

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

З.И. Кашенина

Протокол № 5 от

« 21 » июня 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Л.В. Толмачева

« 28 » июня 2013г

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы

Протокол 7 от « 29 » августа 2013г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская

СОШ»

В.Г. Беспалов

Приказ № 164 от « 29 » августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ *11 класс*

Разработала и реализует:

Тимошенко Н.М.

учитель истории и обществознания

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 11 классе (базовый уровень) составлена на основе:

1. Программы по истории (5-11 класс). Авторы С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина (История России XX- начало XXI века), Н.В.Загладин «Всемирная история век XX» 2008 год

2. Инструктивно – методического письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов « О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях белгородской области в 2013 – 2014 учебном году»

3. Положения о рабочей программе

4. Учебного плана МБОУ « Гора – Подольская СОШ»

Цели и задачи:

Главная задача изучения истории в 11 классе- это *формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности..*

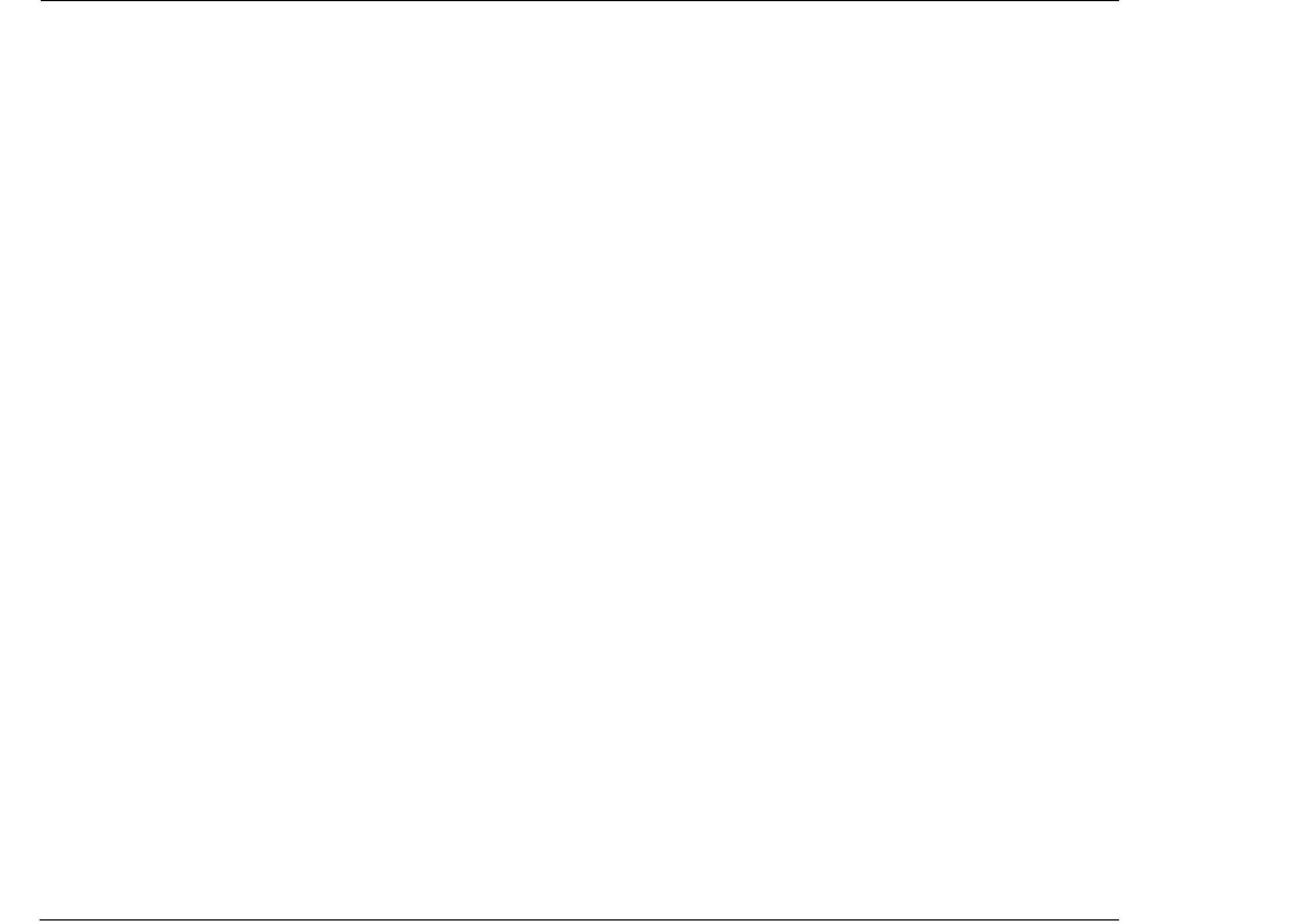
Основными целями изучения является:

