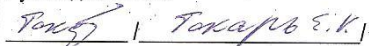


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

 *Токарёва Е.К.*

Протокол № 4 от

« 20 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

 *Толмачева Л.В.*

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
(базовый уровень)
7 класс**

Разработала и реализует:
Токарёва Е.М.
учитель математики
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» в 7 классе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).
2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл., сост. Бурмистрова, – М.: Просвещение, 2009г. к учебнику: Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2008.
3. Инструктивно-методического письма о преподавании предмета «Математика» в образовательных организациях Белгородской области в 2013-2014 учебном году;
4. «Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин» МБОУ «Гора-Подольская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Гора-Подольская СОШ» на 2013-2014 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Изучение программного материала дает возможность учащимся:

- **осознать**, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- **научиться** использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- **получить** представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- **усвоить** систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;

- **приобрести** опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- **научиться** решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
- **овладеть** набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);
- **приобрести** опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с базисным учебным планом и учебным планом МБОУ «Гора-Подольская СОШ» в 7 классе на изучение курса «Геометрия» отводится по 2 урока в неделю во II, III, IV четвертях, что составляет 52 часа в учебный год. Из них контрольных работ 6 часов. Распределение часов по разделам курса произведено в соответствии с авторской программой. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 6 учебных часов для реализации повторения материала, авторских подходов использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, конструирование геометрических фигур, задания практического характера.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения геометрических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Выявление итоговых результатов изучения темы завершается контрольной работой. Контрольные работы составляются с учетом обязательных результатов обучения.

Формы организации учебного процесса.

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

- Урок - лекция - излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы.
- Комбинированный урок - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.
- Урок-игра - на основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.
- Урок решения задач - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.
- Урок - тест - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования.
- Урок - самостоятельная работа - предлагаются разные виды самостоятельных работ.
- Урок - контрольная работа - урок проверки, оценки и корректировки знаний.

Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

- Урок - практикум - проводится с целью комплексного применения знаний.

Формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая.

Методы обучения:

- По источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
- По уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;
- По принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Для развития у учащихся интереса к изучаемому предмету и, как следствие, повышения качества знаний используются современные инновационные технологии такие, как:

- ❖ Технология уровневой дифференциации обучения
- ❖ Технология проблемно-развивающего обучения
- ❖ Здоровье-сберегающие технологии
- ❖ Технологии сотрудничества
- ❖ Игровые технологии

2. Требования к математической подготовке учащихся 7 класса

В результате изучения геометрии ученик должен уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды); изображать указанные геометрические фигуры;
- выполнять чертежи по условию задачи;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов), опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование.

№	Разделы курса	Количество часов	Контрольные работы
1.	Основные свойства простейших геометрических фигур.	11	1
2.	Смежные и вертикальные углы	9	1
3.	Признаки равенства треугольников	12	2
4.	Сумма углов треугольника	14	1
5.	Повторение. Решение задач	6	1
	Итого	52	6

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Типы уроков:

УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.

УЗИМ — урок закрепления изученного материала.

УПЗУ — урок применения знаний и умений.

УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.

УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений.

КУ — комбинированный урок.

Календарно-тематическое планирование 7класс геометрия (А.В. Погорелов)

