

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

I. Hello! Nice to see again you! / Привет! Рад снова видеть вас!

Школьная жизнь зарубежных и российских школьников. Изучаемые предметы в школе. Расписание уроков. Школьная форма. Классная комната. Моя школа. Распорядок дня.

Взаимоотношения учащихся и учителей. Правила для учащихся и учителей. Мой учитель.

Каникулы в международном лагере. Каникулы в городе и за городом. Мои каникулы.

Домашнее чтение: Помощь по дому: «Come back, Amelia Bedelia!» (I, II часть).

Контрольная работа по теме.

Презентация проекта

Знакомство с нашей планетой (на материале аутентичных текстов): климат в мире.

В результате изучения данной главы (“Hello! Nice to see again you!”) ученик должен:
уметь

аудирование

- воспринимать на слух тексты аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации (рассказ детей о себе, разговор детей о новом ученике);

чтение

- читать с пониманием основного содержания (ознакомительное): письмо Барбары (р. 13); климат в мире (на материале аутентичных текстов);
- читать с полным пониманием (изучающее): рассказ о себе (р.6), интервью о британских школах (р.7), правила для учителей и учеников (р.15), письма детей о летних каникулах (р.16),
- читать с извлечением нужной/ требуемой информации (просмотровое/ поисковое): письмо Барбары (р. 13);

говорение

- делать краткое сообщение на заданную тему: о себе; о школе; о классной комнате; учебных предметах, которые нравятся и не нравятся; об учителе; о своих обязанностях в школе; описывать свой день; рассказывать о своих каникулах;
- вести и поддерживать диалог: любимый и нелюбимый предмет; разговор между учителем и учеником; о каникулах (с кем? где? когда?)
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, план, картинки, вопросы: школа в России, 1 сентября;
- высказываться в связи с ситуацией общения, используя уточнение, аргументацию и свое отношение к предмету: «ЗА» и «ПРОТИВ» утверждений (ученикам следует ходить в школу 6 дней в неделю, ученики должны носить школьную форму);
- описывать классную комнату по картинке, фото;
- отвечать на вопросы: школа и учебный год в России;

письменная речь

- заполнять анкету (основные сведения о себе);
- описывать школу (письменно);
- составлять расписание уроков;
- придумывать продолжение истории (взаимоотношения учащихся и учителей);

знать

- особенности школьного обучения в Британии и России;
- правила поведения в школах Великобритании;

- структуру личного письма;
- лексический материал:

Nouns: age, Art, Drama, form, History, information Technology (I.T.), Literature, nickname, party, Physical Education (P.E.), Science, subject, timetable, uniform;

Verbs: act out, last, miss, spend, start, study, travel, use, значения глаголов: say, speak, tell;

Adjectives: bright, foreign;

Adverbs: how long;

Expressions and word combinations: Any good news? go abroad; Nice to meet you! No idea! That's great!

- грамматический материал: Present Simple; Past simple; Future Simple (обзор); Modal verbs: could/ may; plural of nouns; there is/ are; Adjectives: degrees of comparison (review).

II. We are going to travel / Мы собираемся путешествовать

Подготовка к школьному обмену: приглашение, беседы по телефону.

Выходной день: планирование совместных мероприятий с друзьями, общение по телефону. Выходной день Мэри Поппинс. Поведение в гостях и дома.

События, факты, традиции Великобритании: Хэллоуин (приглашение).

Традиции из жизни стран, говорящих на английском языке (организация пикника, вечеринки, посещение театра).

Домашнее чтение: Помощь по дому: «Come back, Amelia Bedelia!» (III часть).

Контрольная работа по теме.

