

Календарно-тематическое планирование по МАТЕМАТИКЕ (М.И.Моро)
(4 ч в неделю)

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
Числа от 1 до 100 (продолжение)			
Сложение и вычитание. Повторение (8 ч)			
1	2.09	Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании. Обозначать геометрические фигуры буквами. Выполнять задания творческого и поискового характера.
2	4.09	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	
3	5.09	Выражения с переменной	
4	6.09	Входная контрольная работа	
5	9.09	Решение уравнений	
6	11.09	Обозначение геометрических фигур буквами	
7	12.09	Закрепление пройденного. Решение задач	
8	13.09	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Повторение»	
Табличное умножение и деление (56 ч)			
9	16.09	Работа над ошибками Умножение. Задачи на умножение	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в два-три действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений. Использовать различные приемы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях). Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме. Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения. Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи. Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее
10	18.09	Связь между компонентами и результатом умножения	
11	19.09	Четные и нечетные числа	
12	20.09	Таблица умножения и деления на 2 и 3	
13	23.09	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	
14	25.09	Решение задач	
15	26.09	Порядок выполнения действий	
16	27.09	Закрепление. Решение задач	
17	30.09	Закрепление пройденного	
18	2.10	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	

			условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в ее решении. Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.
19	3.10	Работа над ошибками	
20	4.10	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления	
21	7.10	Закрепление изученного	
22	9.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз	
23	10.10	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	
24	11.10	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	
25	14.10	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	
26	16.10	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления	
27	17.10	Закрепление пройденного	
28	18.10	Контрольная работа за I четверть	
29	21.10	Работа над ошибками	
30	23.10	Закрепление пройденного	
31	24.10	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления	
32	25.10	Решение задач	
33	6.11	Решение задач	
34	7.11	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления	
35	8.11	Задачи на кратное сравнение	
36	8.11	Решение задач. Закрепление пройденного	
37	11.11	Площадь. Единицы площади	
38	13.11	Квадратный сантиметр	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действия. Анализировать свои действия и управлять ими. Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений. Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного. Выполнять задания творческого и поискового характера.
39	14.11	Площадь прямоугольника	
40	15.11	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления	
41	18.11	Задачи на кратное сравнение	

			<p>Работать в паре. Составлять план успешной игры. Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимозависимостей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов. Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собирать и классифицировать информацию. Работать в паре. Оценивать ход и результат работы. Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующих случаев деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений. Сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника разными способами. Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 и на число, не равное 0. Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов. Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации.</p>
42	18.11	Решение задач	
43	20.11	Умножение 8, 9, на 8, 9 и соответствующие случаи деления	
44	21.11	Квадратный дециметр	
45	22.11	Таблица умножения. Закрепление пройденного	
46	25.11	Решение задач	
47	27.11	Контрольная работа оп теме «Табличное умножение и деление»	
48	28.11	Работа над ошибками	
49	29.11	Квадратный метр	
50	2.12	Закрепление изученного	
51	2.12	Решение задач	
52	4.12	Решение задач	
53	5.12	Задачи на кратное сравнение	
54	6.12	Решение задач. Закрепление пройденного	
55	9.12	Умножение на 1 и 0	
56	11.12	Случаи деления вида: а: а, а:1, 0: а	
57	12.12	Закрепление пройденного. Подготовка к К/Р	

