

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 | Толмачева Л.В.

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»


Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от « 29 » августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ

2 класс

Разработала и реализует:

Артемова И.О.

учитель православной культуры

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

Пояснительная записка

Изучение предмета «Православная культура» в общеобразовательном учреждении «Гора – Подольская СОШ» Грайворонского района Белгородской области осуществляется на основании заявлений родителей, анкетирования обучающихся, на основании диагностического инструментария.

Рабочая программа по православной культуре для 1 года обучения разработана на основе программно-методического обеспечения избранного УМК, письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура», приказа управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, в соответствии с Положением о рабочей программе, инструктивно – методическим письмом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» «О преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2012 – 2013 учебном году», «О преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году», учебным планом ОУ на 2013 – 2014 учебный год.

Рабочая программа по православной культуре для 1 года обучения школьников разработана на основе концепции и программы учебного предмета «Православная культура» Л.Л. Шевченко, изданной Центром поддержки культурно - исторических традиций Отечества в Москве в 2010 году. Программа обеспечена: Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга первая. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

Православная культура – курс, имеющий **целью** формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер.

Основные задачи всех четвертей учебного года:

- ✓ актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
- ✓ развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
- ✓ приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- ✓ формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

Православная культура как учебный предмет в начальной школе имеет большое воспитательное значение.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно – нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с эстетическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Специфика курса «Православная культура» состоит в том, что предметные знания закладывают основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой, имеют значимость для становления личности гражданина, патриота, носителя культуры и традиций своего народа.

Знакомство с началами религиозно – эстетического восприятия окружающего мира дает ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать восприятие наследия православной культуры понятными, знакомыми, найти свое место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами семьи, класса, общества.

Курс «Православная культура» дает детям широкую панораму художественных, эстетических образцов и духовно – нравственных установок поведения. На уроках различных предметных областей (литература, история, изобразительное искусство, музыка и другие) этот материал изучается дифференцированно. В рамках же данного предмета могут быть успешно решены задачи духовно – нравственного воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на краеведческий материал и достояние православной культуры в целом. Таким образом, курс создает прочный фундамент для изучения части предметов основной школы и для развития личности.

Используя для осмысления личного опыта ребенка знания, курс вводит ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к традициям и культуре в их единстве.

Общая характеристика курса

Программа включает содержательные компоненты предмета «Православная культура» с учетом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая школьникам новую грань мира православной культуры. В рамках единой темы программы «Православная культура и жизнь человека» в ней выделены интегративные темы каждого года обучения.

В программе 1 года обучения закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В каждой четверти рассматриваются новые стороны основной темы года «Красота Божиего мира». Она раскрывается в темах четвертей: «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем», «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы», «Праздники-радости », « Пасха: цвета и звуки весны ». В программе выделены два **аспекта**, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание:

1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.
2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала

Принципами отбора материала для программы 1 года обучения, помимо указанных в концептуальном обосновании программы, приняты:

- ✓ принцип нравственной значимости и художественности материала;
- ✓ принцип привлекательности и доступности для детей;
- ✓ принцип педагогической емкости (возможности использования одного и того же содержательного ядра: это может быть эпизод из текста Священного Писания, отрывок из литературного произведения, образец художественного творчества и т. п. для раскрытия наибольшего количества содержательных элементов, способствующих решению образовательных задач).

Место учебного курса в учебном плане

На изучение предмета «Православная культура» во 2 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часов, 4 из них - повторительно-обобщающие уроки.

Ценностные ориентиры содержания курса

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю; доверие к людям.*

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших.*

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *уважение к труду; творчество и созидание; бережливость; трудолюбие.*

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие*

Результаты освоения курса

Освоение курса «Православная культура» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов**, а именно:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение общечеловеческих ценностей, традиций православных праздников Рождество, Пасха;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: добро – зло, печаль – радость, послушание – непослушание.
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
 - - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о православной религии, ее роли в культуре, истории и современности России;
- - общие представления об исторической роли православной религии в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции народа России;
- - осознание ценности человеческой жизни.