Презентация проекта

В результате изучения данной главы ("We are going to travel ") ученик должен:

уметь

аудирование

- воспринимать на слух тексты аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации (письмо-приглашение, телефонный разговор, разговор между детьми об организации вечеринки, пикника);

чтение

- читать с пониманием основного содержания (ознакомительное): диалоги-образцы (p.31), выходной день Мэри Поппинс, разговор о планировании выходных дней (p.33);
- читать с полным пониманием (изучающее): письмо-приглашение мистера Вудинга, телефонный разговор Ковалевой и Головина, разговор Головина и Зимина,
- читать с извлечением нужной/ требуемой информации (просмотровое/ поисковое): разговор о планировании выходных дней (p.33);

говорение

- делать краткое сообщение на заданную тему: школьный обмен, мои выходные, обычаи и традиции в Великобритании и России;
- вести и поддерживать диалог: разыгрывать разговор по телефону о предстоящей поездке в Англию, о планировании выходных дней, разговоры об организации пикника;
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, план, картинки, вопросы: планы на неделю; выходные дни (p. 30), организация похода, вечеринки, посещения театра (p.34);
- высказываться в связи с ситуацией общения, используя уточнение, аргументацию и свое отношение к предмету: сравнение традиций в России и Великобритании;

- отвечать и задавать на вопросы по темам;

письменная речь

- написать письмо-приглашение;
- заполнить таблицу «Особенности поведения в английском обществе»;
- написать окончание рассказа Мэри Поппинс;

знать

- особенности оформления письма-приглашения;
- правила поведения в английском обществе;
- традиции, события, факты из жизни стран, говорящих на английском языке: Хэллоуин;
- лексический материал:

Nouns: cinema, group, invitation, partner, picnic, programme, situation, theatre, weekend, значения time: time, in time, how many times?;

Verbs: arrange (a date and time), kiss, stay;

Adjectives: educational, local, social;

Expressions and word combinations: be going to; be responsible for; I think that will be OK.

How nice of you! Not a bad idea. play sport; shake hands; Sorry, but...

- грамматический материал: tag-questions (разделительные вопросы); структура to be going to... для выражения будущего действия; I would do smth, if I ...

III. Learning more about each other / Узнаем больше друг о друге

Информация о себе (внешность, черты характера, хобби, увлечения, планы на будущее).

Моя семья (черты характера членов семьи, профессии, хобби, увлечения, взаимоотношения в семье).

Помощь родителям (по дому, в саду). Уход за домашними животными.

Профессии: черты характера, необходимые для различных профессий, опасные профессии, мужские и женские профессии. Моя будущая профессия.

События, факты, традиции из жизни стран, говорящих на английском языке: поведение в общественном месте, извинения.

События, факты, традиции из жизни стран, говорящих на английском языке: Рождество – семейный праздник.

Домашнее чтение: Помощь по дому: «Come back, Amelia Bedelia!» (IV, V часть).

Контрольная работа по теме.

Презентация проекта

Знакомство с нашей планетой (на материале аутентичных текстов): космические исследования.

В результате изучения данной главы ("Learning more about each other ") ученик должен:
уметь

аудирование

- воспринимать на слух тексты аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации (беседа Линды и корреспондента, разговоры в общественных местах, стихотворение о семье, стихотворение о профессиях, разговор мистера Хопкинса и миссис Клиффорд о профессиях);

чтение

- читать с пониманием основного содержания (ознакомительное): текст о Линде; космические исследования (на материале аутентичных текстов);

- читать с полным пониманием (изучающее): интервью с Линдой о её увлечениях; интервью с Линдой о её семье; правила для детей и родителей; текст об описаниях профессий (р.49-50);
- читать с извлечением нужной/ требуемой информации (просмотровое/ поисковое): текст об описаниях профессий (р.49-50);

говoreние

- делать краткое сообщение на заданную тему: я и моё хобби; моя семья; мой лучший друг; моя будущая профессия;
- вести и поддерживать диалог: взять интервью у одноклассника о его семье;
- работать в группе: рассказать о домашнем питомце журналисту;
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, план, картинки, вопросы: о том, какие люди мне нравятся, а какие нет; достоинства и недостатки людей/ одноклассников/ друзей; о планах на будущее через 10 лет;
- описывать по картинкам занятия сказочных героев;
- отвечать и задавать на вопросы по темам;
- извиняться

письменная речь

- дополнять предложения;
- описать идеальную семью;
- заполнять таблицу о профессиях;
- заполнять таблицу о чертах характера, подходящих для той или иной профессии;
- заполнять анкету о себе;
- написать рекламу/ сценарий рекламного ролика;

знать

- характерные черты профессий;
- правила заполнения анкеты;
- правила поведения в общественном месте;
- как правильно извиняться;
- традиции празднования Рождества в англоязычных странах;
- лексический материал:

Nouns: businessman, значения change, characteristic, dentist, driver, engineer, значения exchange, housewife, lawyer, librarian, nurse, parent, sportsman;

Verbs: change

Adjectives: athletic (non-athletic), caring, close, cruel, friendly, independent, international, loving, main, rude, serious, sociable, talkative, traditional, typical, understanding;

Expressions and word combinations: computer programmer, give an interview, make friends with... Yes, certainly. office worker.