58	18.12	Контрольная работа за II четверть	<p>Находить долю величины и величину по ее доле. Сравнивать разные доли одной и той же величины. Описывать явления и события с использованием величин времени. Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи – расчеты недостающими данными и решать их. Располагать предметы на плане комнаты по описанию. Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.</p>
59	19.12	Работа над ошибками	
60	13.12	Доли	
61	16.12	Круг. Окружность	
62	20.12	Диаметр окружности (круга)	
63	23.12	Решение задач	
64	25.12	Единицы времени: год, месяц, сутки	
Внетабличное умножение и деление (27 ч)			
65	10.01	Умножение и деление круглых чисел	<p>Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Использовать разные способы для проверки выполненных действий умножения и деления. Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результат. Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Разъяснять текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять задания творческого и поискового характера: задания, требующие соотношения рисунка с высказываниями, содержащими логические связи: «если не..., то», «если не..., то не...»; выполнять преобразование геометрических фигур по заданным условиям. Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составлять план решения задачи. Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы. Оценивать результаты освоения темы, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.</p>
66	13.01		
67	22.01	Случаи деления вида 80:20	
68	23.01		
69	24.01		
70	27.01	Умножение суммы на число	
71	29.01		
72	30.01	Умножение двузначного числа на однозначное	
73	31.01		
74	3.02	Решение задач. Закрепление пройденного	
75	5.02		
76	6.02	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	
77	7.02	Деление суммы на число	
78	10.02	Деление двузначного числа на однозначное	
79	12.02	Делимое, делитель. Проверка деления	
80	13.02	Деление вида 87 : 29	
81	14.02	Проверка умножения	
82	17.02	Решение уравнений	
83	19.02	Закрепление пройденного. Подготовка к К/Р	
84	20.02	Контрольная работа по теме «Умножение и	

		деление двузначного числа на однозначное»	
85	21.02	Работа над ошибками	
86	24.02	Деление с остатком	
87	26.02	Деление с остатком методом подбора	
88	27.02	Задачи на деление с остатком	
89	28.02	Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком	
90	3.03	Закрепление пройденного	
91	5.03	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	

Числа от 1 до 1000

Нумерация (13 ч)

92	6.03	Работа над ошибками. Устная нумерация в пределах 1000	<p>Читать и записывать трехзначные числа. Сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения. Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию. Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их. Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел. Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков. Анализировать достигнутые результаты и недочеты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий.</p>
93	7.03	Письменная нумерация в пределах 1000	
94	10.03	Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз	
95	12.03	Письменная нумерация в пределах 1000.	
96	12.03	Приемы устных вычислений	
97	13.03	Письменная нумерация в пределах 1000.	
98	13.03	Сравнение трехзначных чисел	
99	21.03	Письменная нумерация в пределах 1000. Римские цифры	
100	14.03	Закрепление пройденного	
101	17.03		
102	19.03	Контрольная работа за III четверть	
103	20.03	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	
104	21.03	Единицы массы. Грамм	

Сложение и вычитание (10 ч)

105	31.03	Приемы устных вычислений	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приемы устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Применять алгоритм письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приемы проверки правильности вычислений. Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – разносторонние) и называть их. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения одноклассника.
106	2.04	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	
107	3.04	Приемы письменных вычислений	
108	4.04	Письменное сложение трехзначных чисел	
109	4.04		
110	7.04	Письменное вычитание трехзначных чисел	
111	9.04		
112	9.04	Виды треугольников	
113	10.04	Закрепление пройденного	
114	11.04	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	

Умножение и деление (12 ч)

115	14.04	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	Использовать различные приемы для устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах. Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия . Использовать различные приемы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.
116	16.04	Приемы устных вычислений в пределах 1000	
117	17.04	Приемы письменного умножения в пределах 1000	
118	18.04		
119	21.04	Приемы письменного деления в пределах 1000	
120	23.04	Комплексная контрольная работа.	
121	24.04	Проверка деления	
122	25.04	Закрепление пройденного	
123	28.04		
124	28.04		
125	30.04	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	
126	5.05	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»(10 ч)

127	7.05	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	
128	8.05	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	

129	12.05	Задачи на увеличение числа в несколько раз	
130	16.05	Решение задач. Закрепление пройденного	
131	14.05	Контрольная работа за год	
132	15.05	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	
133	19.05	Проверка деления	
134	21.05	Проверка деления	
135	22.05	Приемы письменного деления в пределах 1000	
136	23.05	Закрепление изученного материала	

