

## **Аннотация по технологии**

Рабочая программа по технологии создана на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и разработана в соответствии с программой Симоненко В.Д. «Технология» (М.: Вентана – Граф, 2010) для 4 класса

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

### **Цели обучения:**

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, способностей ориентироваться в информации разного вида,
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий,
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Количество часов в году – 68**

**Количество часов в неделю – 2**

**Практических занятий - 10**

### ***Ученик 4 класса должен знать/понимать/уметь:***

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях)

- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Перечень учебно- методических средств обучения:**

1. Учебник под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» (М.: Вентана – Граф, 2010) для 4 класса
2. СД «Фантазеры. Мультитворчество ООО «Новый диск» 2009
3. Электронное приложение «Уроки технологии» 1 – 4 классы (выпуск 2)
4. Государственный стандарт общего образования 2004 года
- 5, Примерная программа по технологии