

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласован»

Руководитель МО

В.В. Толмачева В.В.

Протокол № 5 от

« 21 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Л.В. Толмачева Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013 г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

В.Г. Беспалов
Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от « 29 » августа 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
5 класс**

Разработала и реализует:
Чемрова Т.С.
учитель английского языка
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

2013г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе примерной учебной программы курса английского языка «Enjoy English»¹ (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.) к УМК «Enjoy English: учебник английского языка для 5-6 кл. общеобр. учрежд./ Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. – Обнинск: Титул, 2009. – 224 с.» и с учетом актуальных тенденций ФГОС.

Курс «Enjoy English» для 5 класса включает следующие компоненты:

- учебник (разделы 1-4)
- рабочую тетрадь (разделы 1-4)
- аудиоприложение (CD, MP3)
- книгу для учителя

Целью данного курса второй ступени обучения (4-й год обучения) является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд *задач*:

- развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2);
- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям;
- развивать способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;
- формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим материалом, представленном в учебном курсе;
- развивать умение в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;
- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), специальные учебные умения (пользование словарями, интерпретация текста и др.); умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;
- способствовать развитию понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознанию важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;

¹ Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.

Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010. – 56 с.

- воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре;
- создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;
- задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
- создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается в 5 классе, рассчитан на 102 часа при 3 часах в неделю. Из них 4 часа на контрольные работы в конце каждого раздела, 4 часа на проекты. При проведении уроков используются индивидуальная, парная и групповая формы работы, игры, конкурсы, проектная деятельность, зачёты по лексическому материалу, словарные диктанты, устный опрос, письменные работы: краткое изложение, доклад. 10% учебного времени оставлено на резервные часы.

В авторскую программу были внесены следующие изменения: 1) выделены часы для проведения промежуточного контроля; 2) выделены часы на повторение в конце каждого раздела (по 1 часу на повторение); 3) выделены часы на презентацию проектов по темам в конце каждого раздела; 4) уроки домашнего чтения распределены по полугодиям: из 6 часов по 3 часа на каждое; 5) уменьшено количество часов, предоставленных для изучения следующих тем:

а) «Взаимоотношения учителей и учащихся» (с 6 до 4 ч.) и «Каникулы» (с 5 до 4 ч.) за счет выделения уроков на повторение, контрольную работу и проект по теме в 1м разделе;

б) «Подготовка к школьному обмену» (с 6 до 4 ч.) и темы «Выходной день» (с 10 до 8 ч.) за счет выделения уроков на повторение, контрольную работу, проект по теме и на резервное время во 2м разделе;

в) «Информация о себе» (с 5 до 4 ч.), «Моя семья» (с 9 до 8 ч.), «Помощь родителям» (с 5 до 2 ч.), «Профессии» (с 6 до 4 ч.) за счет выделения уроков на повторение, контрольную работу, проект по теме и на резервное время в 3м разделе;

г) «Известные деятели» (с 4 до 2 ч.), «Знакомство с нашей планетой» (с 5 до 2 ч.), «События, факты, традиции из жизни стран, говорящих на английском языке» (с 8 до 5 ч.) за счет выделения резервного времени.

5) темы «Известные деятели», «Знакомство с нашей планетой», «События, факты, традиции из жизни стран, говорящих на английском языке» представлены в программе не как отдельные темы, но распределены параллельно изучению других тем и календарным дням, посвященным событиям, праздникам, отмечаемых в данный день.