№	Тема урока	Ко- л- во час ов	Тип урока	Элементы содержания образования	Триединые задачи	Дом. задание	Дата проведения		
							План	Факт	
Основные свойства простейших геометрических фигур. (11 часов)									
1.	Геометрические фигуры .Точка и прямая. Отрезок.	1	УОНМ	предмет геометрия, точка, прямая, отрезок, концы отрезка	-знать, что через две точки можно провести только одну прямую; -определять взаимное расположение точки и прямой	п.1, 2,3 №4, 6, 5	6.11		
2.	Измерение отрезков..	1	УОНМ	отрезок, длина отрезка, равные отрезки, полуплоскости, полупрямая.	-уметь измерять отрезки с помощью линейки, выражать длину в различных единицах измерения; -знать свойства луча; -уметь строить и обозначать луч	п.4,5,6 №7(1),12, 15(1,2)	8.11		
3.	Полуплоскости. Полупрямая	1	УПЗУ	луч, начало луча, угол, стороны угла, вершина угла, развернутый угол	-уметь строить и обозначать углы	п.7 №24(3), 25(1), 26(1)	13.11		
4.	Угол.	1	УПЗУ	луч, начало луча, угол, стороны угла, вершина угла, развернутый угол	-уметь строить и обозначать углы	п.7, 25(1),	15.11		
5.	Угол.	1	УПЗУ	луч, начало луча, угол, стороны угла, вершина угла, развернутый угол	-уметь строить и обозначать углы	26(1)	20.11		
6.	Откладывание отрезков и углов.	1	КУ	отрезок, угол, биссектриса угла	-уметь доказывать равенство фигур; -уметь строить биссектрису угла с помощью транспортира	п.8, №27(1), 30, 31(1)	22.11		
7.	Откладывание отрезков и углов. Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	КУ	отрезок, угол, биссектриса угла	-уметь доказывать равенство фигур; -уметь строить биссектрису угла с помощью транспортира	п.8, 31(1)	27.11		
8.	Треугольник. Существование треугольника, равного данному.	1	УОНЗ	Треугольник, сторона, равные треугольники	-уметь строить разные треугольники; -уметь определять равные треугольники	п.9,10 №35, 37,39	29.11		

9.	Параллельные прямые. Теоремы и доказательства.	1	УОНЗ	Параллельные прямые, теорема, доказательство	-знать основное свойство параллельных прямых; -уметь находить условие теоремы, заключение теоремы	п.11,12 № 42, 45	4.12		
10.	Аксиомы.	1	КУ			п.13 №49(1), 50	6.12		
11.	Решение задач по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур.»	1	УПКЗУ	отрезок, угол, биссектриса угла	-уметь применять полученные знания при решении задач		11.12		
Смежные и вертикальные углы (9 часов)									
12	Смежные углы.	1	УОНЗ	Смежные углы,	-уметь определять смежные углы; -уметь находить величины смежных углов	п.14,15 №4(1,2), 5(1),6(1,2)	13.12		
13.	Смежные углы..	1	УПЗУ	Смежные углы,	-уметь определять смежные углы; -уметь находить величины смежных углов	п.14,15 №8,10,12	18.12		
14.	Вертикальные углы	1	УОНЗ	Вертикальные углы	-уметь определять смежные и вертикальные углы; -уметь находить величины смежных и вертикальных углов		20.12		
15.	Параллельные прямые	1	УОНЗ	Параллельные прямые	-уметь определять параллельные прямые;	п.16,17 №14	23.12		
16	Теоремы и доказательства. Аксиомы	1	УПЗУ	Биссектриса	-уметь чертить биссектрису угла; -уметь находить величины углов	п.18,19 №15(1),16(1),21(1)	25.12		
17	Перпендикулярные прямые.		УОНЗ	Перпендикуляр, перпендикулярные прямые	-уметь определять перпендикулярные прямые;		10.01		
18.	Перпендикулярные прямые.	1	УПКЗУ	Перпендикулярные прямые	-уметь применять полученные знания при решении задач	п.18,19 №23(1), 24, 25(1,2)	15.01		
19.	Доказательство от противного	1	УПКЗУ	Сущность доказательства от противного	-уметь применять полученные знания при решении задач	п.14-19 №26(1,2)	17.01		
20.	Контрольная работа №2 по теме «Смежные и вертикальные углы»	1	УПКЗУ		-уметь применять полученные знания при решении задач		22.01		

Признаки равенства треугольников. (12 часов)

