

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 8 класса (углубленный уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка для 5-9 классов под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / Сост. Е.И. Харитоновой. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.)

- Программа реализована в следующем УМК:
- 1) Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учебник для углубл. изуч. рус.яз. / В.В. Бабайцева.- 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
  - 2) Русский язык. Сборник заданий. 8-9 классы: учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». Предпрофильное обучение / В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. – 11-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2012;
  - 3) Рабочая тетрадь для 8 класса (авторы В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, А.В.Глазков, М.И.Сергиенко)
  - 4) Русский язык. Русская речь. 8 кл.: учебник, автор Е.И.Никитина.

Программа рассчитана на **175 часов (5 часов в неделю)** в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Гора-Подольская СОШ» на 2013-2014 учебный год.

Программа направлена на повышение уровня развития учащихся по русскому языку в 8 классе, нацелена на формирование и развитие речемыслительных способностей учащихся на деятельностной системно-коммуникативной основе, а также на формирование у учащихся языковой, лингвистической, литературоведческой компетенций.

В данную программу введены темы, которые в традиционной программе даются для реализации дифференцированного подхода к обучению. Это дополнительный материал, обозначенный в программе знаком \*, углубляющий основное содержание программы и являющийся необязательным для основного контингента учащихся: «Основные выразительные средства фонетики», «Неморфологические способы образования слов», «Правильное употребление паронимов», «Фразеологический словарь, его назначение, строение, содержание», «Основные выразительные средства лексики и фразеологии», «Основные выразительные средства морфологии и синтаксиса», «Одинаковое построение предложений при параллельной связи (синтаксический параллелизм)» и др.

Программа предусматривает сочетание традиционных классических форм, методов и приемов обучения с инновационными, нетрадиционными (ученические конференции, уроки деловой игры, уроки-презентации, олимпиадные состязания, уроки – защиты мини-рефератов, метод проектов, презентаций, индивидуализация и дифференциация обучения (работа в малых группах, ролевые и деловые игры, тренинги), позволяющие выявить одаренных детей, открыть широкие образовательные перспективы для исследовательской деятельности в области осмысления слова, текста, языка.

В программе учтены современные требования к подготовке учащихся в условиях введения стандартов второго поколения, подготовки к государственной итоговой аттестации, единому государственному экзамену, даются ссылки на варианты контрольно-измерительных материалов образца 2013 года.