

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

В.Ф. Толмачев

Протокол № 5 от

« 21 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Л.В. Толмачева

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

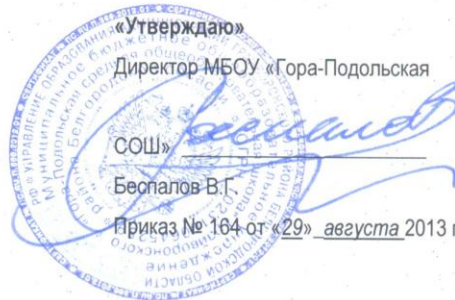
«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(базовый уровень)
11 класс**

Разработал и реализует:

Дудник Г.Г.

*учитель ОБЖ и обществознания
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»*

Рабочая программа по обществознанию на 2013 – 2014 учебный год.

11класс - базовый уровень

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
-Закона Российской Федерации «Об образовании.

-Приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения».---
Инструктивно-методических писем о преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебных гг. -
Авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова).Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Ключевую роль играет распределение учебных часов по разделам и темам курса:

класс	Объем уч.материала	Человек и экономика	Проблемы социально-политической и духовной жизни	Человек и закон
11	68 часов	24ч.	16 ч.	28 ч.

Требования к уровню подготовки обучаемых:

В результате изучения курса обществознание в 11классе – обучаемый должен: **знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия,
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

В целом программа способствует развитию личности в период становления , ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Календарно – тематическое планирование на 2013-2014 г.

По Обществознанию

Класс 11

Учитель: Дудник Геннадий Георгиевич

Количество часов на первое полугодие: 34

на второе полугодие: 34

Всего часов: 68 - 2 ч. в неделю.

Контрольные работы – 3 Практические работы – 2

№Раз. Урок.	Наименование разделов, тем уроков.	Кол Час.	Дата		Примечания
			Пл.	Ф а. к.	
Раздел 1.	Человек и экономика	24			
Урок 1-2	Экономика: наука и хозяйство	2	2,4.9		<i>Вводный кон.</i>
Урок 3-4	Экономический рост и развитие	2	9,11.9		<i>Пр.2 с.17</i>
Урок 5-6	Рыночные отношения в экономике	2	16,18.9		<i>Пр.3 с.30</i>
Урок 7-8	Фирмы в экономике	2	23,25.9		<i>Пр.4 с.43</i>
Урок 9-10	Прав.основы предпринимательской деятель- ности	2	30.9 2.10		<i>Пр.5 с.54</i>
Урок 11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2	7,9.10		<i>Пр.6 с.67</i>
Урок 13-14	Экономика и государство	2	14,16. 10		<i>Пр.7 с.78</i>
Урок 15-16	Финансы в экономике	2	21,23. 10		<i>Пр.8 с.91</i>
Урок 17-18	Занятость и безработица	2	6,11.11		<i>Пр.9 с.103</i>
Урок 19-20	Мировая экономика	2	13,18. 11		<i>Пр.10 с.116</i>
Урок 21-22	Человек в системе экономических отношений	2	20,25. 11		<i>Пр.11 с.128</i>
Урок 23-24	Основные выводы и повторение пр. тем	2	27.11 2.12		<i>Тесты ЕГЭ</i>
Раздел 2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	16			
Урок 25-26	Свобода в деятельности человека	2	4,9.12		<i>Пр.12 с.140</i>
Урок 27-28	Общественное сознание	2	11,16. 12		<i>Пр.13 с.148</i>
Урок 29-30	Общественное сознание	1	18.12		<i>Пр.14 с.158</i>
Урок 31-32	Политическое поведение	1	25.12		<i>Пр.15 с.172</i>
Урок 33	Контрольная работа за первое полугодие	1	23.12		<i>Промежут.к</i>
Урок 34-35	Полит. элита и политическое лидерство	2	13,15.1		<i>Пр.16 с.182</i>

