

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 Лобченко В.Л.

Протокол № 5 от

« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол № 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»


Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ
(базовый уровень)
11 класс**

Разработал и реализует:

Дудник Г.Г.

*учитель ОБЖ и обществознания
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»*

Пояснительная записка.

к рабочей программе Основы безопасности жизнедеятельности – 11 класс. Базовый уровень

Рабочая программа по ОБЖ – 11 класс, создана на основе примерной программы среднего общего образования на базовом уровне. Автор – составитель А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Москва: Просвещение 2010 год.

-Закона Российской Федерации «Об образовании».

-Приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения».

-Инструктивно-методических писем о преподавании ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебных гг.

Ключевую роль играет распределение учебных часов по разделам и темам курса:

класс	Объем учебного материала	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Основы здорового образа жизни	Воинская обязанность и прохождение военной службы.
11 класс	34 часа	6 ч.	11 ч.	17 ч.

Требования к уровню подготовки обучаемых:

- формирование у обучаемых ключевых навыков и компетентности по различным вопросам безопасности, с выходом на современный уровень общей культуры безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное воспитание обучаемых и привитие им индивидуальных навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- овладение основами медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- изучение законодательной и нормативно правовой базы РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом.

В результате изучения ОБЖ в 11 классе учащиеся должны

знать: - основы здорового образа жизни и семейного законодательства, законодательную и правовую базу РФ о воинской обязанности и военной службе по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом. Условия и правила поступления в высшие военно-учебные заведения.

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их последствия и правила личной безопасности;

- уметь:** - предвидеть наиболее опасные ситуации по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность;
 - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в неотложных состояниях.

Календарно – тематическое планирование на 2013-2014 г.

По ОБЖ (базовый уровень)
 Класс 11
 Учитель: Дудник Геннадий Георгиевич
 Количество часов на первое полугодие: 17
 на второе полугодие: 17

Всего часов 34 . 1 час в неделю

Планирование составлено на основе рабочей программы для 11 класса общеобразовательных учреждений.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2010 г.

Планируется:

Контрольные работы – 3
 Практические занятия –2

№п/п	Наименование разделов, тем уроков	Кол. Час.	Дата-план	Примечан.
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	6 час.		
1-2 урок	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2 час.	5,12.9	Пр.1-2 с.6-17 Практич.зан.
3-4 урок	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	2 час.	19,26.9	Пр.3-4 с.18-24 Вводная к/р.
5-6 урок	Правила поведения при угрозе и во время террористического акта.	2 час.	3,10.10	Пр.7-8 с.38-43 С исп.ИКТ.
2	Основы здорового образа жизни. Семья в современном обществе.	11 час.		
7-8 урок	Правила личной гигиены.	2 часа	17.10 7.11	Пр.10 с.54-57
9-10 урок	Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек.	2 часа	14,21.11	Пр.11 с.58-61 С исп. ИКТ.
11-12 урок	Инфекции передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	2 часа	28.11 5.12	Пр.12 с.62-65.
13-14 урок	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	2 часа	12.12 26.12	Пр.13 с.66-70.
15 ур.	Контрольная работа за первое полугодие.	1 час.	19.12	Рубежн.кон т
16-17 урок	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье и браке.	2 часа	9,16.1	Пр.14 с.71-74.
3	Воинская обязанность и прохождение	17		

разд.	военной службы.	час.		
18 ур.	Основные понятия о воинской обязанности .	1 час.	23.1	Пр.30 с.142.
19 ур.	Организация воинского учета.	1 час.	30.1	Пр.31 с.146.
20 ур.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1 час.	6.2	Пр.32 с.150.
21 ур.	Обязанности граждан по воинскому учету.	1 час.	13.2	Пр.33 с.154.
22 ур.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1 час.	20.2	Пр.38 с.176. Практич.зан.
23 ур.	Обязательная подготовка граждан к военной Службе.	1 час.	27.2	Пр.34 с.158.
24 ур.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1 час.	6.3	Пр.35 с.162.
25 ур.	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1 час.	13.3	Пр.36 с.168.
26 ур.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1 час.	20.3	Пр.37 с.172.
27 ур.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1 час.	27.3	Пр.39 с.182.
28 ур.	Призыв на военную службу.	1 час.	3.4	Пр.61 с.276.
29 ур.	Прохождение военной службы по призыву.	1 час.	10.4	Пр.62 с.280.
30 ур.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1 час.	17.4	Пр.40 с.186.
31 ур.	Особенности военной службы по контракту.	1 час.	24.4	Пр.64 с.290.
32 ур.	Альтернативная гражданская служба.	1 час.	8.5	Пр.65 с.296.
33 ур.	Итоговая контрольная работа за год.	1 час.	15.5	Рубежная к/р
34 ур.	Как стать офицером ВС России. Условия поступления в ВУЗ-ы ВС РФ.	1 час.	22.5	занятие с исп. ИКТ.

