

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по литературному чтению 2 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта нач. общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России., планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы Климановой Л.Ф. Бойкина М.В., УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2011 примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009г), инструктивно-методического письма «О преподавании в начальных классах общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2013-2014 учебном году», «Положением о рабочей программе», учебным планом Гора-Подольской СОШ на 2013-2014 уч. Год

.Программа рассчитана на 4 часа в неделю , 136 часов в год.

Цели:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Планируемые результаты

- 1) делить текст на части, озаглавливать части;
- 2)выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- 3)подробно и выборочно пересказывать текст;
- 4) составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- 5)размышлять о характере и поступках героя;
- 6)относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную ( авторскую) сказку;
- 7)находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- 8)относить сказочных героев к одной из групп ( положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- 9)соотносить автора, название и героев прочитанных произведений

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.

2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1/ (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)

— 3. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2/ (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)