

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

В.Ю. Камнилов

Протокол № 5 от

« 21 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

_____ Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ *8 класс*

Разработала и реализует:

Шматко Н.Г.

*учитель географии и православной культуры
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»*

2013г

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089;
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Рабочая программа составлена на основе программы Домогацких Е.М. Программа по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
 - Учебного плана МБОУ «Гора-Подольская СОШ»
 - С учетом рекомендаций Инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году»

Основные цели и задачи курса:

- Сформировать целостный географический образ своей Родины;
 - Дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
 - Сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
 - Сформировать необходимые географические умения и навыки;
 - Воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
 - Воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
- Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 8 классе отводится 70 часов учебного времени - 2 часа в неделю;**

Практических работ -13

Обобщающего повторения:11

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса:

1. Знать (понимать): - географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;

- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;

- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;

- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;

- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

УМК:

1. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010.

2.Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

3.Атлас. География России. 8 класс.

4.Географический атлас школьника. – М.: Дрофа, 2008. – 128 с.

5.Контурные карты География России 8 класс

6.Электронный учебник «Энциклопедия Кирилла и Мифодия» География 8 класс

7.Л.Н. Полякова Сборник заданий и упражнений по географии М «Экзамен» 2009

8.Интернет – ресурсы

9. Физическая карта России

10. Карта «природные зоны России»

11. климатическая карта России

В связи с методическими рекомендациями **БелРИПКППС** за счет перераспределения часов (Хозяйство России, География крупных регионов России) на изучение Белгородской области выделено 10 часов

Содержание программы.

Часть I. Природа России

Раздел I. Общая физическая география России

Тема 1. Географическое положение (2 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

Практические работы: 1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

Тема 2. Исследование территории России (2 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа: 1. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс.

Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Основные понятия: солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы: 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

Тема 5. Моря и внутренние воды (6часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Основные понятия: речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

Персоналии: В.Беринг, Г.И. Невельской.

Практические работы: 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Тема 6. Почвы (2часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные понятия: почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 7. Природные зоны (5часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Основные понятия: природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практические работы: 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

Раздел 2. Крупные природные районы России (33 часа)

Тема 1. Островная Арктика (1час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (4часа)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

Практическая работа: 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

Тема 3. Кавказ (3часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Основные понятия: Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

Практическая работа: 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

Тема 4. Урал (4часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Основные понятия: Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

Персоналии: А.Е. Ферсман.

Практическая работа: 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (3часа)

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков

избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Основные понятия: многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

Практическая работа: 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

Тема 6. Средняя Сибирь (2 часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

Практическая работа: 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (3 часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полнос холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

Персоналии: И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 8. Горы Южной Сибири (3 часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Основные понятия: возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Практическая работа: 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Тема 9. Дальний Восток (5 часов)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные понятия: сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

Практическая работа: 1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

Раздел 3. Природа и человек (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

Практическая работа: 1. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

Раздел 4. Природа Белгородской области (10 часов)

Территория и физико-географическое положение Белгородской области. Особенности геологического строения и рельеф. Полезные ископаемые Белгородской области.

Общая характеристика климата Белгородской области.

Гидрографическая сеть. Водохранилища и пруды. Подземные воды.

Почвы Белгородской области. Растительный и животный мир

Белгородской области. Экологическая обстановка. Особо охраняемые природные территории.

Практические работы: 1. связь геологического строения территории с рельефом и полезными ископаемыми.

2. Характеристика климата Белгородской области.

3. Характеристика одной из рек Белгородской области.

4. Почвы Белгородской области.

