

## Аннотация к рабочей программе по химии для 9 класса

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена на основе авторской программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна, в соответствии с примерной программой по химии основного общего образования. Программа рассчитана на 105 часов из расчёта 3 часа в неделю.

**Целью обучения химии в 9 классе является** изучение состава, строения, свойств химических элементов- представителей отдельных групп главных подгрупп периодической системы элементов Д.И.Менделеева, их соединений и применения.

**В соответствие с программой определены задачи обучения химии:**

- реализация единства веществ природы, их генетической связи;
- установление причинно-следственных связей между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- формирование основных понятий курса химии 9 класса;
- развитие надпредметных умений и навыков;
- формирование специальных предметных умений и навыков работы с веществами;
- практическая направленность обучения;
- контроль знаний, умений и навыков учащихся.

Для реализации содержания программы используется **учебно–методический комплект** для учащихся и учителя:

1. Учебник: *Габриелян О. С.* Химия. 9 кл. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2009.
2. *Габриелян О. С., Яшукова А. В.* Химия. 9 кл. Базовый уровень: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008.
3. *Габриелян О. С., Яшукова А. В.* Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику *О. С. Габриеляна* «Химия. 10 класс. Базовый уровень». М.: Дрофа, 2007.
3. *Габриелян О. С., Толкунов В.И.* Химический эксперимент в школе. 9 кл. М.: Дрофа, 2005.

**В результате освоения программы учащиеся будут:**

**знать / понимать**

- *химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

- *важнейшие химические понятия*: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

- *основные законы химии*: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь**

- *называть*: химические элементы, соединения изученных классов;

- *объяснять*: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- *характеризовать*: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- *определять*: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- *составлять*: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических

реакций;

- *обращаться* с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- *распознавать опытным путем*: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- *вычислять*: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации