

- Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9 класса составлена на основании:
1. Программы по истории и обществознанию (5 - 11 кл.). авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина (История России) и Н.В.Загладин (Новейшая история зарубежных стран) 2008 г
 2. Инструктивно – методического письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013 – 2014 учебном году»
 3. Положения о рабочей программе.
 4. Учебного плана МБОУ «Гора – Подольская СОШ»

Программа реализована с помощью УМК:

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI в. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009 г. и Н.В.Загладин Новейшая история зарубежных стран 20 век М., Русское слово 2006 г.

Программа рассчитана на 68 часов: 42 часа на изучение истории Отечества, 26 ч. – Новейшая история (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Гора – Подольская СОШ» на 2013-2014 учебный год.

Темы уроков дополнены фрагментами, содержащими краеведческий материал, что способствуют формированию у детей интереса к истории родного края, культурному наследию, воспитанию любви к родному краю.

Основной целью курса является формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Отбор фактологического материала способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств обучающихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулирует желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Определенной новизной программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий, наций и народностей, государственных образований.

Формы организации учебного процесса: комбинированные, уроки – беседы, уроки – путешествия, уроки – практикумы, «круглые столы», лекции, защита проектов, зачетные и повторительно-обобщающие уроки.

Учащиеся должны знать:

- Даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начало XXI века;
- Изученные виды исторических источников.

Должны уметь:

- Сравнивать исторические явления и события;
- Объяснять смысл, значение важнейших понятий;
- Уметь дискутировать, высказывать собственное суждение;
- Читать историческую карту;
- Группировать исторические события и явления по указанному признаку.

Способны решать жизненно-практические задачи: использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности