

2013e

## Пояснительная записка.

География 11 класс

Рабочая программа составлена с использованием программы среднего (полного) общего образования по географии «География мира» (10 – 11 классы). Базовый уровень Автор: В.И.Сиротин «Программа для общеобразовательных» учреждений «География 6-11 класс» 2004

стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2008 г.

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (утвержден Приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089)
- Учебного плана МБОУ «Гора-Подольская СОШ»
- С учетом рекомендаций Инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях

Белгородской области в 2013-2014 учебном году»

Рабочая программа рассчитана на **34 часа**;

оценочных практических работ – 4

Обобщающего повторения – 6,

***Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***

## **знать/понимать**

**оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

**применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

**составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Оценочные практические работы – 11 класс**

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
  2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
  3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
  4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.
- Составление характеристики Канады

#### **УМК:**

**Учебник:** Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира / В. П. Максаковский. М.: Дрофа, 2008-9.

Географический атлас. 10 кл. - М.: Дрофа, 2010.

1. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии. 11 кл. / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2007.
2. Школьный атлас 10 класс
3. Контурные карты по географии 10 класс
4. Политическая карта мира
5. Карта население мира
6. Карта транспорт мира
7. Экономическая карта зарубежной Азии
8. Экономическая карта Африки
9. Экономическая карта Америки
10. Географический атлас школьника. – М.: Дрофа, 2008. – 128 с.
11. Л.Н. Полякова Сборник заданий и упражнений по географии М «Экзамен» 2013-2014
12. Интернет – ресурсы

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов А. П. Население и хозяйство мира / А. П. Кузнецов. - М.: Дрофа, 2004.
2. Максаковский В. П. Дополнительные главы / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2000.
3. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2004.
4. Холина В. Н. География человеческой деятельности / В. Н. Холина. - СПб.: Спец-Лит, 2004.
5. Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10-11 кл. / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2003.
6. Сиротин В. И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2004.
7. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2007.