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.**

Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Добро и зло в душе человека созидателя – православного зодчего; разрушителя святых – вандала. Новомученики и Исповедники Российские. Священномученик Онуфрий (Гагалюк).

##### **30.Священный долг.**

Всенародный подвиг. Мужество в защите святых Отечества. Небесные заступники. Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

##### **31. Ступенька «Благодарение». Перед престолом Небесным.**

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери. Основные иконографические типы изображений Божией Матери. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за всё благодарите».

##### **32. Благословение.**

Благословение детей. Как христиане понимали смерть. «Символ Веры» о воскресении. Пробуждение души. Христианская заповедь любви.

##### **33.Богомудрые учителя веры и благочестия.**

Путешествия по святым местам Русской земли. Оптиная пустынь – центр духовной жизни. Старчество. Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители.

##### **34. Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа за курс 4 класса.**

## Перечень учебно-методических средств обучения

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура : учеб. пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005
5. Я иду на урок в начальную школу[Текст] : Основы православной культуры: Книга для учителя. / ред.-сост. Е.И.Смольникова - М.:Издательство «Первое сентября», 2008
6. <http://www.eroshka.ru>
7. <http://www.skaz.ru>
8. <http://www.radostmoya.ru>

### Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомаягнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Магнитофон, (музыкальный центр)** - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.

**Контрольная работа № 1**  
**по теме «Отечество Небесное. Бог», «Добродетели в жизни христианина».**  
( после 1 полугодия)

**Вариант 1**

Задание 1 ( тест)

**1) Что такое Священное Предание?**

- А) знание Бога, переданное святыми людьми (устно)
- Б) знания о Боге, переданное в письменной форме

**2) Кто такой Моисей?**

- А) пророк
- Б) апостол

**3) Что такое фреска?**

- А) изображение, созданное из кусочков камней или цветного стекла
- Б) живопись красками на сырой штукатурке

**4) Какой праздник называют Днем Рождения Церкви Христовой?**

- А) Преображение Господне
- Б) Вознесение Господне
- В) День Святой Троицы

**5) Назовите дату православного праздника Преображение Господне?**

- А) 19 августа
- Б) 14 августа

Задание №2

Объясни пословицы: « Сначала аз да буки, а потом науки», « Божьей волей свет стоит, наукой люди живут».

Задание №3

Объясни, что означают следующие слова:

Внемлет -....., чадо-....., риза -....., радеть -.....,  
богослужение -....., елей-..... .

Задание №4

Прочитай и объясни, почему связаны эти слова: чревоугодие-жадность-скупость.

Задание №5

Догадайся, какие из слов характеризуют богатства духовные, а какие материальные. Выдели их разными цветами.

Миролюбие, радость, доброта, милость, терпение, вера, надежда, любовь, мудрость, книги, иконы, церковные песнопения, физическая сила, золото, серебро, деньги, земля, драгоценные камни.

### Задание №6

Подумай и напиши, как называются слова, которыми, по обычаю, начинали каждое дело благочестивые христиане.

### Задание №7

Прочитай и объясни, почему на Руси почитание детьми родителей являлось одной из высших христианских добродетелей.

### Задание № 8

Дается изображение иконы и ребенок должен догадаться, кто это изображен, и вспомнить что-нибудь о его жизни.

Пример: Икона Святого Григория Паламы (стр.41)

## **Контрольная работа № 1** **по теме «Отечество Небесное. Бог», «Добродетели в жизни христианина».** ( после 1 полугодия)

### **Вариант 2**

#### Задание 1 ( тест)

##### **1)Что такое риза?**

- А) повседневная одежда
- Б) праздничная одежда

##### **2)Что такое лампада?**

- А) свеча
- Б) масляные светильники

##### **3)Что такое набат?**

- А) колокольный звон в один колокол, призывающий к молитве
- Б) звон в большой колокол, возвещающий о бедствии

##### **4)Через что Бог посылает благодать христианам?**

- А) через обряды
- Б) обычаи
- В) таинства

##### **5) Кого на иконе изображают в виде голубя?**

- А) Иисуса Христа
- Б) Божью Матерь
- В) Святого Духа

### Задание №2

Объясни пословицы:

« С Богом пойдешь, верный путь найдешь», « Не хвались родителями - хвались добродетелями».

### Задание №3

Объясни, что означают следующие слова:

Приемлет-....., богомольцы-....., узреть-....., амвон-.....,добродетель-.....грех-..... .

### Задание №4

Прочитай и объясни, почему связаны эти слова: умеренность-милосердие-смирение.