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Часы учебного времени	Примечание
1	« Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем»	8 часов	
2	«В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»	8 часов	
3	«Праздники–радости»	10	
4	«Пасха: цвета и звуки весны»	8 часов	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы уч. времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Характеристика основной деятельности ученика	Примечание
Общая тема: «<u>Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем</u>» (9 ч.)						
1.	Красота в окружающем мире.	1	05.09		Слушание, наблюдение, рисование, творческая работа: Сочинение сказки «Что я вижу?»	
2-3.	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2	12.09 19.09		Слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа: Чтение, сочинение, рисование на тему «Грустный дождик»	
4-5.	Бог — Творец красивого мира.	2	26.09 03.10		Наблюдение, обсуждение, слушание, творческая коллективная работа «Красивый мир цветов и бабочек»	
6.	Сотворение человека.	1	10.10		Слушание музыки и рассказа учителя, творческая работа «Самый красивый дом»	
	Правила жизни, данные людям.				Наблюдение, рассуждение, выводы, коллективная творческая работа: Аппликация «Рай»	
7.	Как изобразить доброе и красивое?	1	17.10		Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение, рисование: «Доброе и злое в цвете»	
8	Повторение – обобщение . Коллективная творческая работа «Наш красивый мир»	1	24.10		Обобщение и завершение коллективной творческой работы «Наш красивый мир»	
Общая тема: «<u>В ожидании Рождества – самого красивого события зимы</u>» (8 ч.)						
1.	Как люди покинули Рай.	1	07.11		Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение»; рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»	

2.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	14.11		Рисование, разгадывание загадок по иллюстрациям, слушание музыки с анализом характера и сопоставление с образным содержанием иллюстраций, построение взаимосвязи «Скромность - послушание – радость» и «Непослушание – печаль»	
3.	Добрые и злые люди.	1	21.11		Наблюдение, обсуждение, слушание, творческая работа: Рисование на тему: «Добрые – злые»	
4.	За что Бог наказал людей.	1	28.11		Обсуждение-повторение, слушание музыки и рассказа учителя, творческая работа: Рисование радуги и ковчега.	
5-6.	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2	05.12 12.12		Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, творческие работы: 1) Рисуем зимний пейзаж. 2) Вырезаем снежинки.	
7-8	Повторение и обобщение. Творческая работа «Подарки для наших близких»	2	19.12 25.12		Творческая работа: Рисуем, клеим, лепим рождественские подарки для наших близких.	

Общая тема: «Праздники–радости» (10 ч.)

1-2.	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	2	16.01 23.01		Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы, творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов.	
3.	Зимние радости. Святки.	1	30.01		Обсуждаем - вспоминаем зимние праздники, построение взаимосвязи «Любовь – благоволение – мир – красота – благодарение»	
4.	Праздник Крещения.	1	06.02		Слушание музыки и рассказа учителя, творческая работа: Рисуем «Крещенский мороз»	
5.	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	13.02		Слушание, чтение, анализ, размышление, творческая работа: Объёмная аппликация «Ангел»	

6.	Праздник дня защитника Отечества.	1	20.02		Чтение, слушание, рассматривание иллюстраций, составление рассказов	
7.	Масленица. Прощеное воскресенье.	1	27.02		Слушание, чтение, анализ, размышление, творческая коллективная работа: Игрушка «Масленица»	
8-9.	Как люди предали Христа. Покаяние.	2	06.03 13.03		Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций	
10.	Повторение и обобщение. Коллективная творческая работа «День Ангела»	1	20.03		Обобщение, завершение коллективной творческой работы «День Ангела»	
Общая тема: «Пасха: цвета и звуки весны» (8 ч.)						
1.	Праздник Благовещения.	1	03.04		Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций, творческая работа: Объёмная аппликация «Птичка»	
2-3.	Как мы готовимся к празднованию Пасхи. Экскурсия в храм.	2	10.04 17.04		Чтение, слушание рассказа учителя и музыки, творческая коллективная работа: Панно «Птицы прилетели»	
4.	Какого цвета Пасха?	1	24.04		Чтение, рисование, слушание, творческая работа: «Пасхальное яйцо»	
5	Праздник Дня Победы. Экскурсия в музей.	1	30.04		Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, построение взаимосвязи «красиво – память»	
6.	Родословие моей семьи.	1	07.05		Наблюдение, рассуждение, выводы, проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»	
7.	Мои обязанности.	1	15.05		Слушание, чтение, анализ, размышление, выводы	
8.	Повторение и обобщение, коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»	1	22.05		Обобщение, подведение итогов, коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»	

Всего 34 часов

Содержание программы 1 года обучения

Общая тема: «Мы и мир Божий вокруг нас».

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

Праздники-радости.

