

### Календарно-тематическое планирование по английскому языку 4 класса

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика(на уровне учебных действий)	Дата проведения / Класс		Домашне е задание
			планируе мая	фактичес кая	
Unit №1. Мои летние увлечения. 8 часов					
1	Что тебе нравится делать летом?	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li><li>- делать выводы из прочитанного;</li><li>- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li><li>- выражать суждение относительно поступков героев;</li><li>- соотносить события в тексте с личным опытом;</li><li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li><li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li><li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li><li>- вербально или невербально реагируют на услышанное;</li></ul>			АВ у 2 с 5, у 3 2) с 8
2-3	Вы насладились своими последними выходными? Настоящее простое время и настоящее прошедшее время.	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li><li>- делать выводы из прочитанного;</li><li>- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li><li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li><li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или</li></ul>			АВ у 2 с 9, у 1 с 8

		<p>содержащие некоторые незнакомые слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика.</li> </ul>			
4	Что у вас находится в кабинете естествознания?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносят графическую форму лексических единиц с их значением;</li> <li>- учатся выбирать правильное значение многозначных слов исходя из контекста;</li> <li>- распознают имена собственные и нарицательные; читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			
5-6	<p>Куда вы поедите следующим летом?</p> <p>Настоящее простое время и будущее простое время</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика</li> </ul>			<p>АВ у 2 с 11-12,</p> <p>у 2 с 16</p>
7	Я никогда не забуду этих каникул?	<p>Овладевают диалогической формой речи.</p> <p>Учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения</p>			У 3 с 18

		<p>диалогического общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать, поддерживать и завершать разговор;</li> <li>- кратко излагают содержание прочитанного/услышанного (по опорам, без опор);</li> <li>- учатся высказываться логично и связно; владевают монологической формой речи.</li> <li>- учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика.</li> </ul>			
8	Контрольная работа по грамматике.				
<b>Unit №2. Животные, которые мне нравятся.</b>					
9	Тебе нравятся загадки о животных?	<p>воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения;</li> <li>- учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			АВ у 3 с 13
10-11	Кошки умнее, чем собаки? Степени сравнения прилагательных.	<p>Овладевают диалогической формой речи.</p> <p>Учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать, поддерживать и завершать разговор;</li> </ul>			АВ у 3 с 17

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко излагают содержание прочитанного/услышанного (по опорам, без опор);</li> <li>- учатся высказываться логично и связно;</li> </ul> <p>Овладевают монологической формой речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика.</li> <li>- воспринимают и распознают новые грамматические явления в контексте;</li> <li>- осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления;</li> <li>- формулируют правило образования грамматической формы;</li> </ul> <p>самостоятельно используют новое грамматическое явление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения;.</li> </ul>			
12-13	<p>Что ты можешь узнать в зоопарке?</p> <p>Слова-исключения, в степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Овладевают монологической формой речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика.</li> <li>- догадываются о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам и т.д.);</li> <li>- воспринимают новые лексические единицы в контексте;</li> <li>- осознают значение новых лексических единиц;</li> <li>- распознают по определенным признакам части речи;</li> <li>- окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения;</li> </ul>			АВ у 2 с 18, у 4 с 29
14-15	Интересный зоопарк. Правила	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне</li> </ul>			АВ у 1 с 19

	чтения букв I, o, e.	смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного;			
16	Какие твои любимые животные? Р.к. О каких новых животных вы узнали, когда посетили Ростовский зоопарк?	- распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова: - согласные и гласные буквы и их основные сочетания; - окончания существительных во множественном числе; - приставки и суффиксы существительных и глаголов; - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; - многосложные слова с правильным словесным ударением - написанные цифрами время, количественные числительные и даты;			У 3 с 32
17	Самоконтроль. Проверь себя.	- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика			У 4 с 33
<b>Unit №3. Это время для меня.</b>					

18	Который час?	<p>воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения;</li> <li>- учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			АВ у 1,2 с 28, у 4 с 37
19-20	Поспешите, очень поздно. Правила чтения букв и, а, е, о. Формирование фонетических навыков в речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> <li>- выражать суждение относительно поступков героев;</li> <li>- соотносить события в тексте с личным опытом;</li> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- вербально или невербально реагируют на услышанное;</li> </ul>			АВ у 1 с 29
21-22	Вставай, пора идти в школу. Употребление повелительного	воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;			АВ у 2,3 с 32

	наклонения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями;</li> <li>- учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			
23	Что тебе нравится делать на выходных?	<p>воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			АВ у 1.2)-2 с 34, у 3 с 45
24	Ты всегда занят?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>-учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика</li> </ul>			У 3 с 48
25	Контрольная работа по аудированию.	Овладевают специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями:			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся работать с аудиотекстом;</li> <li>- догадываются о значении звучащего слова с опорой на контекст или на сходство в звучании в родном языке.</li> </ul>			
<b>Unit №4. Я люблю мою школу!</b>					
26	Это моя школа!	<p>Овладевают диалогической формой речи. Учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать, поддерживать и завершать разговор;</li> <li>- кратко излагают содержание прочитанного/услышанного (по опорам, без опор);</li> <li>- учатся высказываться логично и связно;</li> </ul> <p>Овладевают монологической формой речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика.</li> <li>- воспринимают и распознают новые грамматические явления в контексте;</li> <li>- осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления;</li> </ul>			У 5 с 52, АВ у 1 с 36
27	Какой следующий предмет? Правила чтения букв I, e, o, th, a, ch.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			АВ у 1 с 39
28-29	Мне нравится перемена! Настоящее простое время и настоящее продолженное время. Контрольная работа по чтению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			АВ у 2,1 с 42-43