### Задание № 5

Догадайся, выбери, запиши в тетрадь в 2 колонки:

Что хорошо? Что плохо?

Трудолюбие, гордость, лень, прилежание, милосердие, зависть, ложь, доброта, щедрость, злость, кротость, упрямство, скупость, честность, благодарность, скука, радость, горе, послушание, любовь к ближним, умеренность.

Задание №6

Прочитай и объясни, почему Христос учил о том, что христиане, не должны откладывать выполнение добрых дел и намерений?

Задание №7

Вспомни и запиши в тетрадь христианскую заповедь, в которой говорится об отношениях детей и родителей.

Задание №8

Соотнесите название иконы и изображением

- 1) «Спас в силах»
- 2) «Спас Нерукотворный»
- 3) «Троица»

3 четверть  
**Творческая работа по теме**  
**«Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые».**  
**(проектная работа)**

**1 вариант**

1) Составить маршрут путешествия по Святым Дивеевским местам:

- А) рассказать о Серафимо - Дивеевском монастыре
- Б) Троицком Соборе
- В) Канавке Божьей Матери
- Г) Святые источники Дивеевской земли

2) Составить для своих экскурсантов правила поведения в святых местах.

**2 вариант**

- 1) Александро-Невская Лавра

**3 вариант**

- 1) Троице-Сергиева Лавра

**4 вариант**

- 1) Киево- Печерская Лавра

Примечание.

Класс делится на 4 творческие группы. Дети сами выбирают вопрос, по которому будут готовиться. Задание дается за 2 недели до урока. На уроке каждая творческая группа защищает свой проект.

**Творческая работа №2 « Великие иконописцы»**

**Вариант 1**

- 1) Великий иконописец Андрей Рублев-жизне
- 2) « Троица»
- 3) Спасский собор Андроникова монастыря
- 4) Троицкий собор
- 5) Стихотворение об Андрее Рублеве

**Вариант 2**

Великий иконописец Дионисий

**Вариант 3**

Великий иконописец Феофан Грек

**Итоговая контрольная работа за курс 4 класса.  
Вариант 1.**

Задание 1.

Объясни, что означают следующие слова:

Покаяние-

Святые-

Подвижники-

Крестное знамение-

Житие-

Мощи-

Хоругвь-

Молебен-

Задание 2

Напиши известные тебе имена учеников Преподобного Сергия Радонежского

Задание 3

Назови Лица Святой Троицы.

Задание №4

Как называется главное богослужение Православной Церкви?

Задание №5

Что значит, у христианина просить у Бога милости:

а) богатства, б) удачи, в) прощения грехов, г) Царствия Небесного

Задание №6

Объясни пословицы:

« Не стоит город без святого, селение - без праведника»,

« С Богом пойдешь, путь к добру найдешь».

Задание № 7

Прочитай слова и сравни их, что у них общего: «отец», « отечество».

Задание 8

Перечисли двенадцатые праздники, которые посвящены Богородице.

Задание 9

Церковь подобна кораблю, плывущему по бурным волнам моря жизни. Нарисуй храм, основание которого похоже на базилику (корабль), крест, ротонду (круг).

Задание 10

Объясните, почему Христа называют Вседержителем?

**Итоговая контрольная работа за курс 4 класса.  
Вариант 2. ( 2 полугодие)**

Задание 1.

Объясни, что означают следующие слова:

Подвижники-

Мученики-

Инок-

Великий Пост-

Обедня –

Рака-

Кадило-

Игуменя-

Задание №2

В песнопениях посвященных Преподобному Сергию Радонежскому, поются слова:

« Молитвенная помощь православному воинству».

Приведи пример такой помощи из жития Преподобного.

Задание №3

Скажи, в память о каком событии был сооружен храм Христа Спасителя.

Задание №4

Как называются праздничные песнопения, посвященные Спасителю, Богородице, Святым.

Задание №5

В чем проявляется любовь человека к людям. Подумай, чем человек может пожертвовать для блага ближних:

а) временем б) лакомством в) деньгами г) трудом д) ничем

Задание №6

Объясни пословицы: « Бог терпел и нам велел», « Терпенье, и труд все перетрут».

Задание № 7

Подчеркните слова, которые относятся к устройству православного храма: притвор, алтарь, апсида, Горнее место, лампада, четверик.

Задание № 8

Перечисли двенадцатые праздники, которые посвящены Спасителю.

Задание 9

Перечисли символы православной иконы?

Задание 10

Допиши предложения:

На Руси для обучения грамоте использовалась 1 из книг Священного Писания.....