

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

В.Ф. Каленникова В.Ф.

Протокол № 5 от

« 21 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Л.В. Толмачева Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013 г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013 г

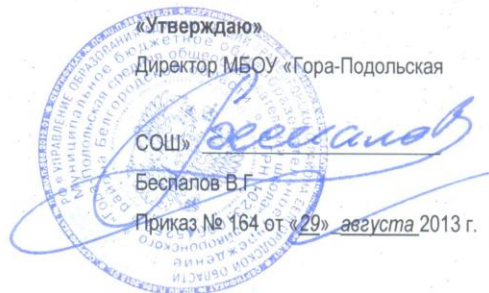
«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ» *В.Г. Беспалов*

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ *10 класс*

Разработал и реализует:

Дудник Г.Г.

учитель ОБЖ и обществознания

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

Рабочая программа по праву на 2013 – 2014 учебный год.

10 КЛАСС – (профильный уровень)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
- Закона Российской Федерации «Об образовании.»
- Приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения».
- Инструктивно-методических писем о преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебных гг.
- Авторской программы по праву среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Ключевую роль играет распределение учебных часов по разделам и темам :

Кл.	Общ. объём	Право и госуд.	Форма и структура права	Правотворчество и правореализация.	Право и личность	Основы конституционного строя
10	70 ч.	14	12	17	9	15

Требования к уровню подготовки обучаемых:

В результате изучения предмета право в 10 классе на профильном уровне – обучаемый должен:

знать и понимать:

- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль права в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших институтов права;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности построения правового общества . Понятие конституционного судопроизводства;
- компетенция Конституционного Суда Российской Федерации;
- основные принципы конституционного судопроизводства;
- право на обращение в Конституционный Суд РФ
- стадии конституционного судопроизводства;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2013 – 2014 г.

По	Праву (профильный уровень)
Класс	10
Учитель:	Дудник Геннадий Георгиевич
Количество часов	на первое полугодие: 34 на второе полугодие: 36
Всего часов:	70 - 2 ч. в неделю.
Контрольные работы – 2	Практические работы – 2

№разд. уроков	Наименование разделов и тем уроков	кол. час.	дата пров.		примечания
			план	факт	
1разд.	Право и государство	14			
1урок	Роль права в жизни человека и общества	1	06.9		
2	Происхождение права и государства	1	09.9		
3-4	Сущность права	2	13,16.9		
5-6	Сущность государства	2	20,23.9		
7-8	Какие бывают государства	2	27.9,4.10		
9-10	Функции государства	2	7,11.10		
11-12	Гражданское общество, право, государство.	2	14,18.10		
13-14	Право в системе социальных регуляторов	2	21,25.10		
2разд.	Форма и структура права	12			
15	Корпоративные нормы	1	08.11		
16-17	Норма права	2	11,15.11		
18-19	Источники права	2	18,22.11		
20-21	Система права	2	25,29.11		
22	История права древности.	1	02.12		
23	Развитие российского права.	1	06.12		
24	Правовые системы современности.	1	09.12		
25	Основные этапы истории государства и права.	1	13.12		
26	Форма и структура права.(итоговый урок)	1	16.12		
27	Право-творчество.	1	20.12		
28	Контрольная работа за первое полугодие	1	23.12		
29-30	Реализация права.	2	10,13.1		
31-32	Правоотношения.	2	17,20.1		
33-34	Законность и правопорядок.	2	24,27.1		
35	Итоговый урок	1	31.1		
36-37	Механизм правового регулирования.	2	03,07.2		
38-39	Правосознание и правовая культура.	2	10,14.2		
40	Правомерное поведение и правонарушение.	1	17.2		
41-42	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения.	2	21,24.2		
43.	Итоговый урок по темам раздела	1	28.2		
4разд.	Право и личность	9			
44-45	Права человека	2	03,07.3		
46-47	Правовой статус личности	2	10,14.3		

48-49	Механизм защиты прав человека в РФ	2	17,21.3		
50-51	Международная защита прав человека	2	01,04.4		
52	Права человека и их защита	1	07.4		
Бразд.	Основы конституционного строя	15			
53-54	Конституционное право РФ.	2	11,14.4		
55-56	Основы конституционного строя России.	2	18,21.4		
57-58	Система органов государственной власти РФ.	2	25,28.4		
59-60	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ	2	05,12.5		
61-62	Гражданство РФ.	2	16,19.5		
63-64	Избирательное право	1	23.5		
65-66	Избирательный процесс	1	23.5		
67	Итоговая контрольная работа	1	26.5		
68	Повторение пройденных тем	1	30.5		

Содержание программы:

Понятие права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права. Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Государство и его признаки. Теории происхождения государства. Правовое государство. Государство как основной политический институт. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм государственной власти.

Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Понятие Классификация функций
Внутренние и внешние функции государства.

Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Понятие гражданского общества.

Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Понятие нормы права.

Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика.

Нормативно-правовые акты (основные виды).

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Основные деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Право древнего мира. Право средневековой Европы. Право Нового времени.

Развитие права в России IX - XIX в. Российское право в XIX - начале XX в.
Советское право в 1917 - 1953 г. Советское право в 1954 - 1991 г.

Современное российское право. Понятие и классификация правовых систем.
Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.
Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы
правотворчества.

Стадии законодательного процесса. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение.

Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и
правопорядка. Понятие механизма правового регулирования.

Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение.

Эффективность действия права. Понятие правосознания. Структура правосознания.
Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой
нигилизм. Правовое просвещение.

Формы и средства контроля качества знаний.

Вариант 1 Первая часть. Тест

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?
а) постановление правительства;
б) указ президента;
в) Конституция;
г) приказ министерства.
2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?
а) конституционное право; б) уголовное право;
в) гражданское право; г) административное право.
3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...
а) действие; б) бездействие;
в) поступок; г) правонарушение.
4. Что не является целью наказания преступника?
а) месть со стороны государства;
б) восстановление социальной справедливости;
в) исправление осужденного;
г) предупреждение совершения новых преступлений.
5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?
А. Антиобщественное поведение человека.
Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.
а) только А; б) только Б;
в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?
А. Был убежден, что право появилось раньше государства. Б. Одним из первых использовал термин «правовое государство».
а) только А; б) только Б;
в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
7. Что является признаком правового государства?
а) унитарное устройство государства;
б) федеративное устройство государства;
в) принцип разделения властей;
г) публичная власть.
8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?
а) в декабре 1825 г.; б) 17 октября 1905 г.;
в) 5 декабря 1936 г.; г) 7 октября 1977 г.
9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?
а) выборы и референдум;
б) обращение в суд;
в) создание политических партий;

г) служба в армии.

10. Что относится к законодательной власти в России?

- а) *Совет Федерации;*
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Совет Безопасности;
- г) Верховный Суд РФ.

Вариант 2 Первая часть. Тест

1. Что определяет правовую связь человека с государством?
 - а) закон;
 - б) *гражданство;*
 - в) Конституция;
 - г) национальность.
2. Как называются нормы, регулирующие главным образом сферу имущественных отношений?
 - а) конституционное право;
 - б) уголовное право;
 - а) с 12 лет;
 - б) *с 14 лет;*
 - в) с 16 лет;
 - г) с 18 лет.
4. Проступки, нарушающие законодательство о труде и правила охраны труда направлены:
 - а) *против личности;*
 - б) против собственности;
 - в) против общественного порядка;
 - г) против окружающей среды и исторических памятников.
5. Что из перечисленного характеризует юридическую ответственность?
 - А. Уважение человека права и закона.
 - Б. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.
 - а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) *нет правильного ответа.*
6. Что из перечисленного относится к взглядам Ш. Монтескье?
 - А. Различные власти должны взаимно контролировать и сдерживать друг друга.
 - Б. Ввел термин категорический императив.
 - а) *только А;*
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.
7. Что является примером гражданского общества?
 - а) налоговая инспекция;
 - б) служба судебных приставов;
 - в) служба занятости;
 - г) *клуб по месту жительства.*
8. Кто является Верховным главнокомандующим вооруженных сил России?
 - а) министр обороны;
 - б) глава Правительства;
 - в) *Президент России;*
 - г) начальник генштаба.
9. Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России?
 - а) защита Родины;
 - б) охрана природы;
 - в) *ликвидация последствий аварий;*
 - г) соблюдение законов страны.
10. Что относится к исполнительной власти в России?
 - а) Совет Федерации;
 - б) *Министерство внутренних дел;*
 - в) Совет Безопасности;
 - г) Верховный Суд РФ.

Перечень учебно-методических средств обучения:

учебник:

- 1) Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2007 г.;

дополнительная литература:

- 1) Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- 2) Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;
- 3) А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
- 4) Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;

Учитель обществознания _____ Г. Г. Дудник