Содержание программы:

Понятия здоровья и здорового образа жизни:

Личная гигиена, общие понятия и определения.

Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.
Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Основы военной службы:

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Прохождение военной службы по призыву.

- Прохождение военной службы по контракту.

- Как стать офицером ВС России.

Формы и средства контроля качества знаний:

Вводный контроль:

Тестирование по темам 10 кл.

1. Самый опасный поражающий фактор пожара:

- а. Открытый огонь и пониженная концентрация кислорода;
- б. Температура среды и токсичные продукты горения;
- в. Потеря видимости вследствие задымления.

2. Что такое гопколитовый патрон?

- а. Патрон для ракетницы при пожарной опасности;
- б. Устройство для повышения эффективности огнетушителя;
- в. Дополнительное устройство для противогаса, обезвреживающее угарный газ.

3. Мужчина, увидев дым из-под соседской двери, надел противогаз и кинулся спасать детей. Погибли все. Почему это произошло?

- а. Он погиб от высокой температуры;
- б. Видимо, он заблудился в дыму, пока искал детей;
- в. Он погиб от угарного газа, который не обезвреживается противогазом.

4. Произошло разрушение холодильной камеры на мясокомбинате. В чем опасность для окружающей среды и людей?

- а. Возможно заражение бактериологическими веществами;
- б. Возможно заражение радиоактивными веществами;
- в. Возможно заражение хлором;
- г. Возможно заражение аммиаком.

5. Что называется виктимным поведением?

- а. Поведение, граничащее с хулиганскими действиями;
- б. Неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание.
- в. Поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника.

6. Что надо учитывать, укрываясь во время перестрелки?

- а. Угол обстрела.
- б. Пробивную способность пули.
- в. Возможность рикошета.

7. Какой чрезвычайной ситуацией по происхождению является нарушение экологического равновесия из-за разрушения почвенного покрова тундры техникой нефтедобытчиков?

- а. Техногенной. б. Антропогенной. в. Природной.

8. Какие из перечисленных последствий пожара – вторичны?

- а. Сгорание материальных ценностей.
- б. Взрывы и утечка ядовитых и загрязняющих веществ.
- в. Ожоги и гибель людей.
- г. Ущерб от воды, которой тушат пожар.
- д. Экономический ущерб от прекращения производства.

9. От чего зависит стойкость химического заражения?

- а. От токсичности и направленности ветра.
- б. От площади разлива и рельефа местности.
- в. От свойств СДЯВ, погоды и условий местности

10. Каким раствором надо смачивать ватно-марлевую повязку при распространении хлора?

- а. 5% раствором лимонной кислоты.
- б. 5% раствором соды.
- в. 2% раствором борной кислоты.

Рубежный контроль:

Тестовые задания:

Тест 1. Тема: «Правила личной гигиены»

1. Какое из предложенных ниже определений (а, б, в) соответствует понятиям:

Гигиена - это...;

Личная гигиена - это

- а) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека;
- б) область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий сохранения здоровья и жизни ее продления;
- в) совокупность гигиенических разделов: гигиены питания, гигиены детей, коммунальной гигиены, а также правил, которые необходимо соблюдать каждому человеку.

