

Аннотация к рабочей программе по технологии для девочек 5 – 8 классов

Настоящая программа по технологии, для 5-8 классов, составлена на основе примерной программы основного и начального общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 . Под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010). С учетом рекомендаций управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы», инструктивно – методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013 – 2014 учебном году».

Рабочие программы рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год, при 35 учебных неделях в каждом классе.

Рабочие программы включают разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, содержание программного материала, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Основными целями образовательной области «Технология» в системе общего образования является:

-формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений,

-воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Программа по технологии для изучения в 5 -8 классах включает разделы:

«Сельскохозяйственный труд», «Основы материаловедения», «Технология изготовления швейных изделий», «Технология художественной обработки материалов», «Культура дома», «Творческие проектные работы», «Кулинария», «Строительные ремонтно-отделочные работы». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Изучая раздел «Сельскохозяйственный труд» обучающиеся узнают о том, как убирать и учитывать урожай, обрабатывать почву осенью, срезать цветы на букеты и составлять композиции, выращивать овощные и цветочно-декоративные культуры.

Изучая раздел «Художественная обработка материалов», обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, особенности разных видов техники вышивки и вязания (крючком). Благодаря умению вышивать, вязать обучающиеся не только могут обновить свою одежду, сделав ее нарядной, украсить и сделать многие полезные вещи, но и стать частными предпринимателями в случае необходимости.

Раздел «Культура дома» включает темы по дизайну квартиры и окон, устройство домашней техники и правила ее использования. Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и ВТО изделия. Мелкий ремонт одежды. Ремонт детской одежды с использованием аппликации. История косметики. Кожа. Индивидуальный уход за кожей. Повседневная и праздничная косметика. Косметические материалы. Праздничные и повседневные прически. Уход за волосами. Значение правильного ухода для воспитания

ребенка. Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений. Уход за ними.

Изучая основы домашней экономики, обучающиеся научатся вести домашнюю или свою личную бухгалтерию, получать информацию о товарах, научатся правилам покупки товаров, рационально планировать свой бюджет.

Освоив порядок планировки квартиры, ознакомившись с функциями современного жилища, некоторыми видами ремонтных и оформительских работ, обучающиеся составят представление о труде строителей, дизайнеров.

Разделы «Основы материаловедения», «Технология изготовления швейных изделий», включают темы: свойства тканей из искусственных волокон (прочность в сухом и влажном состоянии, сминаемость, воздухопроницаемость). Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон. Знакомятся с рабочими профессиями химического производства. Конструирование одежды. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Современные направления моды в одежде. Художественное оформление и отделка изделий. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов, распространенных в районе проживания.

Раздел «Творческие проектные работы» включает темы структура творческого проекта. Основные разделы пояснительной записки: обоснование возникшей проблемы и потребности, схема обдумывания, банк идей, эскизная проработка базового варианта, технология изготовления изделия, экономическое обоснование, самооценка). Правила составления списка использованной литературы. Разработка чертежей и эскизов для изготовления изделия. Материалы, инструменты и приспособления для работы. Правила техники безопасности. Санитарно-гигиенические требования. Технология изготовления изделия. Контроль качества. Экологическое обоснование. Экономическое обоснование. Реклама. Самооценка. Презентация творческого проекта .

Раздел «Кулинария» включает темы физиология питания, значение овощей в питании человека. Критерии определения качества овощей. Минеральные соли, макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Требования к качеству и оформлению готовых блюд из овощей и подача их к столу.

Раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» включает темы декорирование предметов интерьера из дерева. Виды декорирования деревянных поверхностей. Технологии крепления отделочных материалов на деревянные поверхности. Изделия из дерева в интерьере. Использование самоклеющейся пленки в отделке изделий из дерева. Знакомство со строительными профессиями востребованными на Белгородчине. .

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические работы, учебно-практические работы. Предусмотрено

выполнение школьниками творческих проектов и заданий. При организации творческой или проектной деятельности учащихся важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет расширить политехнический кругозор обучающихся, раскрыть свои индивидуальные способности.

Знать /понимать

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- назначение приспособлений к швейной машине
- виды неполадок в работе швейной машины.
- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;
- назначение различных швейных изделий;
- характеристики различных видов силуэтов.
- какие требования предъявляются к одежде.
- представления о моделировании
- материалы, инструменты и принадлежности для вязания.
- виды вязания крючком. Условные обозначения на схемах вязания.
- способы размножения комнатных растений.
- на какие виды делят растения в зависимости от комнатных условий.
- способы и средства ухода за помещением.
- иметь представление о целях домашней экономики, правилах ведения домашнего хозяйства.
- иметь представление о предпринимательской деятельности.
- правила покупки.
- иметь представление о сертификации продукции.
- какую информацию содержит маркировка товара.
- что такое прожиточный минимум, потребительская корзина, постоянные и переменные расходы.
- способы сбережения денежных средств.
- иметь представление о доме как архитектурном сооружении.
- о строительных материалах.
- основные функции жилища.
- элементы оформления интерьера.
- основные правила организации пространства квартиры.
- правила безопасной работы с электрооборудованием.

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки ткани;
- определять в ткани направление нитей основы и утка,
- различать простые виды ткацких переплетений
- подбирать ткань и отделку для швейного изделия
- устранять допущенные дефекты;
- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертёж швейного изделия: 5-й класс - фартук; 6-й класс – юбка; 7-й класс – блузка с цельнокроеным рукавом.
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта;
- выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения работ;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием;
- устранять неполадки, связанные с регулировкой натяжения нитей
- выполнять раскрой деталей изделия
- выполнять обработку и соединение деталей обрабатываемого изделия
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- подготавливать материалы и подбирать инструменты
- выполнять вязание основных элементов.
- составлять и читать схемы вязания,
- выполнять декоративные стежки и строчки
- правильно выращивать и выполнять уход за растениями.
- пользоваться средствами ухода.
- планировать и оборудовать жилой интерьер.
- анализировать необходимость покупки.
- определять формы хозяйственной деятельности предприятий
- рассчитывать расходы на питание, коммунальные услуги

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Технология, Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2010.

2. Технология, Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2009

3.. Технология, Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2010.

4. Технология, Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2010.