

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 | Толмачева В.В.

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от « 29 » августа 2013 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ 8 класс

Разработал и реализует:

**Дудник Г.Г.**

учитель ОБЖ и обществознания

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

**Пояснительная записка  
к рабочей программе  
по основам безопасности жизнедеятельности на 2013 – 2014 уч. год  
8 класс.**

Планирование разработано на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования; рассчитано на 35 учебных часов (1 час в неделю). Автор – составитель А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Москва: Просвещение 2010 год.

-Закона Российской Федерации «Об образовании.

-Приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения».

-Инструктивно-методических писем о преподавании ОБЖ в бщеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебных гг.

**Требования к уровню подготовки обучаемых:**

- формирование у учащихся ключевых навыков и компетентности по различным вопросам безопасности, с выходом на современный уровень общей культуры безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное воспитание обучаемых и привитие им индивидуальных навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- овладение основами медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- изучение законодательной и нормативно правовой базы РФ по обеспечению безопасности личности.

В результате изучения ОБЖ в 8 классе учащиеся должны:

**знать:** - потенциальные опасности природного, и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их последствия и правила личной безопасности;

- законодательную и правовую базу РФ по обеспечению безопасности личности,

**уметь:** - предвидеть наиболее опасные ситуации по их характерным признакам;  
- принимать решения и грамотно действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в неотложных состояниях.

## Календарно - тематическое планирование на 2013 – 2014 год

По	<b>ОБЖ</b>
Класс	<b>8</b>
Учитель	Г. Дудник
Количество часов	первое полугодие – 17 Второе полугодие – 18
Всего часов:	<b>35</b>

**Контрольных работ: 3**

№ разд. уроков	Наименование разделов, Тем уроков	К/ч	Даты занятий		Домашнее Задание.
			план	ф а к т	
<b>1.Разд.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>14ч</b>	план	ф а к т	По учебнику
Урок 1.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1 час	7.9		Глава 7.1 7.5с.164
Урок 2.	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1 час	14.9		Гл. 7.6 С.183
Урок 3.	Правила обеспечения безопасности дорожного движения.	1 час	21.9		Гл. 2.1,2.3 С. 27-50.
Урок 4.	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	1 час	28.9		Составить памятку для пассажира.
Урок 5.	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1 час	5.10		Гл. 1.1,1.3 С.6 - 27
Урок 6.	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	1 час	12.10		Гл. 1.2 С. 13
Урок 7.	Правила безопасного поведения на воде	1 час	19.10		Гл. 3.1-3.3 С.60-78
Урок 8.	Правила безопасного поведения в быту	1 час	9.11		Гл.1.3 С.20-27
Урок 9	Автономное существование человека в природе	1 час	16.11		<b>Текущ.к/р</b>
Урок 10	Правила ориентирования на местности	1 час	23.11		
Урок 11	Нарушение экологического равновесия в	1	30.11		Уч. 8 кл.

	местах проживания	час			§ 4.1–4.2
Урок 12	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1 час	7.12		Подготовит памятку поведения.
Урок 13	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами		14.12		Выучить записи в тетради
Урок 14	Правила безопасного поведения в толпе		21.12		Подготовит памятку.
<b>2.Разд.</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4ч.</b>			
Урок 15	Оказание первой медицинской помощи	1 час	11.1		Уч. 8 кл. 5.5.
Урок 16	Первая медицинская помощь при травмах и переломах	1 час	18.1		Уч. 7 кл. § 7.1–7.4
<b>Урок 17</b>	<b>Промежуточная К/р за первое полугодие</b>	<b>1 час</b>	<b>25.1</b>		<b>Тестиров.</b>
Урок 18	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении	1 час	1.2		Уч. 8 кл. С.215-218
<b>3. Раздел</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>17 час</b>			
Урок 19	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения .	1 час	8.2		Уч. 7 кл. §1.3; § 2.1–2.3
Урок 20	Вулканы.	1 час	15.2		Уч. 7 кл. §1.3; § 2.1–2.3
Урок 21	Оползни, сели, обвалы, лавины	1 час	22.2		Уч. 7 кл. § 2.6–2.7; § 4.4
Урок 22	Ураганы, бури, смерчи	1 час	1.3		Уч. 7 кл.
Урок 23	Наводнения	1 час	15.3		Уч. 7 кл. § 4.1–4.3
Урок 24	Цунами	1 час	22.3		Уч. 7 кл. § 4.6–4.7
Урок 25	Природные пожары	1 час	5.4		Уч. 7 кл. § 5.1–5.2

Урок 26	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	1 час	12.4		Уч. 8 кл. § 5.1
Урок 27	Пожары и взрывы	1 час	19.4		Уч. 8 кл. § 5.6–5.7
Урок 28	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1 час	26.4		Уч. 8 кл. § 5.4
Урок 29	Защита населения от АХОВ	1 час	3.5		Уч. 8 кл. § 5.5
Урок 30	Аварии на радиационно опасных объектах	1 час	10.5		Уч. 8 кл. § 5.2–5.3
Урок 31	Гидродинамические аварии	1 час	17.5		Уч. 8 кл. § 5.8–5.9
Урок 32	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1 час	17.5		Уч. 8 кл. § 6.1–6.2
Урок 34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1 час</b>	24.5		Т есты
Урок 35	Эвакуация	1 час	31.5		План ГО школы

