

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 / Горбунко В.Г.

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»



Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ 11 класс

Разработала и реализует:

Шматко Н.Г.

учитель географии и православной культуры
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

Содержание рабочей программы.

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
4. Содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
5. Формы и средства контроля;
6. Перечень учебно-методических средств обучения.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской Программы «Православная культура» для основной школы

Автор: Рыжова Т.В., главный редактор АНО «Инфофонд» кандидат педагогических наук

Учебник: Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура в 10-11 классах: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура» в 10-11 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Литература для учителя: Руководство по поурочному планированию при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Рыжова Т.В. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя «Православная культура» в 10-11 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

В 11 классе, учитывая знания, полученные учащимися к этому времени из курсов «История» и «Обществоведение», а также сложившееся понимание ими реалий сегодняшнего мира, авторы сочли необходимым включить в учебную программу УМК отдельным курсом изучение содержательных линий «Православие — традиционная религия русского народа» (вопросы этой содержательной линии рассматриваются в главах «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви» и «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи») и «Православная культура и религии мира» (вопросы этой содержательной линии рассматриваются в главах «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» и «Православие и религии мира»).

Изучение истории Русской Православной Церкви помогает учащимся повторить весь курс истории Отечества на более высоком нравственном уровне, а также помогает им наиболее эффективно осваивать курсы «Обществоведение» и «Новейшая история» на основе усиления эмоционального и духовного восприятия изучаемых явлений и событий. Кроме того, изучение основ других религий и религиозных течений формирует христианское (построенное на основных христианских заповедях) отношение учащихся к людям других конфессий и национальностей.

Основная цель изучения материалов УМК «Православная культура. 10—11 классы»

- формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, воспитание духовной зрелости для правильного понимания ими жизни современного общества, готовности молодых людей к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе сформированных при изучении курса «Православная культура» нравственных позиций.
- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- содействовать формированию нравственной культуры учащихся в соответствии с принципами православной этики,
- содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;

Понимая особенность предмета «Православная культура», восприятие культурных явлений невозможно без эмоционально-оценочного отношения и активности самого учащегося в процессе познания. Учащемуся представляется материал в самых разнообразных формах, чтобы он мог выбрать из них наиболее соответствующую именно его восприятию и стал бы активным участником процесса познания.

Таким образом, обучение православной культуре может быть только личностно-ориентированным. Основными принципами личностно-ориентированного обучения являются:

- ведущая роль теоретических знаний;
- предоставление учащимся возможности изучения материала в собственном темпе при поддержании общего высокого темпа изучения;
- активное включение учащихся в процесс обучения;
- систематическая работа над развитием всех учащихся;

Программный материал рассчитан на 35 часов

- Контрольные работы – 4
- Тестирование – после каждой темы
- Контрольное тестирование – 2 ч
- Урок защиты рефератов – 2 ч

Аттестация по учебному предмету «Православная культура» может быть различной по форме: устной, письменной, программированной, в виде тестового контроля. В качестве методов диагностики результатов обучения могут служить: конкурсы, выставки, олимпиады и др.

Календарно-тематическое планирование

№	Учебная программа	Всего часов	Домашнее задание Страницы учебника	Теоретические понятия и персоналии	Дата	
					план	факт
1	Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в 10-13 веках	1ч	Глава 13 Параграф13,1 стр.167-179	Крещение Руси, Митрополит, Епископ, Церковный Устав Ярослава Мудрого Святой Кирилл Туровский	3.09	
2	Русская православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (14-16вв)	1ч	Параграф13,1 Стр.179-193	Золотая Орда, Монголо-татары, Митрополит Петр, Святые Нил Соровский и Иосиф Волоцкий, Нестяжатели	10.09	
3	Русская Православная Церковь в 17веке	1ч	Параграф13,1 Стр.193-204	Царь Борис Годунов, Смутное время,	17.09	
4	Русская Православная Церковь в 18 веке	1ч	Стр.204-212	Лжедмитрий, Сторообрядчество	24.09	
5	Русская Православная Церковь в 19 веке	1ч	Параграф13,1 Стр.212-220	Царь Петр 1, Монастырский приказ,	1.10	
6	Русская Православная Церковь в 20 веке	1ч	Параграф13,1	Святейший Правительствующий Синод	8.10	
7	Русская Православная Церковь и Советское государство	1ч	Параграф13,2 Стр.224-231	Икона Божией Матери «Державная», Патриарх Тихон	15.10	
8	Контрольная работа по теме «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»	1ч			22.10	
9	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 10-12 веках	1ч	Глава 14 Параграф14,1 Стр. 244-246	Миссия, Апостол, Андрей Первозванный, Ярослав Мудрый	5.11	
10	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 14-18 веках	1ч	Параграф14,1 полностью	Монастырь, Монах, Святитель Трифон Вятский, Царь Иван Грозный	12.11	

