

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 7 класса составлена на основании:

1 Программы по истории и обществознанию (5 - 11 кл.). авторы А.Я. Юдовская и Л.М. Ванюшкина, авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 2008 г

2. Инструктивно – методического письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013 – 2014 учебном году»

3. Положения о рабочей программе.

4. Учебного плана МБОУ «Гора – Подольская СОШ»

Программа реализована с помощью УМК-

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2007.

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.

Количество учебных часов – 70: История России – 42 ч. Новая история – 28 ч. Программа рассчитана на 70 часов учебного времени (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Гора – Подольская СОШ У на 2013-2014 учебный год.

В основу изучения курса положено сочетание проблемно-тематического, хронологического, цивилизационного, культурологического принципов на основе гуманизации, что позволяет избежать чрезмерной фрагментарности, «лоскутности» представлений о событиях и процессах.

Формы организации учебного процесса: комбинированные, уроки – беседы, уроки – путешествия, уроки – практикумы, «круглые столы», лекции, защита проектов, повторительно-обобщающие уроки.

Ц е л и.

Изучение истории в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

□ **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

□ **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

□ **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учащиеся должны овладеть умениями:

- Определять и объяснять понятия;
- Выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- Рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно – исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- Раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- Анализировать исторические явления, процессы, факты;
- Обобщать и систематизировать полученную информацию;
- Давать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- Осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи , в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- Определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- Владеть коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- Участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- Определять цели своей деятельности и представлять её результаты;