

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 / Толмачева Л.В.

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ» 

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от « 29 » августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ 7 класс

Разработал и реализует:

Дудник Г.Г.

учитель ОБЖ и обществознания

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

Пояснительная записка
к рабочей программе
по основам безопасности жизнедеятельности на 2013 – 2014 уч. год
7класс.

Планирование разработано на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности Автор – составитель А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Москва: Просвещение 2009 г. и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования; рассчитано на 35 учебных часов (1 час в неделю).

-Закона Российской Федерации «Об образовании.

-Приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения».

-Инструктивно-методических писем о преподавании ОБЖ в бщеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебных гг.

Требования к уровню подготовки обучаемых:

- формирование у учащихся ключевых навыков и компетентности по различным вопросам безопасности, с выходом на современный уровень общей культуры безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное воспитание обучаемых и привитие им индивидуальных навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- овладение основами медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- изучение законодательной и нормативно правовой базы РФ по обеспечению безопасности личности.

В результате изучения ОБЖ в 7 классе учащиеся должны

знать: - потенциальные опасности природного, и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их последствия и правила личной безопасности;

- законодательную и правовую базу РФ по обеспечению безопасности личности,

уметь: - предвидеть наиболее опасные ситуации по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в неотложных

состояниях.

Календарно – тематическое планирование 2013-2014 г.

По ОБЖ

Класс 7

Учитель: Дудник Геннадий Георгиевич

Количество часов на первое полугодие: 17, второе -18

Всего часов 35 -1 час в неделю

Планируется: Контрольные работы – 3

практические работы – 2

№ разделов, уроков	Наименование разделов, тем, уроков.	Кол час.	Даты занят.		Примеч.
			план	Факт.	
Раздел 1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3			
Урок 1.	Вводная контрольная работа по темам 6 кл.	1	7.9		
Урок 2.	Общая характеристика природных явлений.	1	14.9		
Урок 3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	21.9		
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	4			
Урок 4.	Землетрясение. Причины и его возможные последствия.	1	28.9		
Урок 5.	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1	5.10		
Урок 6.	Извержения вулканов и их последствия.	1	12.10		
Урок 7.	Обвалы и снежные лавины.	1	19.10		
Раздел 3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.	2			
Урок 8.	Ураганы, бури. Причины и их последствия.	1	9.11		
Урок 9 .	Смерчи. Сильные морозы, засуха.	1	16.11		
Раздел 4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.	4			
Урок 10.	Наводнения их причины и виды.	1	23.11		
Урок 11.	Рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	30.11		
Урок 12.	Сели и их характеристика.	1	7.12		
Урок 13.	Цунами и их характеристика.	1	14.12		
Раздел 5.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.	4			
Урок 14.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	21.12		

Урок 15.	Эпидемии.	1	14.12		
Урок 16.	Эпизоотии и эпифитотии.	1	14.12		
Урок 17.	Контрольная работа за полугодие.	1	21.12		
Раздел 6.	Защита населения от ЧС и их последствий.	8			
Урок 18.	Защита населения от землетрясений и их последствий	1	11.1		
Урок 19.	Последствия извержения вулканов и защита населения.	1	18.1		
Урок 20.	Защита населения от оползней.	1	25.1		
Урок 21.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	1.2		
Урок 22.	Защита населения от последствий наводнения.	1	8.2		
Урок 23.	Защита населения от селевых потоков.	1	15.2		
Урок 24.	Защита населения от цунами.	1	22.5		
Урок 25.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	1.3		
Раздел 7.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития личности.	10			
Урок 26.	Психологическая уравновешенность.	1	15.3		
Урок 27.	Стресс и его влияние на здоровье.	1	15.3		
Урок 28.	Физиологические особенности развития в подростковом возрасте.	1	22.3		
Урок 29.	Формирование личности подростка в общении со взрослыми .	1	29.3		
Урок 30.	Формирование личности подростка в общении со сверстниками.	1	5.4		
Урок 31.	Взаимоотношения подростков противоположного пола.	1	12.4		
Урок 32.	Подросток и общество. Ответственность подростков.	2	19,26.4		
Урок 33.	Общие правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	3,10.5		
Урок 34.	Итоговая контрольная работа	1	17.5		
Урок 35.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах, наружных кровотечениях.	2	24,31.5		

Содержание программы курса ОБЖ в 7 классе:

- **безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;**
- **чрезвычайные ситуации природного характера;**
- **основы медицинских знаний и здорового образа жизни;**

1. Раздел: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В содержание тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

2. Раздел: Чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений Цунами и их поражающие факторы.

Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической Аварии.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

3. Раздел: основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Формы и средства контроля качества знаний :

Вводный контроль: Таблица качества знаний – 6 кл.

Тесты: 7 КЛАСС

1. Ветер огромной разрушительной силы, со скоростью свыше 30 м/сек или 12 баллов по шкале Бофорта: а) ураган; б) циклон; в) тайфун

2. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки: а) паводок; б) катастрофическое наводнение; в) нагонное наводнение

3. О чем должны беспокоиться при внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях?

а) о спасении документов и ценностей; б) о запасе теплых вещей;

в) принять меры для своего обнаружения.

4. Какое правило надо помнить, если в зоне задымления видимость меньше 10 метров?

а) надо иметь защитные средства от окиси углерода;

б) не входить в зону задымления;

в) знать места укрытия от огня и пути отхода к ним.

5. Защитит ли вас фильтрующий противогаз ГП-7 от поражения угарным газом?

а) защитит; б) не защитит.

6. Перечислите все существующие в настоящее время сигналы ГО:

а) воздушная тревога; б) химическая тревога; в) внимание всем; г) пожарная тревога.

7. Что нужно сделать, если ушиб пришелся на мягкие ткани бедра?

а) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой;

б) на место ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой;

в) ногу уложить на мягкий сверток, к поврежденному месту приложить лед, холодные примочки.

8. При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду, кладут холод на голову и грудь, дают обильное питье?

а) утопление; б) обморок; в) тепловой удар.

9. Какое кровотечение является самым опасным?

а) венозное; б) капиллярное; в) артериальное

10. В каком положении транспортировать пострадавшего с повреждениями костей таза?

а) сидя; б) лежа на боку; в) лежа на спине с согнутыми коленями.

Перечень учебно-методических средств обучения:

учебники и учебные пособия:

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2010.

2. Защита населения и территорий от ЧС под ред. М.И. Фалеева. 2001г.

3. Краткая медицинская энциклопедия по действиям в ЧС. Калуга. 2000г.

Учитель ОБЖ _____ Г. Дудник