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать суждение относительно поступков героев;</li> <li>- соотносить события в тексте с личным опытом;</li> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- вербально или невербально реагируют на услышанное;</li> </ul>			
30	Что ты ищешь? Настоящее продолженное время в вопросах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и;</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> <li>- соотносить события в тексте с личным опытом;</li> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- вербально или невербально реагируют на услышанное;</li> <li>-воспринимают и распознают новые грамматические явления в контексте;</li> <li>-осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления;</li> <li>-формулируют правило образования грамматической формы;</li> <li>самостоятельно используют новое грамматическое явление.</li> </ul>			АВ у 2,3 с 52, у 4 с 60
31-32	Хорошая ли средняя школа? Р.к. Знаете ли вы историю вашего лица?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознают открытый и закрытый типы слогов;</li> <li>осуществляют структурный анализ слова:</li> <li>- согласные и гласные буквы и их основные</li> </ul>			У 3 с 62, АВ у3,4 с 53

	Формирование грамматических навыков в речи.	сочетания; - окончания существительных во множественном числе; - приставки и суффиксы существительных и глаголов; - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; - многосложные слова с правильным словесным ударением - написанные цифрами время, количественные числительные и даты;			
33	Самоконтроль. Проверь себя.	- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и; - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика			У 4 с 63
<b>Unit №5. Местность, в котором я счастлив.</b>					
34	Мой дом очень красивый.	воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся высказываться логично и связно; - читать и			У 5 с 68, АВ у 2 с 56, у 2 с 68

		<p>понимать содержание текста на уровне смысла и:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			
36-37	<p>В моей комнате произошли изменения.</p> <p>Настоящее простое время и настоящее абсолютное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> <li>- соотносить события в тексте с личным опытом;</li> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- вербально или невербально реагируют на услышанное;</li> <li>-осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления;</li> <li>-формулируют правило образования грамматической формы;</li> <li>самостоятельно используют новое грамматическое явление.</li> </ul>			<p>У 4 с 71, у 2 с 70, АВ у 2 с 58</p>
38-39	<p>Дом куклы. Правила чтения букв о, а, е</p> <p>Формирование грамматических навыков в речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова:</li> <li>- согласные и гласные буквы и их основные сочетания;</li> <li>- окончания существительных во множественном числе;</li> <li>- приставки и суффиксы существительных и глаголов;</li> <li>- окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения;</li> <li>- многосложные слова с правильным словесным ударением</li> </ul>			<p>У 2 с 73, у 3 с 58-59, АВ у 1, 2 с 61-62</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- написанные цифрами время, количественные числительные и даты;</li> <li>- окончания глаголов при изменении лица или видовременной формы;</li> <li>- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемых для образования изучаемых видовременных форм;</li> </ul>			
40-41	Ты убираешь свою комнату? Настоящее абсолютное время в вопросах.	<p>воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- учатся высказываться логично и связно;</li> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			АВ у 2 с 62
42-43	Я счастлив, когда я дома. Формирование навыков чтения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> <li>- выражать суждение относительно поступков героев;</li> <li>- соотносить события в тексте с личным опытом;</li> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- вербально или невербально реагируют на</li> </ul>			У 3 с 78

		услышанное;			
<b>Unit №6. Местность, где я живу.</b>					
44	Мне нравится жить в моем городе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> <li>- выражать суждение относительно поступков героев;</li> <li>- соотносить события в тексте с личным опытом;</li> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- вербально или невербально реагируют на услышанное;</li> </ul>			АВ у 1 с 63, у 2 с 64
45-46	Я собираюсь объехать город. Употребление предлогов в речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>-учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика</li> </ul>			У 3 с 85

47-48	В игрушечном магазине. Порядковые числительные.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и;</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> <li>- соотносить события в тексте с личным опытом;</li> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- вербально или невербально реагируют на услышанное;</li> <li>-осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления;</li> <li>-формулируют правило образования грамматической формы;</li> <li>самостоятельно используют новое грамматическое явление.</li> </ul>			У 3,4 с 88, АВ у 2 с 67
49	Я живу в маленьком городе. Р.к. Какие вы знаете новые факты о городе Шахты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>-учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика</li> </ul>			АВ у 1,2 с 68-69
50-51	Как я могу добраться до зоопарка? Формирование грамматических навыков в речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова:</li> <li>- согласные и гласные буквы и их основные сочетания;</li> <li>- окончания существительных во множественном числе;</li> <li>- приставки и суффиксы существительных и</li> </ul>			АВ у 1,2 с 71-72

		глаголов; - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; - многосложные слова с правильным словесным ударением - написанные цифрами время, количественные числительные и даты;			
52	Мой город особенный.	- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика			У 4 с 94
53	Контрольная по говорению.	- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - соблюдать правила речевого этикета (приветствовать, знакомиться, поздравить, поблагодарить, попросить о чем-либо и реагировать на просьбу собеседника, попросить о помощи, выразить готовность помочь); - высказываться логично и связно; - говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию); - говорить в нормальном темпе.			

Unit №7. Моя будущая профессия?					
54	Что тебя привлекает в твоей профессии?	<p>воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения;</li> <li>- учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			АВ у 3 с 73
55-56	Я собираюсь быть доктором. Употребление выражения «to be going»	<p>воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения;</li> <li>- учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> </ul>			У 4,5 с 100, АВ у 11 с 111



57	Истории талантливых детей. Правила чтения букв І, у, а.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова;</li> <li>- согласные и гласные буквы и их основные сочетания;</li> <li>- окончания существительных во множественном числе;</li> <li>- приставки и суффиксы существительных и глаголов;</li> <li>- окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения;</li> <li>- многосложные слова с правильным словесным ударением</li> <li>- написанные цифрами время, количественные числительные и даты;</li> <li>- окончания глаголов при изменении лица или видовойременной формы;</li> <li>- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемых для образования изучаемых видоременных форм;</li> </ul>			АВ у 1 с 74-75
58	Контрольная работа по письму.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся правильно списывать;</li> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- учатся делать записи (выписки из текста);</li> <li>- учатся писать русские имена и фамилии по-английски;</li> <li>- отвечают письменно на вопросы;</li> <li>- фиксируют устные высказывания в письменной форме;</li> <li>- делают подписи к рисункам.</li> </ul>			
59	Какая твоя любимая профессия? Р.к. Кем вы хотите стать?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> </ul>			У 2) с 104-105

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>-учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика</li> </ul>			
60	Самоконтроль. Проверь себя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</li> <li>- делать выводы из прочитанного;</li> <li>-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</li> <li>- соотносить события в тексте с личным опытом;</li> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>- вербально или невербально реагируют на услышанное;</li> <li>-осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления;</li> <li>-формулируют правило образования грамматической формы;</li> <li>самостоятельно используют новое грамматическое явление.</li> </ul>			У 4 с 107
<b>Unit №8. Лучшие моменты года.</b>					
61	Какое число на календаре?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</li> <li>- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;</li> <li>- понимают на слух высказывания одноклассников;</li> <li>-учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика</li> </ul>			У 4 с 111
62	Мы собираемся на пикник!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознают открытый и закрытый типы слогов;</li> <li>осуществляют структурный анализ слова:</li> </ul>			АВ у 2,3 с 78-79

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласные и гласные буквы и их основные сочетания;</li> <li>- окончания существительных во множественном числе;</li> <li>- приставки и суффиксы существительных и глаголов;</li> <li>- окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения;</li> <li>- многосложные слова с правильным словесным ударением</li> <li>- написанные цифрами время, количественные числительные и даты;</li> <li>- окончания глаголов при изменении лица или видовременной формы;</li> <li>- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемых для образования изучаемых видовременных форм;</li> </ul>			
63	Где Фадж?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова:</li> <li>- согласные и гласные буквы и их основные сочетания;</li> <li>- окончания существительных во множественном числе;</li> <li>- приставки и суффиксы существительных и глаголов;</li> <li>- окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения;</li> <li>- многосложные слова с правильным словесным ударением</li> <li>- написанные цифрами время, количественные числительные и даты;</li> <li>- окончания глаголов при изменении лица или видовременной формы;</li> </ul>			АВ У 1 с 83-84

		- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемых для образования изучаемых видовременных форм;			
64	Вы хотите быть знаменитым? Повторение степени сравнения прилагательных.	воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного;			У 2) с 118
65	Пойдемте на школьную ярмарку? Повторение оборотов there is\are	- учатся читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов; - учатся читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением; - учатся читать с соответствующим интонационным оформлением основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные) и простые распространенные предложения с однородными членами; - учатся читать со скоростью, обеспечивающей понимание читаемого текста;			У 3) с 120, у 3 с 121, АБу 1,2 с 94
66	Что вы собираетесь делать на летних каникулах?	- учатся читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов; - учатся читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением; - учатся читать с соответствующим интонационным оформлением основные коммуникативные типы предложений			У 2 с 122, АВ у 1,2 с 105

		(повествовательные, вопросительные, побудительные) и простые распространенные предложения с однородными членами; - учатся читать со скоростью, обеспечивающей понимание читаемого текста;			
67	Контрольная работа по говорению	- рассказывают (о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п.); - характеризуют (предмет, картинку, персонаж); - воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; - кратко излагают содержание прочитанного/услышанного (по опорам, без опор); - учатся высказываться логично и связно; - учатся говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию); - учатся говорить в нормальном темпе.			
68	Самоконтроль. Проверь себя.	- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика			У 4 с 126