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям своей страны;
 - уважение к правам и свободам человека;
 - освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе;
 - формирование целостного представления об основных этапах формирования всего человечества.
- развитие способностей понимания исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, умения критически анализировать полученную историко – социальную информацию. Определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с мировоззренческими системами прошлого;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения сравнивать и оценивать различные версии и оценки событий прошлого и современности, а так же определять и аргументировано формулировать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для XI класса: 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В связи с продолжительностью учебного года в 11 классе - не менее 34 недель количество часов для изучения предмета сокращено до 68 часов за счёт уроков итогового повторения.

Учебники: Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков. Ю.А.Петров « История России XX – начало XXI века» М, «Русское слово» 2007 год

Н.В.Загладин «Всемирная история век XX» М. «Русское слово» 2005 год



XI класс	68 ч	История России (последняя треть XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 44 ч	Всеобщая история (последняя треть XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 24 ч	
----------	------	--	--	--

**Содержание программы
учебного
предмета**

Основное
содержание
курса истории в
10 классе

№	Раздел	Количество часов	Контрольные уроки
I. Всеобщая история.(24 часа)			
1.	Раздел I. Введение. Древнейшая история человечества.	4 часа	
2.	Раздел II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	11 часов	1
3.	Раздел III. Новое время: эпоха модернизации.	8 часов	
4.	Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Эпоха Великих географических открытий», «»	1 час	1
II. История России (46 часа)			
1.	Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Периодизация и особенности происхождения славян.	2 часа	
5.	Раздел 2. Народы и древнейшие государства на территории России	4 часа	
6.	Раздел 3. Русь в IX – начале XII века	6 часов	
7.	Раздел 4. Русские земли и княжества в XII веке- середине XV века	8 часов	1
8.	Раздел 5. Российское государство во второй половине XV – XVII в.в.	13 часов	
9.	Раздел 6. Россия в XVIII – середине XIX вв	10 часов	
10.	Раздел 7. Россия во второй половине XIX века.	3 часов	1
Итого:		70 часов	4

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ В 11 КЛАССЕ

№	Раздел	Количество часов	Контрольные уроки
---	--------	------------------	-------------------

№ урока	Раздел. Тема урока	Основные понятия, термины.	Оснащение урока	Домашнее задание	Кол-во	Класс	Сроки
---------	--------------------	----------------------------	-----------------	------------------	--------	-------	-------

I. Всеобщая история.(24 часа)							
11.	Раздел I. Мир в индустриальную эпоху.			12 часов			
12.	Раздел II. Человечество на рубеже новой эры			12 часов		1	
II. История России (44 часа)							
1.	Российская империя накануне первой мировой войны			5 часов			
13.	Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской войны			4 часа			
14.	Раздел 3. Советское государство и общество в 1920 – 1930 гг.			8 часов			
15.	Раздел 4. Великая Отечественная война.			5 часов		1	
16.	Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 -1964 г.г.			6 часов			
17.	Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства»			5 часов			
18.	Перестройка и распад СССР			5 часов		1	
19.	Россия на пороге XX и XXI века. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны			7 часов		1	
Итого:				68 часов		4	

					часов	Плановая дата проведения	Фактическая дата проведения
	Раздел 1. мир в индустриальную эпоху: 1900-1945гг.				12		
1	Научно-технический прогресс: основные направления.	НТП, его причины и достижения, научные достижения		§ 1 - 2, вопросы, работа со схемой «Основные этапы исторического развития»	1	03.09	
2	Страны Западной Европы, Россия, Япония: опыт модернизации. Обострение противоречий мирового развития в н.ХХ в.	Колониализм, создание военно-политических союзов, борьба за рынки сбыта, сферы влияния	Карта мира к.19 – н.20 в.	§ 3 – 4, Таблица к теме, схема «1и 2 эшелон модернизации»	1	06.09	
3	Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки.	Восстание ихэтуаней, младотурецкая революция, латифундии.	Карта мира к.19 – н.20 в.	§ 5, работа с документами	1	10.09	
4	Державное соперничество и первая мировая война	Балканский кризис, Антанта, тройственный союз, основные события войны	Карта мира к.19 – н.20 в., К. первая мировая война 1914-1918гг.	§ 6, вопросы в тетрадях, сообщения.	1	13.09	
5	Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны	Социал – демократическое движение , его ревизионистское и революционное течения		§ 7-8, вопросы в тетрадях	1	17.09	
6-7	Политическое развитие	Либерализм,	Карта мира	§ 10 - 12, вопросы в	2	20.09	