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Формы и средства контроля

Результатами изучения православной культуры школьниками являются:

- *критерий факта* (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала),

- *критерий отношений* (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и

- *критерий деятельности* (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Формы контроля:

- *анкетирование,*

- *тестирование,*

- *анализ продуктов деятельности* (сочинения, рисунки и т. д.).

Задания на закрепление и проверку изложены в учебном пособии для учащихся.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: учеб. пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения: Книга первая. – М.: Издательский дом «Покров», 2010.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1-й год обучения. Книга вторая. – М.: Издательский дом «Покров», 2010
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 1-й год обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2009.
5. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. / ред.-сост. Е.И.Смольникова - М.: Издательство «Первое сентября», 2009.
6. <http://www.eroshka.ru>; <http://www.skaz.ru>; <http://www.radostmoya.ru>

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомаягнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Магнитофон, (музыкальный центр)** - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.

Контрольные задания

1. Подчеркните слова, которые относятся к предмету «История религиозной культуры»: книга, акрополь, мифы, Библия, любовь, Заповеди Божий, Кремль, собор Парижской Богоматери, храм, крест, икона, святые.

2. Продолжите предложение: «В начале сотворил ...».

3. Объясните, почему христиане называют Христа Спасителем.

4. Подберите слова, противоположные по смыслу следующим: нетерпение, жестокость, зависть, гордость, себялюбие, раздражительность, непослушание.

5. Подчеркните слова, с которыми связано слово «послушание»: своевольничать, гулять, слушать, слышать, исполнять.

6. Вставьте пропущенные слова и объясните смысл: «Чти отца твоего и....., да благо тебе будет, и да долголетен ... на земле».

7. Дайте характеристику двум поступкам блудного сына.

8. Нарисуйте две картинки: «Дерево греха» и «Дерево жизни» и расположите на их плодах следующие понятия: терпение, непослушание, благочестие, неусидчивость, милосердие, черствость, неуступчивость, воровство, прощение, смирение, порядочность, совесть, злость, себялюбие (эгоизм), кротость, честность. Самостоятельно дополните названия плодов.

9. Допишите предложения: Человека называют добрым, когда ... Семья - это...

Любить родителей - значит ...

10. Что означает выражение «сорок сороков» ?

Вопросы и задания для повторения тем за курс 1 года обучения .

Закончи предложение: «Православная культура – это ...».

Что Бог поручил в раю Адаму и Еве?

За что должны были отвечать Адам и Ева?

Какие правила Бог дал людям для жизни?

Остался ли Адам жить в раю?

Кто такие Каин и Авель?

За что Бог сохранил Ноя и его семью?

Какое обещание Бог дал людям?

Для чего пришёл в мир Иисус Христос?

Кто подсказывает человеку, как надо поступить правильно?

Кто оберегает человека от зла?

Подчеркни слова, с которыми связано слово «послушание»: своевольничать – гулять – слушать – слышать – исполнять.

Вставь пропущенные слова: «храм Покрова на ...», «собор Василия...», «Святые равноапостольные ... и Мефодий», «Святой благоверный князь Димитрий ...», «Святой преподобный Сергий ...».

Закончи предложение: «В начале сотворил Бог ...».

Объясни, почему христиане называют Христа Спасителем?

Что означает слово «Богоявление»?

Какой самый главный и красивый христианский праздник?

Когда, кем и по какому поводу были сказаны слова: «Богородица Дева, радуйся!»?

Допиши предложения:

«Человека называют добрым, когда ...»;

«Семья – это ...»;

«К праздникам Православной Церкви относятся: Рождество Христово, ...»;

«Храм – это ...»;

«Книга, в которой рассказано о сотворении мира, называется ...»;

«Православная вера – это ...».

Объясни слова: «Не в силе Бог, а в правде». Кому они принадлежат?

Проектная работа по теме: «Родословие моей семьи».

Нарисуй родословное древо своей семьи и расположи на веточках имена всех известных тебе родственников (в синих клеточках – родственников со стороны отца, в красных – со стороны матери).

Я и мои братья и сёстры. Папа. Мама.

Папина линия: дедушка; бабушка; прадедушка (папа дедушки); прабабушка (мама дедушки); прадедушка (папа бабушки); прабабушка (мама бабушки);

Мамина линия: дедушка; бабушка; прадедушка (папа дедушки); прабабушка (мама дедушки); прадедушка (папа бабушки); прабабушка (мама бабушки);

