

Аннотация к рабочей программе по черчению в 8 классе

Рабочая программа по черчению составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
4. Учебный план МБОУ «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа» на 2013/2014 учебный год.

Примерная программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) Рабочая программа составлена на основе государственной программы по черчению для общеобразовательных учреждений, Автор программы д.п.н., А.Д.Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И.С. Вышнепольский, д.п.н., профессор В.А. Гервер, М.М. Селиверстов; Издательство: Москва, «Просвещение», год издания 2011;

Структура документа

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование. Настоящая учебная программа рассчитана для общеобразовательных школ. Изучение курса черчения рассчитано на один год обучения, один час в неделю. Всего за год 35 часов.

В результате обучения черчению реализуются следующие учебные цели:

Научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, применять графические знания при решении задач с творческим содержанием

Задачи курса:

Изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отображения ее на плоскости и правил считывания. Освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;

Развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;

Развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве;

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Основные знания курса:

Основы прямоугольного проецирования на одну, две, три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;

Изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений;

Основные умения курса:

Рационально использовать чертежные инструменты;

Анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

Анализировать графический состав изображений;

Читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

Выбирать необходимое число видов на чертеже;

Осуществлять несложные преобразования форм и пространственного положения

предметной и их частей;
Применять графические знания в новой ситуации;
Чертить аксонометрии по чертежу;
Построение третьей проекции по разрозненным изображениям оригинала;
Сопоставление чертежа с объектом или его наглядным изображением;
Оперирование развертками;

Перечень учебно-методического обеспечения.

Методическая литература:

Для учителя

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2010.
2. Борисов Д.М. Черчение. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности. М.: Просвещение, 2010, с изменениями.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. Учебное пособие для студентов и учащихся. – М.: Просвещение, 2011.
4. Преображенская Н.Г. Черчение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана - Граф, 2010.
5. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2011.
6. Манцетова Н.В., Майнц Д.Ю., Галиченко К.Я., Ляшевич К.К. Проекционное черчение с задачами. Учебное пособие для технических специальных вузов. – М.: Высшая школа, 2010.
7. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 2010.

Для учащихся

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2010.
2. Воронников И.А. Занимательное черчение. Книга для учащихся средней школы. – М.: Просвещение. 2010.
3. Селиверстов М.М., Айдинов А.И., Колосов А.Б. Черчение. Пробный учебник для учащихся 7-8 классов. - М.: Просвещение, 2010.
4. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2011.
5. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 2010.
6. Словарь-справочник по черчению: Книга для учащихся. В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко и др. – М.: Просвещение, 2010..
7. Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М.: Просвещение, 2010.