21.	Первый признак равенства треугольников.	1	КУ УОНМ	элементы треугольника, первый признак равенства треугольников	-знать формулировку I признака; -уметь применять признак при решении задач	п.20,21 №1,2	24.01		
22.	Использование аксиом при доказательстве теорем	1	УПЗУ	элементы треугольника, первый признак равенства треугольников	-знать формулировку I признака; -уметь применять признак при решении задач	п.20,21 №5,7	29.04		
23	Второй признак равенства треугольников.	1	КУ УОНМ УЗИМ	второй признак равенства треугольников	-знать теорему второго признака равенства треугольников; -уметь решать задачи на применение теорем	п.22 №5,7	31.01		
24	Равнобедренный треугольник.	1	УОНЗ	равнобедренный треугольник, боковые стороны	-знать свойство углов равнобедренного треугольника; -уметь решать задачи на применение основного свойства углов равнобедренного треугольника	п.23 №9, 12	5.02		
25	Равнобедренный треугольник.	1	КУ	равнобедренный треугольник, боковые стороны	-знать свойство углов равнобедренного треугольника; -уметь решать задачи на применение основного свойства углов равнобедренного треугольника	п.23 №13(1), 15	7.02		
26	Контрольная работа №3 по теме «Признаки равенства треугольников»	1	УПКЗУ		-уметь применять полученные знания при решении задач		12.02		
27	Обратная теорема	1	УОНЗ УЗИМ	равнобедренный треугольник	-знать признак равнобедренного треугольника; -уметь решать задачи на применение признака равнобедренного треугольника	П.24 №16, 18(2)	14.02		
28	Свойство медианы равнобедренного треугольника	1	УОНЗ УЗИМ	высота, биссектриса, медиана	-знать свойство медианы равнобедренного треугольника	п.26 №28, 21(2), 24(1)	19.02		
29	Свойство медианы равнобедренного треугольника	1	КУ УЗИМ	высота, биссектриса, медиана	-знать свойство медианы равнобедренного треугольника	п.26 №25(1), 27	21.02		
30	Третий признак равенства треугольников.	1	КУ УОНМ УЗИМ	третий признак равенства треугольников	-знать теорему третьего признака равенства треугольников; -уметь решать задачи на применение теорем	п.27№29,30	26.02		

31	Решение задач.	1	КУ, УПЗУ	первый, второй, третий признаки равенства треугольников	-уметь применять все признаки равенства треугольников и следствия в комплексе при решении задач	п.20-28 №37(1), 38	28.02		
32	Контрольная работа №4 по теме «Признаки равенства треугольников»	1	УПКЗУ		-уметь применять все признаки равенства треугольников и следствия при решении задач		5.03		
Сумма углов треугольника (14 часов)									
33	Параллельность прямых.	1	УОНЗ	параллельные прямые	-знать теорему о параллельных прямых	п.29 №3,4	7.03		
34	Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.	1	УОНЗ	внутренние односторонние углы, внутренние накрест лежащие углы	-уметь определять виды углов при пересечении двух прямых секущей	п.30 №6	12.03		
35	Признак параллельности прямых.	1	КУ УОНМ УЗИМ	параллельные прямые, накрест лежащие углы, односторонние углы, соответственные углы, признаки параллельности	-знать какие прямые называются параллельными, теоремы признаков параллельности; -показывать накрест лежащие, односторонние, соответственные углы	п31 №8	14.03		
36	Признак параллельности прямых.	1	УОНМ УЗИМ	параллельные прямые, накрест лежащие углы, односторонние углы, соответственные углы, признаки параллельности	-знать какие прямые называются параллельными, теоремы признаков параллельности; -показывать накрест лежащие, односторонние, соответственные углы	п31 №9	19.03		
37	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.	1	КУ УОНМ УЗИМ	параллельные прямые, секущая	- знать свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; - уметь применять свойство при решении задач	п.32 №13, 14(1)	21.03		
38	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.	1	УОНМ УЗИМ	параллельные прямые, секущая	- знать свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; - уметь применять свойство при решении задач	п.32 16	2.04		
39	Сумма углов треугольника.	1	КУ УПЗУ	углы, сумма, треугольник	-знать теорему о сумме углов треугольника; - уметь применять теорему о сумме углов треугольника при решении задач	п.33 23(1), 25, 30	4.04		
40	Внешние углы треугольника.	1	КУ УОНМ УЗИМ	внешний угол, внутренний угол	-знать теорему о внешнем угле треугольника; -уметь применять теорему о внешнем угле треугольника при решении задач	п.34 №32, 34,29(1)	9.04		

