

Рабочая программа по Биологии 6 класс составлена на основе программы курса «Биология» (**Животные. 7 класс. 70 часов, 2 часа в неделю**) под руководством В.В.Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника), **Москва, «Дрофа», 2010 г.)**

Изучение предмета «Биология» в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

Цели:

1. **освоение знаний** о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания животных;
2. **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
3. **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;
5. **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Изучение предмета «Биология» в 7 классе способствует решению следующих задач:

Задачи:

- расширить, углубить и конкретизировать знания о многообразии животных, их строении и жизнедеятельности.
- углубить навыки естественнонаучных методов изучения природы (на примере мира животных);
- способствовать формированию у учащихся навыков сбора, обработки и систематизации изучаемого материала и проведения простейших исследований.

Для реализации содержания программы используется ***учебно–методический комплект*** для учащихся и учителя:

1. **Учебник:** Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс – М.: Дрофа, 2005. - 304 с.
2. **Рабочая тетрадь** Биология.Животные., В.В. Латюшин, Е.А. Ламехова, М.:Дрофа 2010
3. Дидактические карточки- задания по биологии: животные/ Е. Т. Бровкина, В.И. Белых.- М.: Издательский Дом «Генджер», 1997.
4. Т.А. Дмитриева, С.В. Суматохин. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6 -7 кл.: Вопросы. Задания. Задачи.- М.: Дрофа, 2002.- 128 с.: ил.
5. Е.Л. Жеребцова. ЕГЭ. Биология: Теоретические материалы.- СПб.: Тригон, 2009. – 336 с.

**В результате освоения программы учащиеся будут:
знать/понимать:**

- **признаки биологических объектов:** живых организмов, клеток и организмов животных, популяций животных
 - **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость,
- УМЕТЬ**
- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;
 - **изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
 - **распознавать и описывать:** наиболее распространенных животных своей местности, домашних животных, опасных для человека животных;
 - **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
 - **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
 - **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
 - **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными.
 - оказания первой помощи, при укусах животных; соблюдения правил поведения в окружающей среде;
 - проведения наблюдений за домашними животными.