5. Характеристика ПЗ Белгородской области.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов населяющих нашу страну;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурей, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковный бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Практические работы	Дом. задание	Дата проведения	
						план	фактически
1	Россия на карте мира. Практическая работа№1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России и других стран.	1	Вводная лекция с элементами беседы	1.Характеристика ГП России. Сравнение ГП России и других стран.	§1	3.09	
2	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа№2. Определение поясного времени для разных городов России.	1	Практикум	2.Определение поясного времени для разных городов России.	§2	6.09	
3	Русские землепроходцы 11-17 веков. Входной контроль. Тестирование.	1	Изучения нового материала	Обозначение географических объектов, названных в честь путешественников.	§3	10.09	
4	Географические открытия в России 18-10 века	1	Урок актуализации знаний и умений		§4,5	13.09	
5	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	1	Изучение нового материала		§6	17.09	
6	Тектоническое строение	1	Исследование		§7	20.09	

7	Общие черты рельефа. Практическая работа №3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми	1	Практикум	3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми	§8		
8	Литосфера и человек	1	Обобщение знаний		§9	24.09	
9.	Обобщающий урок по теме «Геологическое строение и рельеф» Зачет	1	Обобщение и контроль знаний			27.09	
10	Климатообразующие факторы	1	Вводная лекция с элементами беседы		§10	1.10	
11	Распределение тепла и влаги по территории России. Практическая работа №4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, ср. температур января и июля, годового кол-ва осадков по территории страны	1	Практикум		§11	4.10	
12	Климаты России	1	Изучение нового материала		§12	8.10	
13	Погода .	1	Изучение нового материала		§13	11.10	

	Практическая работа №5. Определение по синоптическим картам особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды						
14	Атмосферные вихри	1	Комбинированный		§14	15.10	
15	Атмосфера и человек. Практическая работа №6. . Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хоз. деятельности населения	1	Практикум		§15	18.10	
16	Обобщающий урок по теме «Климат и погода». зачет	1	Обобщение и контроль знаний			22.10	
17	Моря России	1	Изучение нового материала	Характеристика морей по плану	§16	25.10	
18	Характеристика реки. Практическая работа №7. . Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хоз. использования	1	Актуализация опорных знаний		§17	5.11	
19	Озера и болота. Практическая работа №8. . Оценивание	1	Практикум	Обозначение на контурных картах озер и	§19	8.11	

	обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России			болот			
20	Природные льды. Великое оледенение.	1	Актуализация опорных знаний	Нанесение на к/к границ максимального покровного и горно-долинного оледенения	§20	12.11	
21	Гидросфера и человек	1	Обобщение знаний	Объяснение закономерностей размещения вод суши и связанных с ними опасных природных явлений в зависимости от рельефа и климата	§22	15.11	
22	Обобщающий урок по теме «Моря и внутренние воды».зачет	1	Обобщение и контроль знаний			18.11	
23	Формирование и свойства почвы	1	Урок актуализации опорных знаний	Составление почвенного горизонта	§23	22.11	
24	Зональные типы почв	1	Практикум	Установление связей между типами почв и характером растительности	§24	25.11	
25	Природные комплексы России	1	Урок актуализации знаний и умений	Нанесение на к/к зональных природных комплексов	§25	29.11	

26	Безлесные природные комплексы Арктики и Субарктики. Практическая работа.№9 Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах	1	Практикум		§26	3.12	
27	Леса умеренного пояса	1	Практикум		§27	6.12	
28	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность	1	Практикум		§28	10.12	
29	Ресурсы растительного и животного мира. Практическая работа№10. . Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.	1	Урок актуализации опорных знаний		§29	13.12	
30	Обобщающий урок по теме «Природные зоны». зачет	1	Обобщение и контроль знаний			16.12	
31	Природа арктических островов.	1	Урок актуализации знаний и умений	Нанесение на к/к арктических островов	§30	20.12	
32	Рельеф и геологическое строение Русской равнины.	1	Лекция с элементами беседы	Нанесение на к/к крупных форм рельефа и полезных ископаемых	§31	23.12	

