

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 6 класса составлена на основании:

1. Программы по истории и обществознанию (5 - 11 кл.). авторы А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, 2008 г.

2. Инструктивно – методического письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013 – 2014 учебном году»

3. Положения о рабочей программе.

4. Учебного плана МБОУ «Гора – Подольская СОШ»

Программа реализована с помощью УМК:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.

- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.А.Сванидзе. – М.: Просвещение, 2009

Количество учебных часов – 70: История России – 40 ч., История средних веков– 30 ч.

Программа рассчитана на 70 часов учебного времени (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком МБОУ «Гора – Подольская СОШ» –на 2013-2014 учебный год.

Формы организации учебного процесса: комбинированные, уроки – беседы, уроки – путешествия, уроки – практикумы, «круглые столы», лекции, защита проектов, повторительно-обобщающие уроки

Цели изучения учебного предмета:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные умения учащихся:

- умения связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- умения работать с исторической картой;
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.