

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по литературе 5 класс (базовый уровень)

Рабочие программы по литературе разработаны на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по литературе и примерной программы основного общего образования по литературе: программа для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы - составители: Г.С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Русское слово, 2010. Рабочие программы по литературе рассчитаны на изучение предмета в объеме 2 часов в неделю. Для 5 класса составлены по учебнику: Литература 5 класс, автор Г.С.Меркин.

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьников, в формировании их миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно - эстетическим ценностям нации и человечества. Основу содержания литературы как учебного предмета составляет чтение и текстуальное изучение художественных произведений. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Её качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объём историко и теоретико- литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- ✓ Осознанное творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- ✓ Выразительное чтение художественного текста;
- ✓ Различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ✓ Ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- ✓ Заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- ✓ Анализ и интерпретация произведения;
- ✓ Составление планов и написание отзывов о произведениях;
- ✓ Целенаправленный поиск информации на основе знания её источников и умения работать с ними.

Учебный предмет «Литература» - одна из важнейших частей образовательной области «Филология». Взаимосвязь литературы и русского языка обусловлена традициями школьного образования и глубинной связью коммуникативной и эстетической функции слова. Искусство слова раскрывает всёбогатство национального языка, что требует внимания к языку в его

художественной функции, а освоение русского языка невозможно без постоянного обращения к художественным произведениям. Освоение литературы как учебного предмета - важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры.

*Изучение литературы направлено на достижение следующих **целей**:*

- ✓ самостоятельная организация учебной деятельности,
- ✓ **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- ✓ **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- ✓ **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко- литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- ✓ **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования являются:

- ✓ выделение характерных причинно-следственных связей;
- ✓ сравнение и сопоставление;
- ✓ умение различать понятия: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома;
- ✓ самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- ✓ способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде;
- ✓ умение перефразировать мысль, выбор и использование средств языка;
- ✓ составление плана, тезиса, конспекта;
- ✓ подбор аргументов, формулирование выводов, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

