

Рабочая программа по Биологии 6 класс составлена на основе программы основного общего образования по биологии 6 – 9 класс, авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова; 6 класс. Бактерии. Грибы. Растения, 35 часов, 1 час в неделю (*Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных по руководством В.В. Пасечника*), Москва, «Дрофа», 2010 г.)

**Изучение предмета «Биология» в 6 классе направлено на достижение следующих целей:**

**Цели:**

1. освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях и овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками.
2. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, соблюдение правил поведения в окружающей среде.

**Изучение предмета «Биология» в 6 классе способствует решению следующих задач:**

**Задачи:**

- расширить, углубить и конкретизировать знания учебной дисциплины «Биология», предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта;
- реализовывать гарантированные права на получение комплекса знаний о природе;
- углубить навыки естественнонаучных методов проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, оформление результатов собственных изысканий;
- формировать у учащихся навыки поисково-исследовательской работы, сбор, обработка и систематизация материала.

Для реализации содержания программы используется **учебно–методический комплект** для учащихся и учителя:

1 Учебник: Биология. Бактерии. Грибы. Растения 6 класс. Пасечник В.В., М.: Дрофа 2008

1. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Пасечника «Биология. 6 класс», М.: Дрофа, 2010

2. Т.А. Дмитриева, С.В. Суматохин. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6 -7 кл.: Вопросы. Задания. Задачи.- М.: Дрофа, 2002.- 128 с.: ил.

**В результате освоения программы учащиеся будут:**

**знать/понимать:**

- признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение растений;

**уметь:**

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления

отдельных групп); роль растительных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;

- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов; наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы;
- выявлять изменчивость организмов, приспособления растительных организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека, влияние собственных поступков на живые организмы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).