

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 11 класса составлена на основании:

1. Программы по истории и обществознанию (5 - 11 кл.). авторы С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина(История России) 20 – начало 21 века), Н.В.Загладин (Всемирная история век 20) 2008 г
2. Инструктивно – методического письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013 – 2014 учебном году»
3. Положения о рабочей программе.
4. Учебного плана МБОУ «Гора – Подольская СОШ»

Основными целями курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

Учащиеся должны знать /понимать

*даты российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х-начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;- основные периоды отечественной истории XX в. И этапы наиболее масштабных событий. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

* Называть : место, обстоятельства, участников событий; крупнейших государственных и общественных деятелей XX в.; основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.; известных полководцев, участников военных событий.

* Показывать на исторической карте: территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в. промышленные центры, крупнейшие стройки , места военных сражений.

Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).

*Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.

*Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. И их участниках.

- * Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории XX в.
- * Составлять описание: зданий, технических сооружений, машин; предметов быта; памятников художественной культуры.
- * Соотносить факты и общие процессы и явления: изменения политического строя России в XX в.; внутренней и внешней политики, модернизации, индустриализации; развития общественной мысли, художественной культуры.
- * Называть характерные, существенные черты: политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны; экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX в.; развития духовной культуры общества в разные периоды его истории; внешней политики, наиболее значительных военных событий.
- * Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.
- * Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.
- * Сравнивать: развитие России, СССР в разные периоды истории XX в.; темпы и характер модернизации в России и других странах; политические режимы в России и других странах.
- * Излагать суждения о причинах и последствиях: российских революций 1905-1907 и 1917 гг.; Гражданской войны; прихода большевиков к власти; установления однопартийной системы; утверждение тоталитарного режима и культа личности, победы в ВО войне; «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.; перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х гг.
- * Объяснять, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.
- * Излагать приведенные в учебной литературе оценки: поворотных, ключевых событий отечественной истории XX в.; известных исторических личностей.
- * Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личности.

С учетом социальной значимости и актуальности курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного времени для 11 класса: 70 часов. Из расчёта 2 учебных часа в неделю В связи с продолжительностью учебного года в 11 классе не менее 34 недель количество часов для изучения предмета сокращено до 68 часов за счёт уроков итогового повторения.

Программа реализуется с помощью УМК:

1. Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров «История России 20 – начало 21 века» М., «Русское слово» 2007 г.

2.Н.В.Загладин «Всемирная история век 20» М., «Русское слово» 2005 г.