

Программа по русскому языку для 11 класса (профильный уровень) авторов-составителей А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой (М., «Просвещение», 2011г.) ориентирована на учебник «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» (А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.-2-е изд. - М.: «Просвещение», 2010 г.) и «Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи». 10-11 класс». Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Программа состоит из шести разделов: пояснительной записки, требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся 10-11 класса по русскому языку на профильном уровне; содержания курса; календарно-тематического планирования уроков; форм и средств контроля; перечня программного и учебно-методического обеспечения.

Важнейшей задачей курса является углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по выбранной специальности.

Содержание курса русского языка в 10-11 классе (профильный уровень) обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который находит дальнейшее развитие в 10-11 классах филологического профиля и обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический и филологический анализ текста.

Программа для профильного уровня предусматривает целенаправленное совершенствование таких жизненно важных умений, как владение различными видами чтения, разными способами переработки текстов, поиска информации в различных источниках, а также способности передавать её в соответствии с условиями общения. Таким образом обеспечивается общекультурный уровень человека, способного к обучению в высших учебных учреждениях по избранной специальности гуманитарного профиля.

Уровень освоения знаний осуществляется через различные виды и формы контроля: сочинения, изложения, тестирование, комплексные контрольные работы, диктанты; подготовку и защиту докладов, презентаций, рефератов.