

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 | Лобовский В.С.

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ *5 класс*

*Разработал и реализует:*

**Дудник Г.Г.**

*учитель ОБЖ и обществознания  
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»*

2013г

## Пояснительная записка

### к рабочей программе Основы безопасности жизнедеятельности – 5 класс.

**Рабочая программа по ОБЖ** в 5 классе создана на основе примерной программы среднего общего образования на базовом уровне, рассчитанной на 35 часов – 1 час в неделю. Автор – составитель А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Москва: Просвещение 2010 год. Она разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта и способствует комплексному подходу к формированию современного уровня культуры безопасности.

#### **Планирование разработано на основе:**

Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования; рассчитано на 35 учебных часов (1 час в неделю).

-Закона Российской Федерации «Об образовании.

-Приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения».

-Инструктивно-методических писем о преподавании ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебных гг.

Ключевую роль играет распределение учебных часов по разделам и темам курса:

класс	Объем учебного материала	Основы комплексной безопасности	Основы здорового образа жизни	Основы медицинских знаний
5 класс	<b>35 часов</b>	<b>22 ч.</b>	<b>5 ч.</b>	<b>8 ч.</b>

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

- формирование у учащихся ключевых навыков и компетентности по различным вопросам безопасности, с выходом на современный уровень общей культуры безопасности жизнедеятельности;

- духовно-нравственное воспитание обучаемых и привитие им индивидуальных навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;

-овладение основами медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В результате изучения курса ОБЖ в 5 классе, учащиеся должны:

#### **Знать:**

- способы обеспечения личной безопасности в быту и повседневной жизни;

- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях и при вынужденной автономии;

- обеспечение личной безопасности при угрозе терроризма;

- обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**Уметь:**- предвидеть и прогнозировать наиболее распространённые опасные ситуации по их характерным признакам ; - принимать решения и грамотно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций;

## Календарно – тематическое планирование на 2013-2014 г.

<b>По</b>	<b>ОБЖ</b>
<b>Класс</b>	<b>5</b>
Учитель:	Дудник Геннадий Георгиевич
Количество часов:	на первое полугодие: <b>17</b> на второе полугодие: <b>18.</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>35</b> – 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе **рабочей программы** для 5 класса общеобразовательных учреждений

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2012 г.

Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2010 г.

**Планируется:**

**Контрольная работа - 2**  
**Практические работы – 3**

№Раздела, темы	Наименование раздела , темы, урока	Ко лич час.	Даты уроков		Примечания
			Пл.	Фа к.	
<b>1 раздел</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>22</b>			
Урок 1	Город, поселение, как среда обитания.	1	03.9		1.1 с. 8-13.
Урок 2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища..	1	10.9		1.2 с.14-16.
Урок 3	Особенности природных условий.	1	17.9		1.3 с.17-21.
Урок 4	Взаимоотношения людей проживающих в городе и безопасность.	1	24.9		1.4 с.22-27.
Урок 5	Основы безопасности жизнедеятельности человека.	1	1.10		1.5 с.28-33.
Урок 6	Безопасность участников дорожного движения.	1	8.10		<b>Урок ИКТ.</b> 2.1 с.34-40.
Урок 7	Пешеход. Безопасность пешеходов.	1	18.10		2.2 с.41-46.
Урок 8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	25.10		2.3 с.47-52.
Урок 9	Водитель и его обязанности.	1	8.11		2.4 с.53-57.
Урок 10	Пожарная безопасность.	1	15.11		<b>Практическое</b>
Урок 11	Безопасное поведение в быту.	1	22.11		2.6 с.66-72.
Урок 12	Погодные условия и безопасность человека.	1	29.11		3.1 с.73-80.
Урок 13	Безопасность на водоёмах.	1	6.12		3.2 с.81-86.
Урок 14	Криминогенные ситуации и личная безопасность.	1	13.12		4.1 с.87-90.
Урок 15	Обеспечение безопасности дома,.	1	20.12		4.2 с.91-94.
Урок 16	Обеспечение криминогенной	1	13.12		4.3 с.95-100.

	безопасности на улице.				
Урок 17	<b>Контрольная работа за полугодие.</b>	1	20.12		Вып.тест.задан.
Урок 18	ЧС природного характера.	1	17.1		5.1 с.101-109.
Урок 19	ЧС техногенного характера.	1	24.1		5.2 с.110-112.
Урок 20-22	Общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	3	31.1 07.2 14.2		Урок ИКТ. 5.3 <b>Практич.зан.</b> Самост. Раб.
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>5</b>			
Урок 23	Здоровье и здоровый образ жизни.	1	21.2		6.1 с.118-123.
Урок 24	Двигательная активность и закаливание организма.	1	28.2		6.2 с.124-132.
Урок 25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	07.3		6.3 с.133-136.
Урок 26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	14.3		6.4 с.137-142.
Урок 27	Профилактика вредных привычек – укрепление здоровья	1	21.3		<b>Практическое 6.5 с.143-144.</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.</b>	<b>8</b>			
Урок 28-29	Первая медицинская помощь при различных видах травм	2	04.4 11.4		7.1 с.145-146.
Урок 30-32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.	3	18.4 25.4 16.5		7.2 с.147-149. Самост. работа
Урок 33	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	23.5		Тесты.
Урок 34-35	Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях.	2	30.5		7.3 с.150-152.

### Содержание программы курса ОБЖ в 5 классе:

-Характеристика городского и сельского жилищ, особенности их жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация, бытовой газ). Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту, основные правила их безопасной эксплуатации. Затопление жилища, причины его возникновения, возможные последствия, меры профилактики.

-Особенности города как среды обитания человека. Основные источники опасности в современном городе, зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы).

-Система обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы), правила их вызова.

-Правила безопасного поведения пешеходов на улицах, дорогах и переездах.

-Правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Правила поведения пассажира во время следования железнодорожным, водным, авиационным видами транспорта.

-Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте.

-Причины возникновения и возможные последствия пожаров в жилых и общественных зданиях.

-Меры пожарной безопасности: общие, при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

-Правила безопасного поведения при пожаре: в доме, квартире, многоэтажном здании, подъезде, на балконе, в подвале. Безопасное поведение человека в случае, если на нем загорелась одежда, если в комнате загорелся телевизор, приемник, магнитофон, компьютер, загорелась елка.

-Способы эвакуации из горящего здания. Возможности возникновения пожара в транспорте. Характеристика пожара в транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте.

- Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на объектах экономики. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

-*Меры по профилактике травм в школьном возрасте* Травматизм в школьном возрасте. Наиболее характерные травмы в школьном возрасте, их причины. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины (ремонт в доме, квартире, нарушения правил пользования электроприборами, газовыми плитами, игра с огнем). Меры профилактики травм в быту. Дорожно-транспортный травматизм, меры профилактики.

- *Первая медицинская помощь при травмах*

Общая характеристика повреждений и их последствия для здоровья. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Когда следует вызывать «скорую помощь».

- *Первая медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.*

-Отравление угарным газом, средствами бытовой химии, лекарствами. Пищевая токсикоинфекция. Меры профилактики, оказание первой медицинской помощи.

- *Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.* Забота о собственном организме. Двигательная активность — естественная потребность организма. Физическая культура и ее роль в укреплении здоровья. Выработка двигательных навыков, необходимых в жизнедеятельности человека. Активный отдых и безопасность.

-Физическая культура на каждый день для поддержания хорошего настроения и необходимого уровня работоспособности.

- *Факторы, разрушающие здоровье*

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Курение и его влияние на организм курящего и окружающих. Пассивное курение. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность. Поведение человека в состоянии алкогольного опьянения, возможные последствия. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика вредных привычек.

### **Формы и средства контроля:**

- Промежуточный контроль по итогам первого полугодия – **таблица контроля качества знаний** .

### **«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»**

**Задание №1. Что запрещается делать отдыхающим во время купания?**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

*Оценочные баллы:*    максимальный – 5 баллов                      фактический \_\_\_\_\_

**Задание №2. Назовите пути попадания препаратов бытовой химии в организм человека.**

1.	
2.	
3.	

*Оценочные баллы:* максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_

**Задание №3. Как для вашей личной безопасности должна быть расположена середина экрана монитора компьютера?**

*Оценочные баллы:* максимальный – 5 баллов фактический \_\_\_\_\_

**Задание 4. Назовите способы очистки воды, которые можно применить дома.**

1.	
2.	
3.	

*Оценочные баллы:* максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа за учебный год:**

**Ситуационные задачи:**

**Задание 1. При пожаре в школе произошло сильное задымление. Какие правила надо выполнять, эвакуируясь из задымленного здания?**

1.	
2.	
3.	

*Оценочные баллы:* максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_

**Задание 2. Вы находитесь дома один. Вам звонит по телефону незнакомый человек. Какие меры безопасности вы должны соблюдать?**

1.	
2.	
3.	

*Оценочные баллы:* максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_

**Задание 3. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе наводнения.**

1.	
2.	
3.	
4.	

*Оценочные баллы:* максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_

**Задание 4. Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.**

1.	
2.	
3.	
4.	

*Оценочные баллы:* максимальный – 5баллов фактический \_\_\_\_\_

**Перечень учебно-методических средств обучения :**

- учебники и учебные пособия:

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2010г.
2. дополнительная литература:  
Оценка качества подготовки учащихся основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М. : Дрофа, 2007г.

Учитель ОБЖ \_\_\_\_\_ Г.Г. Дудник