33	Климат, внутренние воды и природные зоны	1	Урок актуализации опорных знаний		§32	10.01	
34	Природно-территориальные комплексы Русской равнины. Практическая работа №11. Установление взаимосвязей между компонентами природы в разных природных комплексах	1	Практикум		§33	13.01	
35	Обобщающий урок по теме «Восточно-Европейская равнина» зачет	1	Обобщение и контроль знаний			17.01	
36	Геологическая история и рельеф Кавказа.	1	Изучение нового материала	Анализ орографической схемы Северного Кавказа	§35	20.01	
37	Климат, внутренние воды и высотная поясность. Практическая работа №12. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства.	1	Практикум	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства	§36	24.01	
38	Обобщающий урок по теме «Кавказ» зачет	1	Обобщение и контроль знаний			27.01	
39	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Урала.	1	Актуализация опорных знаний	Анализ орографической схемы Урала	§37	31.01	
40	Климат и внутренние воды	1	Практикум	Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт	§38	3.02	

				атласа			
41	Природно-территориальные комплексы	1	Практикум		§39	7.02	
42	Обобщающий урок по теме «Урал». зачет	1	Обобщение и контроль знаний			10.02	
43	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Западно-Сибирской равнины.	1	Изучение нового материала	Анализ геологической, тектонической и физической карт	§40	14.02	
44	Климат и внутренние воды.	1	Практикум	Объяснение закономерностей распространения болот и трудностей в освоении территории	§41	17.02	
45	Природно-территориальные комплексы	1	Практикум		§42	21.02	
46	Обобщающий урок по теме «Западно-Сибирская равнина». тест	1	Обобщение и контроль знаний			24.02	
47	Геологическое строение и рельеф Средней Сибири.	1	Изучение нового материала		§43	28.02	
48	Природа Средней Сибири	1	Изучение нового материала		44	4.03	
49	Природа Северо-Восточной Сибири.	1	Актуализация опорных знаний		§45	7.03	

50	Геологическое строение и рельеф гор Южной Сибири.	1	Актуализация опорных знаний	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая	§47	11.03	
51	Климат и внутренние воды.	1	Практикум	Анализ климатической и физической карт	§48	14.03	
52	Высотная поясность	1	Практикум		§49	18.03	
53	Геологическое строение рельеф Дальнего Востока.	1	Объяснение нового		§50	21.03	
54	Климат, внутренние воды и природные зоны	1	Актуализация опорных знаний	Оценка климатических показателей для характеристики условий жизни населения Приморья	§51	4.04	
55	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части	1	Практикум	Характеристика различных природно-территориальных комплексов, условий жизни и хоз. деятельности населения	§52	8.04	
56	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье	1	Практикум		§53	11.04	
57	Обобщающий урок по теме «Сибирь и Дальний Восток». Зачет	1	Обобщение и контроль знаний			15.04	
58	Природные ресурсы и природные	1	Актуализация опорных		§54	18.04	

	условия		знаний				
59	Роль географии в современном мире	1	Дискуссия	Составление прогноза о развитии природы в будущем	§55	22.04	
60	Обобщающее повторение. зачет	1	Обобщение и систематизация знаний			29.04	
61	Территория, границы, географическое положение Белгородской области.	1		Физико-географическое положение Белгородской области		6.05	
62	Особенности геологического строения. Рельеф.	1	Практикум	Описание геологического строения своего района		6.05	
63	Общая характеристика климата	1	Практикум	Основные характеристики климата Белгородской области		13.05	
64	Водохранилища и пруды. Подземные воды.	1	Практикум	Гидрографическая сеть области.		16.05	
65	Почвы и почвенный покров	1	Практикум	Почвы Белгородской области		20.05	
66	Растительность и животный мир	1	Дискуссия	Растительность Белгородской области Животный мир		23.05	

				Белгородской области			
67	Природные районы	1				23.05	
68	Экологическая обстановка	1	Дискуссия			26.05	
69	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1	Дискуссия	ООПТ Белгородской области		26.05	
70	Обобщающее повторение по теме Природа Белгородской области. тест	1				30.05	