

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

*В.И. Лавренко*

Протокол № 5 от

«21» июня 2013 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

*Л.В. Толмачева* Толмачева Л.В.

«28» июня 2013г.

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от «29» августа 2013г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

Беспалов В.Г.

Приказ № 164 от «29» августа 2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ  
9 класс**

*Разработала и реализует:*

**Тимошенко Н.М.**

*учитель истории и обществознания*

*МБОУ «Гора-Подольская СОШ»*

2013г



## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 9 классе соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования.

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения – 68 ч. в год, 2 ч. в неделю и на 34 учебных недели.

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени: История России – 42 часа; Новейшая история – 26 часов.

Основные содержательные линии рабочей программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России XX – начало XXI века» и «Новейшей истории зарубежных стран XX век». Предполагается их интегрированное изучение.

Учебники: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.Ю.Брант «История России XX – начало XXI века» М. 2009 г.; Н.В.Загладин «Новейшая истории зарубежных стран XX век» М. 2006 Г.

**Рабочая программа по курсу «История России XX – начало XXI века» и «Новейшей истории зарубежных стран XX век» составлена на основе:**

1. Программы по истории (5-11 кл), авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, 2007 год
2. Инструктивно – методического письма белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2013 -2014 учебном году»
3. Положения о рабочей программе
4. Учебного плана МБОУ «Гора –Подольская СОШ»

**Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:**

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.
- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

При определении варианта проведения занятия учитель ориентируется на широкий спектр **форм и способов раскрытия**

**содержания урока:**

- - школьная лекция;
- - семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- - уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- - работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- - объяснение учителя и беседа с учащимися;
- - самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- - написание сочинений-эссе;
- - заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением и др

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учащиеся должны:

1. Называть:

- даты российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х -начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;
- основные периоды отечественной истории XX в. И этапы наиболее масштабных событий.

2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

3. Называть:

- место, обстоятельства, участников событий;
- крупнейших государственных и общественных деятелей XX в.;
- основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.;
- известных полководцев, участников военных событий.

4. Показывать на исторической карте:

- территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в.;
- промышленные центры, крупнейшие стройки;
- места военных сражений.

5. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках ( при работе с документами и другими историческими материалами).

6. Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.

7. Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. И их участниках.

8. Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории XX в.

9. Составлять описание:

- зданий, технических сооружений, машин;
- предметов быта;

- памятников художественной культуры.

10. Соотносить факты и общие процессы и явления:

- изменения политического строя России в XX в.;
- внутренней и внешней политики;
- модернизации, индустриализации;
- развития общественной мысли, художественной культуры.

11. Называть характерные, существенные черты:

- политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны;
- экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX в.;
- развития духовной культуры общества в разные периоды его истории;
- внешней политики, наиболее значительных военных событий.

12. Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.

13. Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы

, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.

14. Сравнивать:

- развитие России, СССР в разные периоды истории XX в.;
- темпы и характер модернизации в России и других странах;
- политические режимы в России и других странах.

15. Излагать суждения о причинах и последствиях:

- российских революций 1905-1907 и 1917 гг.;
- Гражданской войны;
- прихода большевиков к власти;
- установления однопартийной системы;
- утверждение тоталитарного режима и культа личности;
- победы в ВО войне;
- «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.;

- перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х гг.

16. Объяснять, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.

17. Излагать приведенные в учебной литературе оценки:

- поворотных, ключевых событий отечественной истории XX в.;

- известных исторических личностей.

18. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Плановая дата проведения	Фактическая дата проведения	Вид занятия	
---------	---------------------	--------------	--------------------------	-----------------------------	-------------	--

**Тема 1.Россия и мир на рубеже XIX – XX веков. – 12 часов**

1-2	Мир в начале XX века.	2	04.09 05.09		Вводный	карта «Мир в начале XX века»
3	Введение. Россия в начале XX века.	1	11.09		Вводный	карта «Россия в конце 19в.»
4	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	12.09		Комб-й	Схема «политические партии в конце XIX- нач XX века
5	Внешняя политика России в начале XX века.	1	18.09		Комб-й	карта «Русско-японская война », презентация
6	Первая российская революция.	1	19.02		Комб-й	карта «Революция 1905-1907гг.»
7	Политическая жизнь России в 1907-1914 гг. Реформы П.А.Столыпина	1	25.09		Комб-й	Иллюстрации, документы
8	Серебряный век русской культуры	1	26.09		Комб-й	Иллюстрации, презентация
9	Первая мировая война.	1	02.10		Комб-й	карта «Первая мировая война»
10	Россия в Первой мировой войне	1	03.10		Комб-й	карта «Россия в Первой мировой войне»



<b>11</b>	Версальско-Вашингтонская система.	1	09.10		Комб-й	карта «Европа после 1-й мировой войны»
<b>12</b>	Страны Европы и США в 20-е годы.	1	10.10		Комб-й	карта «Европа после 1-й мировой войны»

**Тема 2. Великая российская революция. 1917 -1921 гг. – 5 часов**

<b>13</b>	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция	1	14.10		Комб-й	карта «Россия в1917г.»
<b>14</b>	Октябрьская революция. Становление Советской власти	1	17.10		Комб-й	карта «Октябрьская революция 1917 г.», иллюстрации
<b>15-16</b>	Гражданская война	2	23.10 24.10		Комб-й	«Гражданская война и интервенция в России» карта
<b>17</b>	Обобщение по теме «Россия в 1900-20-х г.г.»	1	06.11		тестирование	Карты, тесты

**Тема3 . СССР и мир в 30-е гг. -12 часов**

<b>18</b>	Новая экономическая политика	1	07.11		Комб-й	Схема «НЭП и военный коммунизм»
<b>19</b>	Образование СССР, его внешняя политика.	1	13.11		Комб-й	карта «образование СССР»
<b>20</b>	Политическая система СССР в 20- 30-е гг.	1	14.11		Комб-й	таблица
<b>21</b>	Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г.	1	20.11		Комб-й	карта «Европа после 1-й мировой войны»
<b>22</b>	Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.	1	21.11		Комб-й	карта «Европа после 1-й мировой войны»
<b>23</b>	Экономическая политика СССР в 20-30-е годы.	1	27.11		Комб-й	Схема, документы

<b>24</b>	Духовная жизнь: достижения и потери	1	28.11		Комб-й	Иллюстрации
<b>25</b>	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1	04.12		Комб-й	Карта, документы
<b>26</b>	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.	1	05.12		Комб-й	карта «Европа после 1-й мировой войны»
<b>27</b>	Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.	1	11.12		Комб-й	карта мира
<b>28</b>	Международные отношения в 30-е годы.	1	12.12		Комб-й	карта мира
<b>29</b>	Обобщение по теме : «СССР в 20-30 е гг.»	1	18.12		тестирование	

**Тема 4. Вторая мировая война. Великая отечественная война 1941-1945 гг. – 8 часов**

<b>30-31</b>	Вторая мировая война.	2	19.12 25.12		Комб-й	карта «Вторая мировая война»
<b>32</b>	Начало Великой Отечественной войны	1	15.01		Комб-й	карта «Вторая мировая война»
<b>33</b>	Предпосылки коренного перелома.	1	16.01		Комб-й	То же
<b>34</b>	Коренной перелом в ходе войны.	1	22.01		Комб-й	То же
<b>35</b>	Заключительный этап войны.	1	23.01	Комб-й		

<b>36</b>	Обобщение по теме «СССР в 30-40-е годы»	1	29.01		Комб-й	тесты
<b>37</b>	Обобщение по теме «Мир в первой половине 20-го в.»	1	30.01		Комб-й	карта мира

**Тема 5. СССР в 1945-1964 гг.  
Мир в первые послевоенные десятилетия. – 10 часов**

<b>38-39</b>	Внутренняя политика СССР в послевоенный период.	2	05.02 06.02		Комб-й	карта «Восстановление народного хозяйства»
<b>40</b>	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»	1	12.02		Комб-й	документы
<b>41</b>	Начало «холодной войны». Внешняя политика	1	13.02		Комб-й	политическая карта
<b>42-43</b>	Внутренняя политика СССР в 1954-х -1964-х годах	2	19.02 20.02		Комб-й	фотографии, хрестоматия, репродукции
<b>44</b>	Политика мирного сосуществования	1	26.02		Комб-й	политическая карта мира
<b>45</b>	Обобщение по теме «СССР в 1945-1964-х годах»	1	27.02		тестирование	тесты
<b>46</b>	Послевоенное экономическое развитие.	1	05.03		Комб-й	карта мира
<b>47</b>	Послевоенное экономическое развитие.	1	06.03		Комб-й	карта мира

**Тема 6. СССР в 1965-1991 гг. – 7 часов**

<b>48</b>	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.	1	12.03		Комб-й	хрестоматия, фотографии, таблица «Политический режим»
<b>49</b>	Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг.	1	13.03		Комб-й	документы
<b>50</b>	Политика разрядки: надежды и	1	19.03		Комб-й	политическая карта мира, схема «Внешняя политика»

	результаты.					СССР в 1965-1985 гг»
51	Реформа экономики и ее итоги	1	20.03		Комб-й	копии документов, схема
52	Перестройка политической системы. Политика «гласности».	1	02.04		Комб-й	таблица «Экономические реформы» хрестоматия
53	Диалектика нового мышления.	1	03.04		Комб-й	политическая карта мира
54	Обобщение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.»	1	09.04		тестирование	тесты

### Тема 7. Мир во второй половине 20 в. – 16 часов

55	США во второй половине 20-го в.	1	10.04		Комб-й	таблица
56	Великобритания и Франция во второй половине 20-го в.	1	16.04		Комб-й	таблица
57	Италия и Германия во второй половине 20-го в.	1	17.04		Комб-й	Таблица «Страны западной Европы»
58	Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в.	1	23.04		Комб-й	Таблица «Революция в странах Восточной Европы»
59	Латинская Америка во второй половине 20-го в.	1	24.04		Комб-й	таблица
60	Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире.	1	30.04		Комб-й	таблица

I.

Россия и мир в ко

61	Российская экономика на пути к рынку.	1	01.05		Комб-й	копии документов, фотографии
62	Политическая система современной России	1	07.05		Комб-й	копии документов, Конституция
63	Культура XX - го века.	1	08.05		Комб-й	репродукции

<b>64</b>	Духовная жизнь России	1	08.05		Комб-й	Репродукции, хрестомат
<b>65</b>	Россия в начале нового тысячелетия	1	14.05		Комб-й	карта РФ, копии документов
<b>66</b>	Обобщение по теме «Россия начале 21 в.»	1	15.05		Комб-й	тесты
<b>67</b>	Международные отношения.	1	21.05		Комб-й	карта
<b>68</b>	Обобщение по теме «Мир в XX – начале XXIв.»	1	22.05		тестирование	

## **Содержание тем учебного курса**

**Тема1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков. ( 12 часов)** Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Россия противоречия незавершенной модернизации. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века .Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой

---

мировой.

Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

**Тема 2. Великая российская революция. (5 часов)** Февральская революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

### **Тема 3. СССР и мир в 30гг. ( 12 часов)**

Государства демократии- США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг. Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг. Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны

### **Тема 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941 -1945 гг . ( 8 часов)**

Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль

СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

### **Тема 5. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия ( 10 часов)**

Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало «Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США.

**Тема 6. СССР в 1965-1991 гг. ( 7 часов)** СССР от реформ к «застоя» . Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980гг.

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР.

### **Тема 7. Мир во второй половине 20 в. ( 16 часов)**

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина



и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века.

Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

#### **Формы и средства контроля**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, итоговый контроль знаний ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету ( согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1.Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку .

## **2. Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

## **3. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме тестирования.

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

### **1. Методические и учебные пособия**

- Рабочая тетрадь по истории России XX век, 3 вып.; авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
- История России XX век: Хрестоматия, составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
- И.А. Панова, Г.И. Ускова, [История России. Методические рекомендации и контрольные задания.](#)
- [Георгиев В.А., Орлов А.В.](#) Хрестоматия по истории России.
- История России. Тесты для старшеклассников и абитуриентов:

2. Оборудование

- Карты
- Таблицы
- Схемы
- Презентации
- иллюстрации

3. Дидактический материал

- Раздаточный материал
- Тесты
- Фрагменты источников
- Статистические данные
- Диаграммы
- Памятки для характеристики исторических событий и деятелей

### **Литература**

1. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России.— М., 1991.
2. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — Первой половине XIX века.— М., 1994.
3. Боханов А.Н. Император Александр III.— М., 1998.
4. Боханов А. Н. Николай П.— М., 1997.
5. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в.— М., 1988.
6. Война 1939—1945: два подхода. М., 1995.
7. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция.— СПб., 1991.

8. *Гимпельсон Е. Г.* Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг. — М., 1995.
9. *Горинов М. М.* НЭП: поиски путей развития. — М., 1990.
10. Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.
11. *Данилов А. А.* История инакомыслия в России: советский период. — М., 1997.
12. *Дякин В. С.* Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907—1911 гг. — Л., 1978.
13. *Иоффе Г. З.* Революция и судьба Романовых. — М., 1992
14. История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.
15. *Забылин М.* Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
16. *Захарова Л. Г.* Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856—1861 гг. — М., 1984.
17. *Зубкова Е. Ю.* Общество и реформы: 1945—1964 гг. — М., 1993.
18. *Кабанов В. В.* Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». — М., 1988.
19. *Каменский А. Б.* Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. — М., 1999.
20. *Лебина Н. Б.* Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы. — СПб., 1999.
21. *Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762—1914 гг. — М., 1995.
22. *Ляшенко Л. М.* Революционные народники. — М., 1989.
23. Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
24. НЭП: взгляд со стороны. — М., 1991.
25. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М.,  
26. 1991.
27. *Осокина Е. А.* Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг. — М., 1993.
28. *Павлюченков С. А.* Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997. *Пихоя Р. Г.* Советский Союз: история власти: 1945—1991. — М., 1998.
29. Политические партии России первой трети XX века: Энциклопедия. — М., 1996.
30. Политические партии России: история и современность. — М., 2000.
31. *Самсонов А. М.* Вторая мировая война. — М., 1989.
32. Самые знаменитые изобретатели России. — М., 2000.
33. *Сарабьянов Д. В.* История русского искусства конца XIX — начала XX века: Учебное пособие. — М., 1993.

34. *Симонов Н. С.* Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. — М., 1996.

35. *Скрынников Р. Г.* Царство террора. — СПб., 1992.

36. Становление российского парламентаризма начала XX века/Под ред. Н. И. Селунской. — М., 1996.

37. *Тарновский К. Н.* Социально-экономическая история России: Начало XX века. — М., 1990.

38. *Тепцов Н. В.* Аграрная политика: на крутых поворотах 20—30-х гг. — М., 1990. *Хлевнюк О.* Политбюро: Механизмы политической власти. — М., 1997.

39. *Хлевнюк О.* 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. — М., 1992.

40. *Цакунов С. В.* В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. — М., 1994.

41. *Чулков Г. И.* Императоры: Психологические портреты. — М., 1991.

42. *Шанин Т.* Революция как момент истины: Россия 1905—1907 гг. — М., 1997.

43. *Шишкин В. А.* Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917—1928 гг.). — СПб., 1997.

44. *Эйдельман Н. Я.* Революция сверху в России. — М., 1988.

## **Основные понятия курса**

### **1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.**

протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций

### **II. Великая российская революция.**

альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продрозверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,

### **III. СССР и мир в 1920-1930гг.**

НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты» федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование», Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы

### **IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун» демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт,

### **V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия**

репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий «холодная война», десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО

### **VI. СССР в 1965-1991 гг.**

коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент

пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение

«новое мышление», биполярная система международных отношений

## **VII. Мир во второй половине 20 в.**

Солдатский билль о правах, законы Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания импичмент, СОИ,

«английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди»

ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ

«обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ

национал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от Рио-Гранде»

ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины,

## **VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.**

приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор,

конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат,

судебная инстанция, сепаратизм, терроризм