

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 4 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова, 2010 г.

Цели обучения :

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Количество часов в году – 34

Количество часов в неделю – 1

Практических занятий - 10

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;

- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста/под ред. А. Т. Смирнова.— М.: Просвещение: Рилионт, 2003.
2. *Анастасова Л. П.* Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 3—4 кл./Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова.— М.: Просвещение, 2008.
3. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»: 1—4 кл.: (Иллюстративный материал)/под ред. А. Т. Смирнова,— 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя).— М.: Просвещение: Рилионт, 2003.
4. *В.А. Синякова.* Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 4класс — М.: ВАКО, 2009.
5. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»//Собр. законодательства Российской Федерации: официальное издание.— М., 1998—2002.
6. ***Концепция и программы для начальных классов*** «Школа России». Часть 2, 2-е издание, Москва «Просвещение» 2008.