

Аннотация к рабочим программам (учебный курс) 8кл

Настоящая рабочая программа по русскому языку (учебный курс) для основной общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе элективных курсов под редакцией С.И.Львова.- Москва, изд. «Мнемозина», 2009г.

Количество часов для изучения: 35

Основные разделы (темы) содержания:

1. Изобразительные ресурсы русского словообразования 14 часов
2. Лексическое богатство русского языка 20 часов
3. Итоговый урок 1 час

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса:

Учащиеся должны знать определение основных изученных в 8 классе языковых явлений и речеведческих понятий, переносное значение слов, основные виды тропов, многозначные слова, омонимы, антонимы, синонимы, лексическое ограничение и употребление слов в русском языке, употребление фразеологизмов.

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

-понимать основное содержание небольшого по объёму научно- учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
-выделять основную мысль, структурные части исходного текста.

Чтение:

-извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;
-правильно расставлять логические ударения, паузы;
-выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух.

Говорение:

-доказательно отвечать на вопросы учителя;
-подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи
-создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
-выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации.

Письмо:

- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
-выражать своё отношение к предмету речи;
-исправлять недочёты в содержании высказывания и его построении.

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

-находить в художественном тексте явления звукописи;
-правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи;
-работать с фразеологическим словарём.

ГРАФИКА:

-правильно произносить названия букв русского алфавита;
-свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
-проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

МОРФЕМИКА:

-пользоваться словарём значения морфем и словарём морфемного строения слов;
-объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ:

-объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
-пользоваться толковым словарём для определения и уточнения лексического значения слова, словарями

синонимов, антонимов;

-распределять слова на тематические группы;

-употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;

-различать прямое и переносное значение слов;

-отличать омонимы от многозначных слов;

-подбирать синонимы и антонимы;

-выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово;

-находить в тексте выразительные приёмы, основанные на употреблении слова в переносном значении;

-владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;

-использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора.

МОРФОЛОГИЯ:

-различать части речи;

-правильно указывать морфологические признаки имён существительных, прилагательных, глаголов;

-уметь склонять, спрягать, образовывать формы времени и т.п.;

-правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи.

ОРФОГРАФИЯ:

-находить орфограммы в морфемах;

-группировать слова по видам орфограмм;

-владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приёмами применения изученных правил орфографии;

-устно объяснять выбор написания и использования на письме специальные графические обозначения;

-самостоятельно подбирать слова на изученные правила.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

-конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;

-самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.