К правилам личной гигиены относят:

- а) разумное сочетание умственного и физического труда, занятия физической культурой и закаливание, рациональное питание;
- б) разумное сочетание умственного и физического труда, занятия физической культурой и закаливание, активный отдых, полноценное питание;
- в) разумное сочетание умственного и физического труда, занятия физической культурой и закаливание, рациональное питание, чередование труда и активного отдыха, полноценный сон.

3. Площадь поверхности кожи взрослого человека составляет:

- а) 1-1,5 м²;
- б) 1,5-2 м²;
- в) 2-2,5 м².

4. Какое из предложенных ниже определений (а, б, в) соответствует понятию:

Кожа-это...;

Волосы - это...;

Эпидермис - это...:

- а) поверхностный слой кожи;*
- б) внешний покров тела человека;*
- в) роговые нитевидные производные кожи.*

Тест 2. Тема: «Нравственность и здоровье»

Семья - это:

- а) группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, проживающих совместно, имеющих общие доходы и расходы;*
- б) два человека, связанные браком, проживающие отдельно и имеющие общие доходы и расходы;*
- в) люди, связанные браком, кровным родством или усыновлением, которые любят друг друга.*

2. Основная функция семьи:

- а) накопление материальных средств;*
- б) рождение и воспитание детей;*
- в) рациональное питание и возраст:*

а) 18-20 лет;

б) 19-22 года;

в) 20-24 года.

4. Оптимальный возраст женщины для рождения детей:

а) 18-20 лет;

б) 25-35 лет;

в) 20-30 лет.

5. На гармонию взаимоотношений в браке наибольшее влияние оказывают следующие факторы:

- а) психологический, культурный, материальный полноценный сон.*

3. Лучшим для вступления в брак считается

;

б) психологический, социальный, материальный;

в) психологический, духовный, материальный.

Тест 3. Тема: «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики»

1. Венерические болезни - это инфекционные заболевания, возбудители которых передаются преимущественно:

- а) через поцелуи;*
- б) половым путем;*
- в) женщинами легкого поведения.*

2. Болезней, передаваемых половым путем (БПП), насчитывается свыше:

а) 15;

б) 20;

в) 25.

3. Самый высокий уровень заболеваемости БПП отмечается у молодежи:

а) 17-19 лет;

б) 18-20 лет;

- в) 20-21 год.
4. Если не лечить гонорею, эта болезнь поражает:
- а) суставы, сердце, мозг, нервную систему и др.;
- б) кожу и слизистые оболочки;
- в) центральную нервную систему.
5. Сифилис - венерическое заболевание, вызываемое:
- а) белой силисой;
- б) бледной трепонемой (спирохетой);
- в) серой хламидией.

Итоговая контрольная работа:

Тест 10. Тема: «Подготовка граждан к военной службе»

1. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- а) наличие свидетельства о неполном среднем образовании;
- б) военно-патриотическое воспитание;
- в) получение начальных знаний в области обороны;
- г) прохождение военной службы;
- д) медицинское освидетельствование;
- е) подготовку по основам военной службы;

2. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- а) от 18 до 27 лет;
- б) от 18 до 28 лет;
- в) от 18 до 30 лет.

3. Призывник - это:

- а) студент, отчисленный из университета за неуспеваемость;
- б) гражданин РФ мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящий или обязанный состоять на воинском учете и не пребывающий в запасе, а также окончивший вуз и зачисленный в запас с присвоением воинского звания офицера¹;
- в) гражданин РФ, состоящий на воинском учете, успешно завершивший обучение по программе начальных знаний в области обороны.

4. Добровольная подготовка гражданина к военной службе в соответствии с ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» предусматривает:

а) занятия военно-прикладными видами спорта;

б) военно-патриотическое воспитание;

в) обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, в образовательных учреждениях среднего общего образования, а также в военных оркестрах Вооруженных сил РФ, других войск, воинских формирований и органов;

г) прохождение военной службы;

д) обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах вузов;

е) подготовку по основам военной службы;

ж) обучение по программе военной подготовки в учебных военных центрах при федеральных государственных вузах.

Перечень учебно-методических средств обучения:

учебник:

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Просвещение, 2010;

дополнительную литературу:

1. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М. : Дрофа, 2012. Федеральные законы:

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

Учитель ОБЖ _____ Г. Дудник