

# Аннотация к рабочей программе по экономике

## 10 класс (среднее общее образование)

Рабочая программа по экономике в 10 классе разработана на основе:

1. Программы по экономике, автор И.В.Липсиц 2008 г.
2. Инструктивно – методического письма Белгородского института повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013 -2014 г.
3. Положения о рабочей программе.
4. Учебного плана МБОУ « Гора – Подольская СОШ»

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Для реализации данной рабочей программы используется учебник «Экономика», автор И.В.Липсиц 10- 11 класс М.: Вита –пресс, 2012 г.

*Изучение экономики на базовом уровне (среднего) полного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

**освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

**овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

**развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

**воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

**формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

**В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь - приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

**описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

**объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина