

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

Токарь Е. К.

Протокол № 4 от

« 20 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Л. В. Толмачева Толмачева Л.В.

« 28 » июня 2013 г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

В. Г. Беспалов
Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АЛГЕБРЕ
(углубленный уровень)
7 класс**

Разработала и реализует:
Василенко Л.Д.
учитель математики
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «алгебра» разработана для учащихся 7 класса с углубленным изучением математики. Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО РФ №1089 5.03.04. на основе Программы для общеобразовательных учреждений, авторской программы по алгебре 7 – 9 классы / авт.-сост. И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2010. При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании математики в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»

Цели и задачи.

Изучение предмета математики в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В Учебное издание **примерной (типовой) и авторской учебной программы**: Программа. Планирование учебного материала. Алгебра. 7 – 9 классы / авт.-сост. И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2010., на основе которой создана Рабочая программа, **внесены изменения, обусловленные тем, что:**

- 1) Рабочая программа рассчитана на изучение материала курса алгебры только 7-го класса;
- 2) 5 часов резерва добавлены на итоговое повторение материала 7 класса.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Перечень учебно-методических средств обучения:

Макарычев Ю. Н. Алгебра. 7класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К.И. Нешков, И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2006

Феоктистов И. Е. Алгебра. 7класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации/ И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2009

Рабочая программа рассчитана 175 учебных часов, в т.ч. 10 часов для проведения контрольных работ, согласно инструктивно - методическому письму «О преподавании математики в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» (БРИПКИППС Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области).

Формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков составлены в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 7-х классов в соответствии с соответствующими Положениями в образовательном учреждении: фронтальная, индивидуальная, групповая. Текущий контроль осуществляется с помощью опросов, тестов, самостоятельных и контрольных работ.

Требования к уровню подготовленности учащихся

В результате изучения курса алгебры 7 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры алгебраических доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- примеры статистических закономерностей и выводов;

Арифметика

уметь

- выполнять арифметические действия с рациональными числами; находить значение степеней с натуральным показателем

Содержание учебного курса

Арифметика

Натуральные числа. Степень с натуральным и нулевым показателем. Некоторые свойства множества натуральных чисел. Условие разрешимости уравнения вида $a + x = b$ во множестве натуральных чисел.

Целые числа. Некоторые свойства множества целых чисел. Условие разрешимости уравнения вида $a x = b$ во множестве целых чисел.

Рациональные числа. Некоторые свойства множества рациональных чисел. Выполнимость арифметических операций во множестве рациональных чисел и свойства этих операций.

Этапы развития представлений о числе.

Представление зависимости между величинами в виде формул.

Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.

Алгебра

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраическое выражение. Подстановка выражений вместо переменных. Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств. Преобразования выражений.

Свойства степеней с целым неотрицательным показателем. Одночлены. Степень одночлена. Многочлены. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, куб суммы и куб разности двух выражений, квадрат суммы нескольких слагаемых. Формулы разности квадратов, формулы суммы и разности кубов. Формулы разности n -ых степеней, формула суммы n -ых степеней для нечетного n . Разложение многочлена на множители. Многочлены с одной переменной. Квадратный трехчлен. Выделение полного квадрата в квадратном трехчлене. Степень многочлена. Симметрические многочлены.

Целые выражения и их преобразования.

Уравнения. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Линейное уравнение. Неполное квадратное уравнение. Решение приведенных квадратных уравнений. Разложением на множители.

Уравнения с двумя переменными; решения уравнения с двумя переменными. Система уравнений; решение системы. Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением.

Уравнение с несколькими переменными. Решение линейных уравнений в целых числах. Простейшие уравнения с параметром.

Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической и обратно. Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые функции. Понятие функции как соответствия между элементами множеств. Область определения функции. Способы задания функции. График функции. Чтение графиков функций.

Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, ее график. Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов. Функция $y=x^2$, ее график, парабола. Степенные функции с натуральным показателем, их графики. График функции $y=|x|$. Кусочно-заданные функции. Использование графиков функций для решения уравнений и систем.

Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы.

Координаты. Изображение чисел точками координатной прямой. Геометрический смысл модуля числа.

Декартовы координаты на плоскости; координаты точки. Уравнение прямой, условие параллельности прямых.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и их систем.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Множества и комбинаторика. Множество. Элемент множества, подмножество. Конечные и бесконечные множества. Диаграмма Вена- Эйлера. Основные числовые множества (множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел)

Статистические данные. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Средние результаты измерений и статистических исследований: среднее арифметическое, мода, медиана. Аппроксимирующая прямая.

Формы и средства контроля.

Для проведения контрольных работ: Феоктистов И. Е. Алгебра. 7класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации/ И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2009

Для проведения самостоятельных работ: Феоктистов И. Е. Алгебра. 7класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации/ И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2009

Для проведения тестов: Феоктистов И. Е. Алгебра. 7класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации/ И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2009

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Содержание материала	№ пункта учебника	Тип учебного занятия	Примерные сроки		Подготовка к промежуточно й аттестации
				План.	Факт.	
1 четверть (43 урока)						
Повторение материала 5-6-х классов (6часов)						
1	Повторение по теме «Десятичные дроби, действия с десятичными дробями».		ПМ	02.09		П
2	Повторение по теме «Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями».		ПМ	03.09		П
3	Повторение по теме «Проценты и пропорции. Решение задач на проценты и пропорцию».		ПМ	03.09		П
4	Повторение по теме «Числовая прямая и координатная плоскость».		ПМ	06.09		П
5	Повторение по теме « Модуль числа. Геометрический смысл модуля».		ПМ	07.09		П
6	Повторение по теме «Приведение подобных слагаемых». Самостоятельная работа. Входной контроль.		КЗ.	09.09		
Глава I. Выражение и множество его значений (15 ч.).						
§ 1. Множества (5 ч.)						
7	Множество. Элемент множества	п.1	ИНМ	10.09		
8	Множество. Элемент множества	п.1	ЗПЗ	10.09		

9	Подмножество	п.2	ИНМ	13.09		
10	Подмножество	п.2	УКПЗ	14.09		
11	Самостоятельная работа по теме «Множество»	п.1-п.2	КЗ	16.09		
§ 2. Числовые выражения и выражения с переменными (10 ч.)						
12	Числовые выражения	п. 3	ИНМ	17.09		
13	Числовые выражения	п. 3	УКПЗ	17.09		П
14	<i>Входная контрольная работа.</i>		КЗ	20.09		
15	Статистические характеристики	п. 4	ЗПЗ	21.09		
16	Выражения с переменными	п. 5	ИНМ	23.09		
17	Выражения с переменными	п. 5	УКПЗ	24.09		П
18	Самостоятельная работа по теме «Выражения»	п.3-п.5	УОСМ	24.09		П
19	Решение дополнительных упражнений к главе 1	п.3-п.5	КЗ	27.09		
20	Решение дополнительных упражнений к главе 1	п.1-п.5	УОСМ	28.09		П
21	<i>Контрольная работа №1. «Выражение и множество его значений».</i>	<i>п.1-п.5</i>	<i>КЗ</i>	<i>30.09</i>		
Глава II. Одночлены (17ч.)						
§ 3. Степень с натуральным показателем (6 ч.)						
22	Определение степени с натуральным показателем	п.6	ИНМ	01.10		
23	Определение степени с натуральным показателем	п.6	ЗПЗ	01.10		
24	Определение степени с натуральным показателем. Тест	п.6	УКПЗ	04.10		КТ
25	Умножение и деление степеней	п.7	ИНМ	05.10		
26	Умножение и деление степеней	п.7	УКПЗ	07.10		
27	Самостоятельная работа «Степень с натуральным показателем»	п.6-п.7	КЗ	08.10		
§4. Одночлен и его стандартный вид (11 ч.)						
28	Одночлен. Умножение одночленов	п.8	ИНМ	08.10		
29	Одночлен. Умножение одночленов	п.8	ЗПЗ	11.10		
30	Одночлен. Умножение одночленов	п.8	УКПЗ	12.10		
31	Возведение одночлена в степень	п.9	ИНМ	14.10		П
32	Возведение одночлена в степень. Тест	п.9	УКПЗ	15.10		КТ
33	Возведение одночлена в степень	п.9	УКПЗ	15.10		
34	Тождества	п.10	ИНМ	18.10		
35	Самостоятельная работа «Одночлен и его стандартный вид»	п.8-п.10	КЗ	19.10		

36	Решение дополнительных упражнений к главе 2	п.6-п.10	УОСМ	21.10		П
37	Решение дополнительных упражнений к главе 2	п.6-п.10	УОСМ	22.10		П
38	Контрольная работа №2. «Одночлены».	п.6-п.10	КЗ.	22.10		
Глава III. Многочлены (19 ч.)						
§5. Многочлен и его стандартный вид (5ч.)						
39	Многочлен. Вычисление значение многочленов	п.11	ИНМ	23.10		
40	Многочлен. Вычисление значение многочленов	п.11	УКПЗ	25.10		П
41	Стандартный вид многочлена	п.12	ИНМ	25.10		
42	Стандартный вид многочлена	п.12	УКПЗ	05.11		П
43	Самостоятельная работа «Многочлен»	п.11-п.12	КЗ	05.11.		
2 четверть (39 уроков)						
§6. Сумма, разность и произведение многочленов (14 ч.)						
44	Сложение и вычитание многочленов	п.13	ИНМ	0 8.11		
45	Сложение и вычитание многочленов	п.13	ЗПЗ	08.11		
46	Сложение и вычитание многочленов. Тест	п.13	УКПЗ	11.11		КТ
47	Умножение одночлена на многочлен	п.14	ИНМ	12.11		
48	Умножение одночлена на многочлен	п.14	УКПЗ	13.11		
49	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание многочленов»	п.13-п.14	КЗ	15.11		
50	Умножение многочлена на многочлен	п.15	ИНМ	15.11		
51	Умножение многочлена на многочлен	п.15	ЗПЗ	1 8.11		
52	Умножение многочлена на многочлен. Тест	п.15	УКПЗ	1 9.11		КТ
53	Умножение многочлена на многочлен	п.15	УКПЗ	20.11		
54	Самостоятельная работа «Умножение многочленов»	п.15	КЗ	22.11		
55	Решение дополнительных упражнений к главе 3	п.11-п.15	УОСМ	22.11		П
56	Решение дополнительных упражнений к главе 3	п.11-п.15	УОСМ	25.11		П
57	Контрольная работа №3 «Многочлены»	п.11-п.15	КЗ	26.11		
Глава IV. Уравнения (18 ч.)						
§7. Уравнения с одной переменной (5 ч.)						
58	Уравнения и его корни	п.16	ИНМ	2 7.11		
59	Уравнения и его корни	п.16	УКПЗ	29.11		

60	Линейное уравнение с одной переменной	п.17	ИНМ	29.11		
61	Линейное уравнение с одной переменной	п.17	УКПЗ	02.12		
62	Самостоятельная работа «Уравнения»	п.16-п.17	КЗ	02.12.		
§8. Решение уравнений и задач (13 ч.)						
63	Решение уравнений, сводящихся к линейным	п.18	ИНМ	04.12		
64	Решение уравнений, сводящихся к линейным	п.18	ЗПЗ	06.12		
65	Решение уравнений, сводящихся к линейным.	п.18	УКПЗ	06.12		
66	Решение уравнений, сводящихся к линейным	п.18	УКПЗ	09.12		П
67	Самостоятельная работа «Уравнения»	п.18	КЗ	10.12		
68	Решение задач с помощью уравнений	п.19	ИНМ	11.12		
69	Решение задач с помощью уравнений	п.19	ЗПЗ	13.12		
70	Решение задач с помощью уравнений	п.19	УКПЗ	13.12		
71	Решение задач с помощью уравнений	п.19	УКПЗ	16.12		П
72	Самостоятельная работа «Решение задач с помощью уравнений»	п.19	КЗ	17.12		
73	Решение дополнительных упражнений к главе 4	п.16-п.19	УОСМ	18.12		П
74	Решение дополнительных упражнений к главе 4	п.16-п.19	УОСМ	20.12		П
75	Контрольная работа №4 «Уравнения»	п.16-п.19	КЗ	20.12		
Глава V. Разложение многочлена на множители (13 ч.)						
§9. Способы разложения многочлена на множители (5 ч.)						
76	Вынесение общего множителя за скобки	п.20	ИНМ	23.12		
77	Вынесение общего множителя за скобки	п.20	УКПЗ	24.12		
78	Способ группировки	п.21	ИНМ	25.12		
79	Способ группировки	п.21	УКПЗ	10.01.		П
80	Самостоятельная работа «Способы разложения многочлена на множители»	п.20-п.21	КЗ	10.01.		
§10. Применение разложения многочлена на множители (8 ч.)						
81	Вычисления. Доказательство тождеств.	п.22	ИНМ	13.01		
82	Вычисления. Доказательство тождеств.	п.22	УКПЗ	14.01.		
3 четверть (52 урока)						

83	Решение уравнений с помощью разложения на множители	п.23	ИНМ	15.01		
84	Решение уравнений с помощью разложения на множители	п.23	УКПЗ	17.01		П
85	Самостоятельная работа «Применение разложения многочлены на множители»	п.22-п.23	КЗ	17.01		
86	Решение дополнительных упражнений к главе 5	п.20-п.23	УОСМ	20.01		П
87	Решение дополнительных упражнений к главе 5	п.20-п.23	УОСМ	21.01		П
88	Контрольная работа №5. «Разложение многочленов на множители»	п.20-п.23	КЗ	22.01		
Глава VI. Формулы сокращенного умножения (28 ч.)						
§11. Разность квадратов (7 ч.)						
89	Умножение разности двух выражений на их сумму	п.24	ИНМ	24.01		
90	Умножение разности двух выражений на их сумму	п.24	ЗПЗ	24.01		П
91	Умножение разности двух выражений на их сумму. Тест	п.24	УКПЗ	27.01		КТ
92	Разложение на множители разности квадратов	п.25	ИНМ	28.01		
93	Разложение на множители разности квадратов	п.25	ЗПЗ	29.01		
94	Разложение на множители разности квадратов	п.25	УКПЗ	31.01		П
95	Самостоятельная работа «Разность квадратов»	п.24-п.25	КЗ	31.01		
§12. Квадрат суммы и квадрат разности (8 ч.)						
96	Возведение в квадрат суммы и разности	п.26	ИНМ	03.02		
97	Возведение в квадрат суммы и разности	п.26	УКПЗ	04.02		
98	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	п.27	ИНМ	05.02		
99	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	п.27	УКПЗ	07.02		П
100	Самостоятельная работа «Квадрат суммы, квадрат разности»	п.26-п.27	КЗ	07.02		
101	Квадратный трехчлен	п.28	ИНМ	10.02		
102	Квадрат суммы нескольких слагаемых	п.29	ИНМ	11.02		
103	Самостоятельная работа «Квадратный трехчлен»	п.28-п.29	КЗ	12.02		
§13. Куб суммы и куб разности. Сумма и разность кубов (13 ч.)						
104	Возведение в куб суммы и разности	п.30	ИНМ	14.02		
105	Возведение в куб суммы и разности	п.30	УКПЗ	14.02		

106	Разложение на множители суммы и разности кубов	п.31	ИНМ	17.02		
107	Разложение на множители суммы и разности кубов	п.31	УКПЗ	18.02		П
108	Самостоятельная работа «Куб суммы и куб разности»	п.30-п.31	КЗ	19.02		
109	Разложение на множители разности $n - x$ степеней	п.32	ИНМ	21.02		
110	Различные способы разложения многочленов на множители	п.33	ИНМ	21.02		
111	Различные способы разложения многочленов на множители	п.33	ЗПЗ	24.02		
112	Различные способы разложения многочленов на множители	п.33	УКПЗ	25.02		П
113	Самостоятельная работа «Различные способы разложения многочленов на множители»	п.32-п.33	КЗ	26.02		
114	Решение дополнительных упражнений к главе 6	п.30-п.33	УОСМ	28.02		П
115	Решение дополнительных упражнений к главе 6	п.30-п.33	УОСМ	28.02		П
116	Контрольная работа №6. «Формулы сокращенного умножения»	п.30-п.33	КЗ	03.03		

Глава VII. Функции (21 ч.)

§14. Функции и их графики (6ч.)

117	Что такое функция	п.34	ИНМ	04.03		
118	Что такое функция	п.34	УКПЗ	05.03		
119	График функции	п.35	ИНМ	07.03		
120	График функции	п.34	УКПЗ	07.03		П
121	Графическое представление статистических данных	п.36	ИНМ	10.03		П
122	Самостоятельная работа «Функции и их графики»	п.34-п.36	КЗ	11.03		

§15. Линейная функция (8 ч.)

123	Прямая пропорциональность	п.37	ИНМ	12.03		
124	Прямая пропорциональность	п.37	УКПЗ	14.03		
125	Линейная функция и ее график	п.38	ИНМ	14.03		
126	Линейная функция и ее график	п.38	УКПЗ	17.03		П
127	Самостоятельная работа «Линейная функция»	п.37-п.38	КЗ	18.03		
128	Взаимное расположение графиков линейных функций	п.39	ИНМ	19.03		
129	Взаимное расположение графиков линейных функций	п.39	УКПЗ	21.03		П
130	Самостоятельная работа «Графики линейных функций»	п.39	КЗ	21.03		

§16. Степенная функция с натуральным показателем (7 ч.)

131	Функция $y = x^2$. Степенная функция с четным показателем	п.40	ИНМ	02.04.		
132	Функция $y = x^2$. Степенная функция с четным показателем	п.40	УКПЗ	04.04.		
133	Функция $y = x^3$. Степенная функция с нечетным показателем	п.41	ИНМ	04.04.		
4 четверть (42 урока)						
134	Самостоятельная работа «Степенная функция»	п.40-п.41	КЗ	07.04		
135	Решение дополнительных упражнений к главе 7	п.34-п.41	УОСМ	08.04		П
136	Решение дополнительных упражнений к главе 7	п.34-п.41	УОСМ	09.04		П
137	Контрольная работа №7. «Функции»	п.34-п.41	КЗ.	11.04.		
Глава VIII. Система линейных уравнений (25 ч.)						
§17. Линейные уравнения с двумя переменными (7 ч.)						
138	Уравнения с двумя переменными	п.42	ИНМ	11.04		
139	Уравнения с двумя переменными	п.42	УКПЗ	14.04		
140	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	п.43	ИНМ	15.04		П
141	Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Тест	п.43	УКПЗ	16.04		КТ
142	Решение линейных уравнений в целых числах	п.44	ИНМ	18.04		
143	Решение линейных уравнений в целых числах	п.44	УКПЗ	18.04		П
144	Самостоятельная работа «Линейное уравнение с двумя переменными»	п.42-п.44	КЗ	21.04		
§18. Системы линейных уравнений и способы их решения (18 ч.)						
145	Система линейных уравнений. Графическое решение системы	п.45	ИНМ	22.04		
146	Система линейных уравнений. Графическое решение системы. Тест	п.45	УКПЗ	23.04		КТ
147	Способ подстановки	п.46	ИНМ	25.04		
148	Способ подстановки	п.46	УКПЗ	25.04		П
149	Способ сложения	п.47	ИНМ	28.04		
150	Способ сложения	п.47	ЗПЗ	28.04		
151	Способ сложения	п.47	УКПЗ	29.04		П
152	Самостоятельная работа «Способы решения систем линейных уравнений»	п.45-п.47	КЗ	30.04		
153	Решение задач с помощью систем уравнений	п.48	ИНМ	30.04		

154	Решение задач с помощью систем уравнений	п.48	ЗПЗ	05.05		
155	Решение задач с помощью систем уравнений	п.48	УКПЗ	06.05		
156	Решение задач с помощью систем уравнений	п.48	УКПЗ	07.05		П
157	Системы линейных уравнений с тремя переменными	п.49	ИНМ	08.05		
158	Системы линейных уравнений с тремя переменными	п.49	УКПЗ	08.05		П
159	Самостоятельная работа «Системы линейных уравнений»	п.48-п.49	КЗ	12.05		
160	Решение дополнительных упражнений к главе 8	п.45-п.49	УОСМ	13.05		П
161	Решение дополнительных упражнений к главе 8	п.45-п.49	УОСМ	14.05		П
162	Контрольная работа №8. «Системы линейных уравнений и способы их решения»	п.45-п.49	КЗ	16.05		
Итоговое повторение (13 ч.)						
163	Повторение. Выражение и множество его значений	Гл.1	ППМ	16.05		П
164	Повторение. Одночлены. Многочлены.	Гл.2-3	ППМ	19.05		П
165	Повторение. Одночлены. Многочлены. Тест	Гл.2-3	ППМ	20.05		КТ
166	Повторение. Уравнения	Гл.4	ППМ	21.05		П
167	Повторение. Уравнения	Гл.4	ППМ	22.05		П
168	Повторение. Разложение многочленов на множители	Гл.5	ППМ	23.05		П
169	Повторение. Формулы сокращенного умножения	Гл.5	ППМ	23.05		П
170	Повторение. Формулы сокращенного умножения. Тест	Гл.6	ППМ	26.05		КТ
171	Повторение. Функции	Гл.7	ППМ	27.05		П
172	Повторение. Системы линейных уравнений	Гл.8	ППМ	28.05		П
173	Итоговая контрольная работа №9	Гл.1-8	КЗ	30.05		
174	Итоговая контрольная работа №9	Гл.1-8	КЗ	30.05		
175	Решение задач на повторение	Гл.1-8	ППМ	31.05		П

Для ведения колонки **б** использованы следующие условные обозначения:

П – повторение пройденного ранее материала

КТ- контроль знаний в форме теста (15-20 минут)

В разделе «Тип учебного занятия» использованы следующие **условные обозначения:**

№ п/п	Сокращённое обозначение	Учебное занятие
1	ИНМ	Изучение нового материала
2	ЗПЗ	Закрепление первичных знаний
3	УКПЗ	Урок комплексного применения знаний
4	КЗ	Контроль знаний
5	УОСМ	Урок обобщения и систематизации знаний
6	ППМ	Повторение пройденного материала
7	ПМ	Повторение материала по теме

Учебно-методические средства обучения.

1. Макарычев Ю. Н. Алгебра. 7класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К.И. Нешков, И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2006
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Алгебра. 7 – 9 классы / авт.-сост. И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2010.
3. Уроки математики с применением информационных технологий. 5-10 классы. Методическое пособие с электронным приложением / Л.И. Горохова и др. – М.: издательство «Глобус»,2009.- 266с.- (Современная школа).
4. Феоктистов И. Е. Алгебра. 7класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации/ И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2009
5. Проверочные и контрольные работы для 7 класса Издательство «Лицей» 2009г., г.Саратов
6. Проверочные работы с элементами тестирования для 7 класса. Издательство «Лицей» 2009г.,г.Саратов
7. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса . Издательство «Просвещение» 2011г. Ю.Н.Макарычев
8. Чертежные инструменты.
9. Портреты ученых.
10. Раздаточный материал