41	Внешние углы треугольника.	1	КУ УПЗУ	внешний угол, внутренний угол	-знать теорему о внешнем угле треугольника; -уметь применять теорему о внешнем угле треугольника при решении задач	п.34 №38, 40	11.04		
42	Прямоугольный треугольник.	1	КУ УОНМ	гипотенуза, катет	-знать признак равенства прямоугольных треугольников; - уметь применять признак равенства прямоугольных треугольников при решении задач;	п.35 №41(1,3),	16.04		
43	Прямоугольный треугольник.	1	КУ УОНМ УЗИМ	гипотенуза, катет	-знать признак равенства прямоугольных треугольников; - уметь применять признак равенства прямоугольных треугольников при решении задач;	п.35 43,45	18.04		
44	Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	1	КУ УОНМ УЗИМ	перпендикуляр, расстояние	-знать теорему о существовании и единственности перпендикуляра к прямой.	п.36,37 №48, 50	23.04		
45	Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	1	КУ УПЗУ	перпендикуляр, расстояние	-уметь применять теорему о существовании и единственности перпендикуляра к прямой при решении задач.	п.29-37 №31	25.04		
46	Контрольная работа №5 по теме «Сумма углов треугольника»	1	УПКЗУ		-уметь применять все признаки и свойства при решении задач		30.04		
Повторение. Решение задач (6 часов)									
47	Треугольник .	1			Обобщение и систематизация ЗУН		2.05		
48	Сумма углов треугольника	1			Обобщение и систематизация ЗУН		7.05		
49	Смежные углы. Вертикальные углы	1			Обобщение и систематизация ЗУН		14.05		
50	Итоговая контрольная работа.	1	УПКЗУ		-уметь применять все полученные знания за курс геометрии 7 класса		16.05		
51	Решение задач	1			Обобщение и систематизация ЗУН		21.05		
52	Итоговое занятие	1			Обобщение и систематизация ЗУН		23.05		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Основные свойства простейших геометрических фигур (11 ч)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок, длина отрезка и её свойства. Полуплоскость. Полупрямая. Угол, величина угла и её свойства. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы.

Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

2. Смежные и вертикальные углы (9 ч)

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Биссектриса угла и её свойства.

Основная цель – отработка навыков применения свойств смежных и вертикальных в процессе решения задач.

3. Признаки равенства треугольников (9 ч)

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства.

Основная цель – сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников.

4. Сумма углов треугольника (14 ч)

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Основная цель – дать систематизированные сведения о параллельности прямых, расширить знания учащихся о треугольниках.

5. Обобщающее повторение (6 ч)

5. ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Формы проверки и оценки результатов обучения.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по математике являются устный опрос и письменные работы. К письменным формам контроля относятся: математические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Для проведения контрольных и самостоятельных работ используется сборник : Контрольные работы взяты из книги «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы». Сост. Т. А. Бурмистрова– М.: Просвещение, 2009г.

Количество контрольных работ 6, согласно инструктивно - методическому письму «О преподавании математики в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» (БРИПКИППС Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области)

Способы проверки и оценки результатов обучения: устные зачёты, проверочные работы, тестовый контроль, практические работы.

Средства проверки и оценки результатов обучения: Ключ к тестам, зачётные вопросы, разноуровневые задания, практические работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

1. Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2008.
2. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса общеобразовательных учреждений. В.А. Гусев, А. И. Медяник. – М.: Просвещение, 2005.
3. Геометрия. Задачи на готовых чертежах для VII-IX классов. / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 234 с.
4. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др./ – М.: Просвещение, 2008.
5. А.Фарков. Тесты и контрольные работы по геометрии.7 класс: к учебнику А.В. Погорелова-СПб.:Питер,2011.-128 стр
6. Ю.П. Дудницин. Геометрия .Рабочая тетрадь 7 класс. – М.: Просвещение, 2011.