- грамматический материал: prefixes: un-, im-, in-, non-; -ing-forms; Present Continuous (Progressive) Tense; различия и сходства: Present Simple or Present Continuous (Progressive) Tense.

IV. Learning more about London/ Узнаем больше о Лондоне

В городе: названия общественных мест (музей, театр, галерея и т.д.). Ориентация в городе. В городе и за городом.

Общая информация о Лондоне. Достопримечательности Лондона (Westminster Abbey, Big Ben, the Houses of Parliament, the Tower of London, the White Tower, the Bloody Tower, Buckingham Palace, Windsor Castle, Tower Bridge, Trafalgar Square). Карта города.

Некоторые достопримечательности Москвы (Red Square, the Kremlin, the Pushkin Museum, the Tretyakov Gallery, Novodevichi Monastery, Arbat street). Город/ село, где я живу: его карта, экскурсия по моему городу/ селу.

События, факты, традиции из жизни стран, говорящих на английском языке: из истории Лондона.

События, факты, традиции из жизни стран, говорящих на английском языке: Пасха.

Известные деятели мировой культуры и науки: И.Ньютон, Леонардо да Винчи и др. (на материале аутентичных текстов).

Домашнее чтение: Помощь по дому: «Come back, Amelia Bedelia!» (VI часть).

Контрольная работа по теме.

Презентация проекта

В результате изучения данной главы ("Learning more about London ") ученик должен:
уметь

аудирование

- воспринимать на слух тексты аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации (диалог о Лондоне);

чтение

- читать с пониманием основного содержания (ознакомительное): достопримечательности Лондона (р.65-66); достопримечательности Москвы; из истории Лондона (на материале аутентичных текстов);
- читать с полным пониманием (изучающее): достопримечательности Лондона (р.65-66); диалоги-образцы по теме «ориентация в городе»;
- читать с извлечением нужной/ требуемой информации (просмотровое/ поисковое): достопримечательности Лондона (р.65-66); диалоги-образцы по теме «ориентация в городе» с выделением речевых клише;
-

говорение

- делать краткое сообщение на заданную тему: Лондон и его достопримечательности; Москва. Достопримечательности Москвы; экскурсия по моему городу/ селу;
- вести и поддерживать диалог: разыгрывать диалог о предстоящей поездке в Лондон; расспросить собеседника об известных людях Великобритании; экскурсия по Лондону (беседа между гидом и туристами); экскурсия по родному городу/ селу (беседа между гидом и туристами);
- спросить о направлении в городе;
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, план, картинки, вопросы;
- высказываться в связи с ситуацией общения, используя уточнение, аргументацию и свое отношение к предмету: «путешествие – пустая трата времени», «английский можно выучить только в Англии»;
- описывать картинки;
- задавать вопросы о Лондоне;
- ориентироваться по карте Лондона;
- закончить диалог между гидом и туристами (р.68);

письменная речь

написать визитку для родного города/ села;

знать

- достопримечательности Лондона;
- события, факты из истории Лондона;
- традиции празднования Пасхи;
- достопримечательности Москвы, родного города/ села;

- лексический материал:

Nouns: blood, building, capital, guide, information, legend, monument, museum, palace, radio, square, stadium, tourist, tower, voice;

Verbs: be founded (in/ by);

Adjectives: bloody, possible, real, well-known;

Expressions and word combinations: art-gallery, be different from, be like, go along, I really don't know. Let me see. take place. Yes, sure. / Sure.

значения to take part, to take place, to take care of, to take off.

значения first, at first.

- грамматический материал: различия и сходства: Present Simple or Present Continuous (Progressive) Tense; Participle I и Participle II; Wh-questions.