Урок 36-37	Демографическая ситуация в совр. России и проблемы неполной семьи	2	20,22.1		<i>Пр.17 с.193</i>
Урок 38-39	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	27,29.1		<i>Пр.18 с.202</i>
Урок 40-41	Основные выводы и повтор. пройден. тем	2	3,5.2		<i>С.213. тест.</i>
Раздел 3.	Человек и закон	27			
Урок 42-43	Современные подходы к пониманию права	2	10,12.2		<i>Пр.19 с.217</i>
Урок 44-45	Гражданин Российской Федерации	2	17,19.2		<i>Пр.20 с.228</i>
Урок 46-47	Экологическое право	2	24,26.2		<i>Пр.21 с.239</i>
Урок 48-49	Гражданское право	2	3,5.3		<i>Пр.22 с.250</i>
Урок 50-51	Семейное право	2	10,12.3		<i>Пр.23 с.262</i>
Урок 52-53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	17,19.3		<i>Пр.24 с.274</i>
Урок 54-55	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	3,7.4		<i>Пр.25 с.286</i>
Урок 56-57	Процессуальное право: уголовный процесс	2	9,14.4		<i>Пр.26 с.298</i>
Урок 58-59	Процессуаль. право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	17,21.4		<i>Пр.27 с.310</i>
Урок 60-61	Международная защита прав человека	2	23,28.4		<i>Пр.28 с.320</i>
Урок 62-63	Взгляд в будущее	2	30.4 7.5		<i>Пр.29 с.333</i>
Урок 64-65	Основные выводы и повтор. пройден. тем	2	12,14.5		<i>С.331-332</i>
Урок 66	Итоговая контрольная работа-тесты ЕГЭ	1	19.5		<i>Рубежн.кон.</i>
Урок 67-68	Итоговое повторение	2	21.5		<i>С. 345</i>

Содержание программы:

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре. Феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло.

Мировоззрение и его роль в жизни человека. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

- Наука и образование:

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

- Мораль. Религия:

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.

- Искусство и духовная жизнь:

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изысканные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

1. ЭКОНОМИКА

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности.

Основные агенты рыночной экономики.

Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок— основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров. Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

- Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.
- Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной стратификации и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей.
- Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.
- Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов.
- Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.
- Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

- Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.

-Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

- Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

- Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Формы и средства контроля качества знаний:

Вводный, промежуточный и рубежный контроль знаний обучаемых осуществляется методом тестирования:

Фамилия и инициалы: _____

Дата: _____

Итоговое тестирование по обществознанию за год - 11 кл.(база)

1. К характеристике и общества, и природы относится понятие

- 1) этап исторического развития человечества
- 2) неизменность во времени
- 3) *часть материального мира*
- 4) формы взаимодействия людей

2. К характеристике как общества, так и природы относится понятие

- 1) социальное взаимодействие
- 2) динамичная система
- 3) политическая революция
- 4) сознательная деятельность

3. И представлениям об истории человечества как о прогрессе, и представлениям об истории человечества как о регрессе свойственно мнение о

- 1) развитии общества по восходящей спирали
- 2) направленном развитии
- 3) развитии в направлении от лучшего к худшему
- 4) неизменности общественных отношений

4. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

- 1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
- 2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
- 3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
- 4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

5. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое промышленное производство.

Б. В постиндустриальном обществе наряду с массовым все более прочные позиции занимает мелкосерийное производство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Понятия «банки», «кредит», «кривая спроса и предложения» относятся к характеристике сферы общества

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

7. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется

- 1) революционными изменениями в средствах информации и коммуникации
- 2) промышленным переворотом
- 3) рождением теории общественного договора

4) преобладанием сельского хозяйства над сферой услуг

8. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Характеризуя общество как динамичную систему, необходимо показать, как взаимодействуют и развиваются его подсистемы и элементы.

Б. Понятие «общество» шире понятия «материальный мир».