11	Четвёртый и пятый этапы миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Внутренние и внешние миссии	1 ч	Параграф 14,1 До 5 этапа	Внутренняя миссия, Внешняя миссия, Архимандрит Макарий,	19.11	
12	Апостольское служение Русской Православной Церкви	1 ч	Параграф 14,3	Луначарский А. В. Сталин И. В., Патриарх всея Руси Тихон, Патриарх всея Руси Алексей I	26.11	
13 - 14	Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях	1ч	Параграф 14,4	Псевдохристианские секты, Неоязычество, Оккультизм, Патриарх всея Руси Алексей 2	3.12 10.12	
15	Контрольная работа по главе «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи»	1ч			17.12	
16 - 17	Православие и Римская Католическая Церковь	2ч	Параграф 15.1	Догмат, Чистилище, Вселенский Собор, Кардинал, Ватикан, Догмат папы	24.12 15.01	
18 - 19	Православие и Протестантство	2ч	Параграф 15.2	Реформация, индульгенция, Мартин Лютер, Протестант, катехизис, Пастор	22.01 29.01	
20 - 21	Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями	1ч	Параграф 15.3	Молокане, Сектантство, Пиетизм, Баптизм, Штундизм, Библейское общество И. С. Проханов	5.02 12.02	
22	Контрольная работа по теме «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»	1ч			19.02	
23	Защита рефератов по теме «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»	1ч	Дополнительная литература		5.03	
24	Образ Христа в православии в контексте мировой религии	1ч	Параграф 16.1	Спас Нерукотворный, Царь Авгарь, Иисус Христос, Авраамические религии, Адам	12.03	
25	Православие и иудаизм	1ч	Параграф 16.2	Мессия, второе Пришествие, Бог Яхве Талмуд, Страшный Суд	19.03	
26 - 27	Православие и ислам	2ч	Параграф 16.3	Ислам, Бог, пророк, Мухаммед, Коран, Сура, «Аль-Фатиха»	2.04 2.04	

28	Православие и буддизм	1ч	Параграф 16.4	Принц Сиддхартх, Гуатама, Будда, Медитация, Волхвы		
29 - 30	Новые религиозные течения века и христианская цивилизация	2ч	Параграф 16.5	Секта, Культ, Бог Аум Синрике, Общество сознания Кришны		
31	Компьютерный контроль знаний по главе «Православие и религии мира»	1ч				
32 33	Контрольная работа по главе «Православие и религии мира»	2ч				
34	Защита рефератов по главе «Православие и религии мира»	1ч	Дополнительная литература			

**Содержание программы основной школы по православной культуре
11 КЛАСС**

(программа рассчитана на 35 часов)

ГЛАВА 13 «ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Параграф 13.1. «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»

Православная Церковь в X-XIII вв.: Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси и сплочению вокруг Киева отдельных княжеств, создание церковного управления, образование епархии, укрепление материальной базы Церкви до татаро-монгольского нашествия, роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси как единственной возможности сохранения единства Русского государства во время татаро-монгольского ига, значение советов митрополита Кирилла для принятия судьбоносного для сбережения государственности Руси решения о сохранении православной веры и покорения Орде князем Александром Невским, судебная власть и Русская Православная Церковь, Православная Церковь как важнейший институт социальной защиты населения. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.

Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв Русская

Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия,

Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало синоидального периода Русской Православной Церкви,

Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

Параграф 13.2. *«Русская Православная Церковь и Советское государство»*

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года, выделение Русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий

Параграф 13.3. *«Русская Православная Церковь на рубеже XX-XXI вв.»*

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов,

ГЛАВА 14 «МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ИСТОРИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ»

Параграф 14.1 *«История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»*

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап миссионерства, Преподобный Сергий Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея.

Параграф 14.2. *«Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»*

Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

Параграф 14.3. *«Апостольское служение Русской Православной Церкви»*

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

Параграф 14.4. *«Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»* Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

ГЛАВА 15 «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ДРУГИЕ ХРИСТИАНСКИЕ ТЕЧЕНИЯ»

Параграф 15.1. *«Православие и Римская Католическая Церковь»*

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский, его функции и права, государство Ватикан, католические святые, католический храм и его отличие от православного храма, католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия их совершения от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

Параграф 15.2. *«Православие и протестантство».*

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере», ветви протестантства, причины их появления

Параграф 15.3. *Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»*

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах» и запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистского толка — свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.

ГЛАВА 16 «ПРАВОСЛАВИЕ И РЕЛИГИИ МИРА»

Параграф 16.1. *«Образ Христа в Православии в контексте мировой религии»*

Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения Образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

Параграф 16.2. *«Православие и иудаизм»*

Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

Параграф 16.3. *«Православие и ислам»*

Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

Параграф 16.4. *«Православие и буддизм»*

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

Параграф 16.5. *«Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация»*

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию, тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.

