

Рабочая программа по литературе для 10 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (2004 г), авторской программы по литературе для 5 – 11 классов авторов Г.И.Беленького, Э.А.Красновского, Ю.И.Лысского и др. (Москва, «Мнемозина», 4-е издание, переработанное, 2009 год.), учебного плана МБОУ «Гора-Подольская СОШ» на 2013-2014 уч.г., инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году» БелРИПКПП и ориентирована на использование учебника «Литература.10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./Ю.И.Лысский, Г.И.Беленький, Л.Б.Воронин, М.: Мнемозина,2010.», рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации и региональным перечнем базовых учебников для общеобразовательных учреждений. Программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

Программа состоит из шести разделов: пояснительной записки, требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся 10-11 классов по литературе; содержания курса; календарно-тематического планирования уроков; форм и средств контроля; перечня программного и учебно-методического обеспечения.

Содержание курса 10 -11 класса построено на литературной основе, предполагает знакомство с вершинными произведениями родной литературы, которое даст представление о судьбах родной литературы и родной культуры. Учитель вместе с учениками проходит путь от наблюдения за частным явлением – художественным произведением – к формированию представления об историко-литературном процессе.

Средством достижения целей и задач литературного образования является формирование понятийного аппарата, поэтому особое место при изучении литературы в 10 классе отводится теории литературы. Теоретико-литературные понятия предложены в программе, как и в образовательном стандарте, в виде самостоятельной рубрики, в отдельных случаях включены в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений. В программу включены обзорные и монографические темы, сочетание которых помогает представить логику развития литературы.

В ходе реализации программы, кроме традиционных, возможны следующие формы обучения: урок - лекция, урок - игра, урок- исследование, урок-практикум, урок развития речи, урок-дискуссия, литературная викторина, пресс-конференция, творческий конкурс. В процессе изучения курса литературы учащиеся могут принимать участие в проектной деятельности и учебно-исследовательской работе, использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; работать с учебно-научными текстами, справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, компьютерные диски и программы.

Данная программа предусматривает следующие формы контроля: подготовка и защита рефератов, проектов по литературе, тестирование; проверочная работа с выборочным ответом; комплексный анализ текста; публичное выступление по общественно-важным проблемам; зачётная система по некоторым темам курса; классное и домашнее сочинение по изученному произведению; устное высказывание на заданную тему; ответ на проблемный вопрос. Основной формой контроля является сочинение.