	индустриальных стран.	демократия, тоталитаризм, фашизм.	к.19 – н.20 в.	тетрадах. Сообщения о диктаторах		24.09	
8	Проблемы войны и мира в 1920-е гг., милитаризм и пацифизм.	Антанта, пацифизм, Лига Наций, Версальско – Вашингтонская система	Карта мира к.19 – н.20 в.	§14, вопросы в тетрадах, сообщения	1	27.09	
9	Международные отношения в 30 –е годы: на путях ко второй мировой войне.	Политика умиротворения, молниеносная война, антигитлеровская коалиция.		§ 16-17, вопросы в тетрадах	1	01.10	
10	Вторая мировая война	Движение Сопротивления, холокост.	К. «вторая мировая война 1939-1945гг.»	§18, вопросы в тетрадах	1	04.10	
11	Ускорение научно – технического прогресса и становление информационно – технического общества	Генетика, биохимия, информационное общество, ТНК, ТНБ. Глобализация.		§22 -24	1	08.10	
12	Начало «холодной войны » и становление двухполюсного мира	Причины и предпосылки, военно – политические блоки, крушение колониальной системы		§ 30, таблица .	1	11.10	
	Раздел 2. Человечество на рубеже новой эры.				12		
13	От разрядки к завершению «холодной войны»	Итоги военного соперничества США и СССР, «новое политическое		§ 31-32, таблица	1	15.10	

		мышление»					
14	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	Смешанная экономика 40 -50 г.г., социально ориентированная рыночная экономика 50 -60 г.г., кризис «общества благосостояния»		§33 -34, вопросы в конце параграфа.	1	18.10	
15	Страны Запада на рубеже XX – XXI века	Неоконсервативная революция, старые и новые социально - массовые течения		§ 35 -36, сообщения.	1	22.10	
16	Интеграция в развитых странах и ее последствия	Евросоюз, его структура, расширение ЕС, интеграция в Северной Америке		§37, вопросы в тетрадях, доклады	1	25.10	
17	Восточная Европа во II половине XX века	Орбита влияния СССР , первые кризисы в странах В. Европы, кризис Югославии, углубление противоречий в Восточно – европейских странах	Политическая карта мира	§ 38 -39	1	05.11	
18	Государства СНГ в мировом сообществе	Проблемы интеграции на постсоветском пространстве, образование СНГ, конфликты и противоречия	К. «Россия XX века»	§41, вопросы в тетрадях	1	08.11	
19	Китай и ее модель развития	КНР после гражданской войны, внутренняя и внешняя	Карта «Китай XX века»	§42	1	12.11	

		политика, прагматические реформы и современный Китай.					
20	Япония и новые индустриальные страны	«Экономическое чудо», поиски новой модели развития, опыт развития новых индустриальных стран(Сингапур, Гонконг и др.)	Карта «Япония XX века»	Конспекты в тетради, сообщения по теме	1	15.11	
21	Развивающиеся страны Азии и Африки	Особенности развития Индии, исламские страны, Центральная и Южная Африка	Политическая карта мира	§ 43, вопросы в конце параграфа.	1	19.11	
22	Латинская Америка во второй половине XX – н. XXI века	«Экономическое чудо» Бразилии, рост влияния левых сил в латиноамериканских странах, интеграция	«Латинская Америка»	§ 44, вопросы,	1	22.11	
23	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	Глобальные проблемы современности, международные организации, роль России в современном мире	Карта мира	§ 47 -49	1	26.11	
24	Итоговое повторение по курсу: «Всеобщая история»	Повторить, обобщить и закрепить полученные знания		Индивидуальные задания	1	29.11	

№ урока	Глава. Тема урока	Основные понятия,	Оснащение урока	Подготовка к ЕГЭ	Домашнее задание	Кол-во	Класс	Дата
---------	-------------------	-------------------	-----------------	------------------	------------------	--------	-------	------

