

Потоки информации, которые обрушивает на нас современная жизнь, огромны. Для успешной адаптации детей в современном информационном обществе необходимо развивать у них логическое мышление, способности к анализу и синтезу. Важным показателем развития теоретического мышления учащихся является умение переносить полученные знания, способы и приемы деятельности из одной образовательной области в другую; кроме того, умение выделять систему понятий, характерную для конкретной образовательной области, пользоваться ей, расширять ее объем.

Иными словами, курс рассматривает общеобразовательный аспект изучения информатики, где информатика подается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выделять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Программа курса составлена на основе авторской программы Е. А. Пономаревой (Предпрофильная подготовка и профильное обучение В 3 частях. Часть 3. Программное обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения: Учебно-методическое пособие / Под редакцией С.В. Кривых. – Санкт-Петербург: ГНУ ИОВ РАО, 2005. – 330 с.).

Программа рассчитана на 12 часов: практических работ – 4, контрольная работа в форме итогового мини – проекта – 1.

Главная цель курса – дать ученикам практические навыки работы с информацией, которые способствуют развитию их теоретического мышления.

Основные задачи курса:

- формирование образного и теоретического мышления;
- формирование умения ориентироваться в информационных потоках;
- развитие навыков анализа и самоанализа;
- формирование умения планировать свою деятельность.

Единицей учебного процесса является урок. Курс рассчитан на проведение 7 уроков – практикумов и 5 уроков – семинаров.