#### Содержание планирования :

- **обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;**
- **оказание первой медицинской помощи;**
- **основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.**

В содержание тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

1. **Раздел:** Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки

## **2. Раздел:**

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших  
Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

## **3. Раздел:**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при  
заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов  
Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала.  
Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.  
Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты  
Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы.  
Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.  
Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической Аварии.  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.  
Инженерная, радиационная и химическая защита населения.  
Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

## **Формы и средства контроля качества знаний обучаемых:**

### **ТАБЛИЦА ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

**ОБЖ 8 кл.**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
1.	Что такое АХОВ?	На предельно допустимую, поражающую и смертельную.
2.	От чего зависит степень вредного воздействия АХОВ на организм человека?	Желто-зелёный удушливый газ с резким раздражающим запахом.  Сильный кашель, жжение в глазах, слезотечение, боль в груди, одышка, рвота, при высоких концентрациях – смерть от удушья.
3.	Как подразделяют концентрации АХОВ?	Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря. Раздражение носоглотки и глаз, сухость, першение в горле, кашель, отёк гортани.
4.	Что такое хлор и каковы симптомы отравления им?	Одеть противогаз, вынести на незаражённую территорию, снять противогаз, при необходимости сделать искусственное дыхание, промыть слизистые и открытые участки кожи 2% раствором соды, дать обильное питьё – госпитализировать.
5.	Что такое аммиак и каковы симптомы отравления им?	От концентрации АХОВ и продолжительности пребывания человека в зоне заражения.
6.	Первая помощь при поражении хлором.	Одеть противогаз с дополнительными патронами ДПГ-1,3. Вынести в безопасное место, снять противогаз, обеспечить вдыхание кислорода, промыть поражённые кожные покровы водой и сделать примочки с 5% раствором лимонной кислоты. Дать тёплое молоко с содой, госпитализировать.
7.	Первая помощь при поражении аммиаком.	Высокотоксичные химические соединения, способные, при авариях на химически-опасных объектах, вызывать массовые отравления людей.
8.	Как препараты бытовой химии попадают в организм человека?	Вынести пострадавшего на свежий воздух, привести в чувство побрызгав водой или дать понюхать нашатырь, вызвать скорую, давать тёплое питьё.
9.	Наиболее частые причины отравления препаратами бытовой химии.	Промыть желудок, дав обильное питьё и вызвав рвоту, дать активированный уголь, вызвать скорую или доставить в больницу.
10.	Первая помощь при отравлениях ацетоном.	Вынести на свежий воздух, сделать искусственное дыхание, промыть желудок, дать горячее молоко, положить грелку на живот, доставить в больницу.
11.	Первая помощь при отравлении	Через органы дыхания, пищевод и кожу.

	<i>скипидаром.</i>	
12	<i>Первая помощь при отравлении бензином.</i>	<i>Ошибочный приём, суицид, алкогольные интоксикации, передозировки при самолечении.</i>
13	<i>Обеспечение радиационной безопасности населения.</i>	<i>Ватно-марлевые повязки, противопыльные маски, респираторы, фильтрующие и изолирующие противогазы, общевойсковые защитные комплекты и комбинезоны. Индивидуальные медицинские аптечки.</i>
14	<i>Организация оповещения населения об опасных ЧС.</i>	<i>Отдельно расположенные, встроенные и приспособленные убежища. Противорадиационные укрытия и простейшие укрытия – щели.</i>
15	<i>Что входит в индивидуальные средства защиты населения?</i>	<i>Заблаговременное организованное перемещение населения, материальных и культурных ценностей, в подготовленные безопасные районы, при угрозе опасных и чрезвычайных ситуаций.</i>
16	<i>Коллективные средства защиты населения – это:</i>	<i>Единый Всероссийский сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Он подаётся продолжительным воем сирены, дублируется длинными гудками транспорта. По этому сигналу необходимо включить радио-электронные и трансляционные средства массовой информации, прослушать речевое сообщение об опасности и порядке действий.</i>
17	<i>Эвакуация населения – это:</i>	<i>При авариях на радиационно-опасных объектах для защиты населения в зонах поражения применяются индивидуальные средства защиты и медицинской профилактики, коллективные средства защиты и Эвакуация населения в безопасные районы.</i>
18	<i>Факторы влияющие на здоровье человека.</i>	<i>Система взглядов, убеждений, поведения – направленных на сохранение и укрепление здоровья, продление жизни человека.</i>
19	<i>Здоровый образ жизни это:</i>	<i>Отказ от вредных привычек, рациональное питание, двигательная активность, режим труда и отдыха, культура безопасности жизни.</i>
20	<i>Основные слагаемые здорового образа жизни:</i>	<i>Наследственность-20%; Среда обитания-Экология-20%; Медицинское обслуживание-10%; Образ жизни – 50%.</i>

**Код ответов**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

**Перечень учебно – методических средств обучения:**



учебники и учебные пособия:

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2010.

2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2010.

дополнительная литература:

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М. : Дрофа, 2002.

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2006.

Учитель ОБЖ \_\_\_\_\_ Г. Дудник