		термины.				часов		
	Глава 1. Российская империя накануне первой мировой войны					5		
25	Россия на рубеже 19 – 20 вв.	Многонациональное, поликонфессиональное государство, промышленный переворот, инвестиции, батраки.	Схемы, К. Россия в п. п. XXв.		§1 -2, вопросы.	1	03.12	
26	Кризис империи: русско – японская война и революция 1905 - 1907 гг.	«Кровавое воскресенье», черная сотня,	К. Русско – японская война		§ 3 -4, вопросы 1,6,8	1	06.12	
27	Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 г.	Кадеты, октябристы, РСДРП, эсеры.			§5, составить и заполнить таблицу с. 53.	1	10.12	
28	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	Реформа, отруб, хутор	Портреты, схемы.		§ 6 сообщения	1	13.12	
29	Культура России в к. 19 – н. 20 вв.	Интеллигенция	иллюстрации		§7, доклады	1	17.12	
	Глава 2. Россия в годы революций и гражданской войны					4		

30	Россия в Первой мировой войне: конец империи	Антанта, министерства общественного доверия.	К.первая мировая война.		§ 8-9 составить план.	1	20.12	
31	Февральская революция 1917 года		К. Февральская революция 1917г.		§ 10, сообщение о последнем императоре.	1	24.12	
32	Переход к власти большевиков.	СНК, ВЦИК, РСФСР.			§11, вопросы.	1	10.01	
33	Гражданская война и иностранная интервенция. 1918 – 1922гг.	Военная интервенция, национализация, продотряд, комбед, продразверстка, концлагерь,	К.1. Россия в первой мировой войне. К2. Гражданская война.		§12 -13 , задание 4 с. 135.	1	14.01	
	Глава3. Советское государство и общество в 1920 – 1930 гг.					8		
34	Новая экономическая политика	Нэп. кулаки, индустриализация	иллюстрации		§14, вопросы	1	17.01	
35	Образование СССР и его международное признание	Федеративное государство, автономизация,	К. Образование СССР.		§15, вопросы 5 - 8	1	21.01	

36	Культура и искусство после Октября 1917 года	Основные направления в культуре, культура и революция	Иллюстрации учебника		§16, таблица	1	24.01	
37	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция	Коллективизация, трудодни, стахановцы, ударник.	иллюстрации		§17 -18, сообщения	1	28.01	
38	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом	Культ личности, монопольное удержание власти, репрессии.	иллюстрации		§19, сообщение.	1	31.01	
39	Культура и искусство в 1920-1930-е гг.	Социалистический реализм.	иллюстрации		§ 20 сообщения, вопросы.	1	04.02	
40	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Русский фашизм, «Стальной пакт»,	К. СССР на кануне второй мировой войны.		§21, вопросы.	1	07.02	
41	СССР в 1939-1941 гг.	План «Барбаросса»	К. СССР накануне второй мировой		§22, вопросы	1	11.02	

			войны.					
	Глава 4. Великая Отечественная война. 1941 -1945 гг.					5		
42	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г.	Блицкриг, мобилизация, эвакуация,	К. «СССР во время В.О.в.»		§ 23-24, составить план.	1	14.02	
43	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 г.	Курская дуга.	К. «Коренной перелом в ходе В.О.В.»		§ 25, сообщения.	1	18.02	
44	Наступление Красной Армии на заключительном этапе В.О.в.	Депортация, репарации.	К. «Завершающий этап В.О.в.»		§ 26, доклады.	1	21.02	
45	Причины, цена и значение Великой Победы.	Демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация.	Таблица со статистическими данными		§ 27, доклады.	1	25.02	
46	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война»	Обобщить и закрепить знания по теме	К. «СССР во время В.О.в.», К. Образование СССР, иллюстрации.		Инд. зад.	1	28.02	
	Глава 5. Советский Союз в первые					6		

	послевоенные десятилетия. 1945 -1964 г.г.							
47	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	«Холодная война», причины, «план Маршалла», двухполюсный мир	Презентация, иллюстрации и документы		§28	1	04.03	
48	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	Репрессии, денежная реформа, итоги первой пятилетки, политический режим в СССР	Документы по теме, иллюстрации		§29, вопросы № 3-5	1	07.03	
49	Первые попытки Реформ и XX съезд КПСС	Смена курса, культ личности, целина, XX съезд	Документы по теме, иллюстрации		§30, вопросы	1	11.03	
50	Изменения во внешней политике СССР	СССР и конфликты в Азии, Африке, Латинской Америке, политика Н.С. Хрущев	Документы, вопросы		§31, вопросы – №5	1	14.03	
51	Советское общество конца 1950-х – начала 1960 -х г.г.	Борьба за власть в конце 50-х годов, экономика и политика	Документы, вопросы, иллюстрации		§ 32	1	18.03	
52	Духовная жизнь в	Развитие культуры	Иллюстрации,		§ 33	1	21.03	

	СССР в 1940-1960 – е г.г.	и науки в первые послевоенные годы, научные достижения, «оттепель»	проектор					
	Глава 6. СССР в годы «коллективного руководства»					5		
53	Политика и экономика: от реформ – к «застою»	Система «коллективного руководства», рефо рмы 60-х годов	Документы, иллюстрации, проектор.		§ 34, сообщения.	1	04.04	
54	СССР на международной арене. 1960 -1970 – е г.г	Кризис «социалистическог о лагеря», международные конфликты, политика разрядки	иллюстрации, проектор		§ 35, составить таблицу	1	08.04	
55	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980 –х г.г	Партийные аппарат и общество, инакомыслие	Документы по теме		§ 36	1	11.04	
56	Углубление кризисных явлений в СССР	Провал политики разрядки, политика Андропова	иллюстрации, проектор		§ 37, инд. задания	1	15.04	
57	Наука, литература, искусство. Спорт. 1960-1980 –е г.г	Наука и техника, литература, театр, кино, эстрада, спорт	иллюстрации, проектор		§ 38, рефераты	1	18.04	

	Глава 7. Перестройка и распад СССР					5		
58	Политика перестройки в сфере экономики	Горбачев и его деятельность: экономические реформы	иллюстрации, проектор		§ 39	1	22.04	
59	Развитие гласности и демократии в СССР	Гласность, прошлое и будущее, политический раскол	иллюстрации, проектор, документы		§ 40 вопросы	1	25.04	
60	Новое политическое мышление : достижения и проблемы	Поиск новых решений, новые инициативы, СССР и перемены в Азии	иллюстрации, проектор, документы		§ 41, рефераты	1	29.04	
61	Кризис и распад советского общества	Причины кризиса в международных отношениях, развитие кризиса Союза ССР, попытка переворота	иллюстрации, проектор		§ 42, вопросы, рефераты.	1	02.05	
62	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Перестройка и распад СССР»	Повторить и обобщить полученные знания	иллюстрации, документы и задания по теме		Инд. зад.	1	06.05	
	Глава 8. Россия на рубеже XX – XXI в.в.					7		

63	Курсом реформ: социально-экономические аспекты	«Шоковая терапия», курс реформ и их коррекция	иллюстрации, проектор		§ 43, сообщения.	1	09.05	
64	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х г.г	Кризис 1993 года, выборы 1993 года, Конституция новой России	иллюстрации, проектор, документы		§44, вопросы	1	13.05	
65	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х годов	Национальные и региональные проблемы, чеченский конфликт, выборы 1996г. и их последствия	иллюстрации, документы		§45, вопросы	1	17.05	
66	Россия в начале XXI века	Новый конфликт вокруг Чечни, президентские и парламентские выборы	иллюстрации, документы, карта России		§46, сообщения.	1	20.05	
67	Внешняя политика России	Россия и Запад: поиск взаимопонимания, СНГ,	иллюстрации, проектор		§ 47	1	24.05	
68	Искусство и культура России к началу XXI века	Изменения в духовной жизни, РПЦ, современный литературный процесс, театр, музыка, кино.	иллюстрации, проектор		§ 48, сообщения по теме	1	24.05	

Формы и средства контроля

Важнейшим элементом учебного времени является самостоятельные и контрольные работы по проверке знаний, полученных на уроке. В рамках каждого учебного раздела отводится время на повторительно-обобщающие уроки, которые предполагают работу с историческими источниками, решением познавательных и практических заданий, тестов, творческих заданий, ориентированных на сдачу экзаменов. В ходе итогового повторения и обобщения задания ориентированы на умения аргументировать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в исторических гостиных,

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате окончания учебного курса обучающиеся должны овладеть конкретными знаниями, умениями и навыками:

- знать даты, участников и результаты важнейших событий, а также исторические названия и термины;
- уметь извлекать информацию из исторических источников, работать с документами и применять полученную информацию относительно изученного материала;
- владеть приемами исторического описания (рассказать, сообщить о тех или иных событиях), уметь выделять причины и следствия, общее и особенное;
- уметь сравнивать исторические пути России и мира;
- характеризовать, оценивать события и их участников;
- соотносить имена, даты и события с определенной эпохой.

Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова, 2010г.

«История Отечества XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Загладин Н.В. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

Н.В.Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю. А. Петров История России. XX-Xxi век ООО «ТИД Русское слово- РС», 2008.

Загладин Н.В., и др.. Всеобщая история, 2009г.

В.В. Саяпин, Ю.В. Шамрай История ЕГЭ -2009.