

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 / Лобовский В.П.

Протокол № 5 от  
« 27 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от « 29 » августа 2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЖ  
(базовый уровень)  
10 класс**

*Разработал и реализует:*

**Дудник Г.Г.**

*учитель ОБЖ и обществознания  
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности 10 класс (базовый уровень)

Планирование разработано на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования; рассчитано на 35 учебных часов (1 час в неделю).

- Закона Российской Федерации «Об образовании».

- Приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения».

- Инструктивно-методических писем о преподавании ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебных гг.

Ключевую роль играет распределение учебных часов по разделам и темам курса:

класс	Объем учебного материала	Безопасность человека в опасных и ЧС.	Гражданская оборона.	«Основы военной службы»
<b>10 класс</b>	<b>35 часов</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 ч.</b>	<b>18 ч.</b>

#### Требования к уровню подготовки обучаемых:

- формирование у обучаемых ключевых навыков и компетентности по различным вопросам безопасности, с выходом на современный уровень общей культуры безопасности жизнедеятельности;

- духовно-нравственное воспитание обучаемых и привитие им индивидуальных навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;

- овладение основами медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- изучение законодательной и нормативно правовой базы РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом.

В результате изучения ОБЖ в 10 классе обучаемые должны

**знать:** - потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их последствия и правила личной безопасности;

- законодательную и правовую базу РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом.

**уметь:** - предвидеть наиболее опасные ситуации по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в неотложных состояниях.

### Календарно – тематическое планирование на 2013-2014 г.

<b>По</b>	<b>ОБЖ</b>
<b>Класс</b>	<b>10</b>
Учитель:	Дудник Геннадий Георгиевич
Количество часов	на первое полугодие: 17 на второе полугодие: 18.
Всего часов	35. 1 ч. в неделю

**Планируется:**

**Контрольные работы – 3**

**Практические работы – 2**

Разделы и темы уроков.	Кол. Час.	Даты Занят.	Примеч.
<b>1 Раздел. Безопасность человека в опасных и ЧС.</b> 1 урок. «О пожарной безопасности в школе. Правила поведения в опасных ситуациях и при террористических актах.	<b>8ч.</b> 2 ч.	7,14.9	
2 - 3 урок. Безопасность человека в быту: бытовые пожары, травматизм и отравления .	1 ч.	21.9	<b>Вводная к/р</b>
4 - 5 урок. Выживание в условиях вынужденной автономии в природе. Психологический фактор. Способы ориентирования по природным признакам. Сигналы бедствия и медицинская самопомощь.	2ч.	28.9 5.10	
6 - 7урок. Правила поведения в криминогенных ситуациях. Как не стать жертвой мошенников, избежать квартирной кражи и насилия.	2 ч.	12,19.10	
8 урок. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1 ч.	9.11	

<b>2 раздел. Гражданская оборона.</b>	<b>9ч.</b>		
9 урок. Задачи ГО в мирное и военное время	1 ч.	16.11	
10 урок. Виды оружия массового поражения и средства его доставки.	1 ч.	23.11	
11 урок. Ядерное оружие и его виды.	1 ч.	30.11	
12 урок. Поражающие факторы ядерного оружия.	1 ч.	30.11	
13 урок. Химическое и биологическое оружие. Способы его применения.	1 ч.	7.12	
14 урок. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. ИСЗ и коллективные средства защиты.	1 ч.	7.12	
15 урок. Виды специальной обработки населения, помещений, техники их назначение и организация проведения.	1 ч.	21.12	
<b>16 урок. Контрольная работа за первое полугодие.</b>	<b>1 ч.</b>	14.12.	<b>Промежут.к/р</b>
17 урок . Единая государственная система оповещения о чрезвычайных и опасных ситуациях. Сигналы оповещения ГО.	1ч.	11.1	
<b>3 раздел: «Основы военной службы»</b>	<b>18 ч.</b>		
18 урок. Законодательная база безопасности личности, общества, государства.	1 ч.	18.1	
19 урок. История создания ВС России – история государства российского.	1 ч.	25.1	
20 урок. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Другие силовые структуры государства.	1 ч.	1.2	
21 урок. Военная форма одежды, воинские звания и знаки различия.	1 ч.	8.2	
22 урок Уставы В.С. – законы военной службы	1.ч.	15.2	
23урок .Строевые приемы и движения без оружия.	1.ч.	22.2	
24-25 урок. Строи отделения, взвода, обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Прохождение торжественным маршем и с песней.	2.ч.	1,15.3	Практич.зан.
26урок. Размещение военнослужащих, распорядок дня	1.ч	22.3	
27урок. Суточный наряд, обязанности дневального по роте	1.ч	29.3	
28урок. Организация караульной службы, обязанности часового	1.ч	5.4	
29урок. Устройство, назначение и ТТХ АК - 74	1.ч	12.4	
30урок. Разборка и сборка автомата, подготовка оружия к стрельбе	1.ч	19.4	
31урок. Положения для стрельбы, приемы и правила стрельбы.	1.ч	26.4	
32урок. Меры безопасности при стрельбе.	1.ч	3.5	
<b>33урок. Итоговая контрольная работа за год.</b>	<b>1.ч</b>	17.5	
34-35урок. Условия попадания в цель. Стрелковые тренировки.	2 ч.	24.31.5	Практич.зан.

## Содержание программы:

### **1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (8 ч)** **- Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования**

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.

Правила ориентирования на местности, движения по азимуту.

Правила обеспечения водой, питанием.

Оборудование временного жилища, добыча огня.

### **- Правила поведения в ситуациях криминогенного характера**

Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.

### **- Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.**

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

### **- Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.**

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

«О безопасности»,

«О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.).

Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан

### **2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (9 ч)**

#### **- Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной

#### **- Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.**

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

### **3. Основы военной службы (18 часов.)**

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска. Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

#### ***Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни***

Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнотружущих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ф и И \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**Теоретические задания**

**Задание 1. Назовите основные поражающие факторы пожара.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**Задание 2. Назовите основные причины пожаров в быту. Запишите ответ в таблицу.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**Задание 3. Назовите основные правила безопасности в криминогенной ситуации.**

1.	
2.	
3.	

**Задание 4. Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?**

1.	
2.	
3.	

4.	
5.	

**Ситуационные задачи**

**Задание 1. При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения.**

Вы слышите, что дверь квартиры пытаются открыть.	Не подходить и не садиться в автомобиль с сидящими в нем людьми.
Незнакомый человек приглашает поехать к нему на пикник, на дачу	Убедиться что дверь квартиры, дома надёжно заперта, позвонить соседям, в полицию и через окно на улицу звать на помощь.
Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.д.)	Сослаться на занятость, болезнь, необходимость посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти.
У стоящего у тротуара автомобиля с работающим двигателем просят показать дорогу.	Не входить в квартиру, вызвать полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону.

**Задание 2. Вы обнаружили бесхозную сумку, подозрительный предмет на территории школы. Ваши действия. Заполните таблицу.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**Задание 3. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия. Заполните таблицу.**

1.	
----	--



***Перечень учебно-методических средств обучения:***

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М. : Просвещение, 2010;

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М. : Дрофа, 2009г. 2. Ваши шансы избежать беды.

Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» : учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб. : КАРО, 2010г.

Требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

Учитель ОБЖ \_\_\_\_\_ Г.Г. Дудник