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. Понятия «образование», «наука», «элитарная культура» относятся к характеристике сферы общества

- 1) экономической 3) политической
2) социальной 4) духовной

10. В условиях рыночной экономики цены

- 1) устанавливаются парламентом
2) определяются соотношением спроса и предложения
3) регулируются правительством
4) растут под влиянием конкуренции

12. Командная экономика, в отличие от рыночной

- 1) порождает товарный дефицит
2) подвержена циклическим колебаниям

3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением

4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

13. Государство в условиях командной экономики

- 1) осуществляет защиту всех форм собственности
2) устанавливает цены на товары и услуги
3) ведет борьбу с монополизацией экономики
4) устанавливает пособие по безработице не ниже прожиточного минимума

14. Государство в условиях рынка призвано

- 1) законодательно поддерживать конкурентную среду
2) обеспечивать население товарами по низким ценам
3) предоставить работу всему трудоспособному населению
4) постоянно расширять государственный сектор в эко-

15. Понятию «денежный обмен» противоположно по смыслу понятие

- 1) распределение
2) финансовый расчет
3) бартер
4) демпинг

16. Политическое сознание, политическая идеология образуют

- 1) нормативный компонент политической системы
2) коммуникативный компонент политической системы
3) культурный компонент политической системы
4) организационный компонент политической системы

17. Политическая установка на поиск компромиссов исходит из возможности достижения согласия, принятия решений по принципу единодушия, который называется

- 1) консенсусом
- 2) плюрализмом
- 3) демократией
- 4) федерализмом

18. Верховенство, публичность, легальность в использовании силы в пределах страны являются отличительными признаками

- 1) партийной власти
- 2) родительской власти
- 3) информационной власти
- 4) политической власти

19. Политическое сознание и политическое поведение, взаимодействуя, составляют суть

- 1) политической идеологии
- 2) политической культуры
- 3) политической власти
- 4) политического лидерства

20. Государство— единственный институт политической системы, который является носителем

- 1) суверенитета
- 2) власти
- 3) авторитета
- 4) норм и обычаев

21. Общеобязательность решений государственной власти, возможность отмены постановлений негосударственных политических организаций, обладание рядом исключительных прав составляют сущность

- 1) публичности государственной власти
- 2) легитимности (законности) государственной власти

- 3) суверенитета государственной власти
- 4) структуры государственной власти

22. Что из перечисленного относится к исключительным признакам государства?

- 1) право на установление и сбор налогов
- 2) осуществление политической власти
- 3) создание политических программ
- 4) формирование руководящих органов на основе выборов

9. Меры по удовлетворению потребностей людей в жилье, охране здоровья населения, обеспечению инвалидов и престарелых характеризуют

- 1) правовую функцию государств
- 2) политическую функцию государства
- 3) социальную функцию государства
- 4) культурно-воспитательную функцию государства

23. По какому признаку политические партии делятся на партии консервативные, либеральные, социалистические?

- 1) организационному
- 2) отношению к правящему режиму
- 3) идеологическому
- 4) месту и политическом спектре

24. Какой признак является общим для политической партии и для государства?

- 1) суверенитет во внутренних и внешних вопросах
- 2) наличие органов управления
- 3) принятие законов, общеобязательных для граждан

4) установление и взимание налогов

25. Жесткая партийная дисциплина, фиксированное членство, отказ от идеологии являются признаками

1) партий избирателей

2) массовых партий

3) кадровых партий

4) авангардных партий

Перечень учебно-методических средств обучения:

Академический учебник «Обществознание» 11 класс (авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. –(Москва. Просвещение, 2009). Рабочая программа по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова базовый уровень. С.В. Агафонов «Схемы по обществознанию» 10-11 классы. А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт «Обществознание, ЕГЭ полный курс» Федеральный институт педагогических измерений. А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская « ЕГЭ- тематические тестовые задания. Москва, 2013.

Учитель обществознания _____ Г. Г. Дудник