Формы и средства контроля

1. Контрольная работа
2. Реферат
3. Тестирование
4. Создание мультимедийных продуктов (презентаций, публикаций, кроссвордов)

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов

1. Активность участия.
2. Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
3. Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
4. Самостоятельность.
5. Оригинальность суждений.

Примеры контрольных заданий для средней (полной) школы (10- 11 классы)

1. Объясните следующую формулировку понятия «культура»: «Культура» - латинский термин, в буквальном переводе означающий «возделывание земли, воспитание, образование, развитие».
2. Нарисуйте лестницу основных добродетелей.
3. Вставьте пропущенные слова: «... - это историческая дисциплина, изучающая религию и ее источники, религиозную этику и философию, искусство и народные традиции, связанные непосредственно с религией».
4. Обоснуйте утверждения:

«Изучение истории религиозной культуры помогает в усвоении школьных исторических дисциплин, литературы, мировой художественной культуры, искусства»; «Различные религиозные традиции необходимо изучать для того, чтобы избежать конфликтов»;

«При недостатке знаний в области религии человек может стать жертвой духовного насилия».

5. Обоснуйте верность, или докажите свое несогласие с утверждением:

«Православие является традиционной и культуuroобразующей религией на Русской земле».

6. Составьте таблицу, в которой отражается смысл мировидения (видение мира, Бога, человека, смысла жизни) в христианстве, исламе, иудаизме.

7. Заполните пропуски и объясните историю происхождения понятия: Греческое слово «...» переводится как «православие», первая часть которого «...» означает «правильное», а вторая - «...» имеет два значения: «суждение» и «...».

8. Обоснуйте утверждение и приведите примеры: «Рождение науки произошло в христианском мире».

9. Составьте таблицу современных сект по схеме: тоталитарность; личность лидера; деструктивность; псевдорелигиозность (отношение к миру, к Богу, к человеку); приемы вербовки в секту.

10. Объясните взаимосвязь понятий: «эгоизм-ересь-сектантство».

11. Составьте правила духовной безопасности.

12. Как вы поступите в ситуации, когда малознакомые люди навязчиво приглашают вас в компанию, где «вам помогут лучше узнать себя»; «научат взаимопониманию и способам общения с окружающими людьми»; «проводится семинар, на котором будут обсуждаться вопросы, волнующие все человечество»; «будут обсуждать Слово Божие и подарят Библию»; «угостят бесплатным вегетарианским ужином»?

Список литературы и рекомендуемые сайты.

Официальные информационные ресурсы: mon.gov.ru - сайт Министерства образования РФ, www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви, blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.beluno.ru – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, www.ipkps.bsu.edu.ru - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.

Православные библиотеки: kraevs.ru, leon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), nika.com.ua, www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), dimulik2009.narod2.ru (Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов),

r.pravoverie.ru (собрание записей радиопередачи по православию), www.obibl.com, skrigal.orthodox.ru (библиотека православного христианина).

Православные мультимедиа-ресурсы: pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/ Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека www.altarnik.okis.ru, biblion.narod.ru, www.predanie.ru/ Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; Обзоры сайтов, собрание цифровых изображений Православных книг www.isographoteka.ru

- Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О.Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.- 260 с.
- Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.
- Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
- Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544
- Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 160 с.
- Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. - 504 с.
- Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого русского Старца, преподобного Серафима, Саровского Чудотворца/ А.А. Мацукевич.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - 208 с.
- Православная энциклопедия: Русская православная церковь /Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
- Альманах «Памятники Отечества». — М., 1994. — Т4 12.
- Антонов Н. Р. Храм Божий /1 Вестник Ленинградской духовной академии. — Л.: Ленинградская духовная академия,
- Библейская Энциклопедия. — М.: Российское Библейское общество, 1998.
- Библейская энциклопедия. — М.: , Центурион, АГИС, 1991. — Т. 1—2.
- Библия 1499 г.
- . Библия в русской живописи. — М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.
- Музей Библии; Издательский отдел Московского Патриархата,1999.
- Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Издание Московской Патриархии, 1989.
- Бусева-Давыдова И. Л. древнерусское зодчество /1 Каменное зодчество древней Руси. — М.: «детская литература», 1989. — С. 99—101.
- . Бусева-Давыдова И. Л. Храмы Московского Кремля:

- Святыни и древности: Подробный историко-культурный путеводитель. — М.: Наука, 1997.
- . Вагнер Г. К., Владышевская Т. Ф. Искусство древней Руси. — М.: Искусство, 1993.
- Великанова О. Колокола России 1/ Правда. — 1986. — 12 ноября.