

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

*В.Ф. Жалнин*

Протокол № 5 от

« 21 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

*Л.В. Толмачева* Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

*7 класс*

Разработал и реализует:

**Дудник Г.Г.**

учитель ОБЖ и обществознания  
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

## Рабочая программа по обществознанию на 2013 – 2014 уч.год.

### 7 класс

#### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Закона Российской Федерации «Об образовании».

- Приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения».

- Инструктивно-методических писем о преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебных гг.

- Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию, экономике и праву 6-9 классы Л. Н. Боголюбова.

- Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

**Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.**

Ключевую роль играет распределение учебных часов по разделам и темам курса:

класс	Всего:	Человек и закон	Человек и экономика
7 класс	<b>35 часов</b>	<b>17 ч.</b>	<b>18 ч.</b>

#### Требования к уровню подготовки обучаемых:

- сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию обучаемых, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

- развитие личности в ответственный период социального взросления подростка, его познавательных способностей и интересов;- первоначальное изучение вопросов права - человек и закон, процессов становления личности и её социализации- интеллектуальное развитие учащихся, формирование активной жизненной позиции подростков;- знакомство с экономической сферой жизни общества и её основными участниками;- применение полученных обществоведческих знаний и навыков общения в области социальных отношений.

**Календарно – тематическое планирование на 2012 – 2013 учебный год.**

**По** **Обществознанию**

**Класс** **7**

Учитель: Дудник Геннадий Георгиевич

Количество часов: на первое полугодие: 17 на второе полугодие:

**18.Всего часов: 35 – 1час в неделю**

**Планируется:Контрольные работы – 3. Практические работы – 2.**

№ разделов, тем, уроков.	Наименования разделов тем уроков.	Колич. часов	Даты занят.		Примечания
			план	факт	
<b>1 раздел</b>	<b>Человек и закон.</b>	<b>17</b>			
Урок 1-2	Что значит жить по правилам.	2	5,12.9		<i>Вводная к.р</i>
Урок 3-4	Права и обязанности граждан.	2	19,26.9		
Урок 5-6	Почему важно соблюдать законы	2	3,10.10		
Урок 7-8	Защита Отечества- почетная обязанность гражданина.	2	17.10 7.11		
Урок 9-10	Что такое дисциплина	2	14.21.11		
Урок 11-12	Виновен отвечай	2	28.11 5.12		
Урок 13-14	Кто стоит на страже закона	1	12,12		
Урок 15	<b>Контрольная работа за полугодие</b>	1	19.12		<i>Промежу т.к.р.</i>
Урок 16-17	Повторение пройденного материала	1	26.12		
<b>2 раздел.</b>	<b>Человек и экономика.</b>	<b>18</b>			
Урок 18-19	Экономика и ее основные участники.	2	9,16.1		
Урок 20-21	Золотые руки работника	2	23,30.1		
Урок 22-23	Производство: затраты, прибыль, выручка.	2	6,13.2		практическое
Урок 24-25	Виды и формы бизнеса	2	20,27.2		
Урок 26-27	Обмен, торговля, реклама.	2	6,13.3		
Урок 28-29	Деньги, их функции.	2	20,27.3.		
Урок 30-31	Экономика семьи	2	3,10.4		
Урок 32	Семейный бюджет.	2	17,24.4		практическое
Урок 33	<b>Контрольная работа за год</b>	1	15.5		<i>Рубежный кон.</i>
Урок 34-35	Итоговое повторение.	2	22,29.5		

**Содержание программы:**

**Тема I. Человек и закон (17 ч.)**

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен — отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. «Моя милиция меня бережет...».

## **Тема II. Человек и экономика (18 ч.)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему так необходимо в наши дни повышение квалификации.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение.

Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

### **Формы и средства контроля качества знаний:**

**1. Вводный контроль:** Написать эссе на темы:

1 вариант – «Привычка, обычай, ритуал, обряд» 2 вариант – «Правила этикета и хорошие манеры»

### **Промежуточный контроль по обществознанию – 7 класс.**

#### **Многовариантные тесты**

1. В первичном своем смысле «управление домашним хозяйством» — это:
  - а) бизнес;
  - б) предпринимательство;
  - в) экономика;
  - г) капитал.
2. Деньги создали особый тип людей, которые стремятся к их накоплению и приумножению. Таких людей называют:
  - а) предпринимателями;
  - б) менеджерами;
  - в) экономистами;
  - г) кредиторами.

3. Возможность реализовать право на социальное обеспечение появляется у мужчин в:
  - а) 50 лет;
  - б) 60 лет;
  - в) 55 лет;
  - г) 65 лет;
4. Продолжительность отпуска у совершеннолетних работников составляет:
  - а) 26 рабочих дней;
  - б) 24 рабочих дня;
  - в) 28 календарных дней;
  - г) 30 календарных дней.
5. Тот, кто предлагает работу, именуется:
  - а) работником;
  - б) менеджером;
  - в) экономистом;
  - г) работодателем.

**Двухвариантные тесты:**

1. Любое занятие в рыночной экономике называется бизнесом потому, что оно приносит прибыль.
2. Движущей силой современной рыночной экономики выступают деньги и капитал.
3. С самого рождения ребенок имеет право на бесплатную медицинскую помощь.
4. Каждый гражданин имеет право на выбор профессии.
5. Закон допускает труд в ночное время для всех желающих.

**Рубежный контроль: Тестирование на тему: «Закон и законность»**

1. Органом законодательной власти в России является
  - а) Общественная палата РФ
  - б) Правительство РФ
  - в) Федеральное собрание РФ
2. Гражданское право регулирует
  - а) Имущественные и личные отношения граждан +
  - б) Семейные отношения
  - в) Трудовые отношения
3. Президент РФ руководит
  - а) Политическими партиями
  - б) Законодательным органом
  - в) Внешней политикой +
4. Гражданин припарковал автомобиль на газоне под окном квартиры  
Какое правонарушение он совершил?
  - а) уголовное

б) административное +

в) гражданское

5. Что отличает Конституцию РФ от других законов государства?

а) обязательность исполнения

б) письменная форма

в) высшая юридическая сила

6. Высшим органом исполнительной власти в РФ является

а) Верховный суд

б) Государственная Дума

в) Правительство РФ +

7. Какое учреждение осуществляет надзор за соблюдением законов в государстве

а) прокуратура +

б) нотариус

в) суд

8. Лишение свободы – одна из форм юридической ответственности в

а) гражданском праве

б) конституционном праве

в) уголовном праве +

9. Для какого политического режима характерны свободные выборы?

а) тоталитарного

б) демократического +

в) диктаторского

10. Ученик 11 класса украл мобильный телефон у своего одноклассника. Он совершил

а) административный проступок

б) гражданское правонарушение

в) уголовное преступление

**Перечень учебно-методических средств обучения:** Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс. - М.: Просвещение, 2007;

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс». - М.: Просвещение, 2007.

О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2006. Нормативные документы:

- а) Декларация прав ребенка;
- б) Конвенция о правах ребенка.

Учитель обществознания \_\_\_\_\_ Г.Г. Дудник.