

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 4 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Рабочая программа «Литературное чтение» 4 класс разработана на основе учебно- методического комплекта «Школа России», а именно программы Л.Ф. Климановой, В. Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение».

**Цель обучения :**

- формировать у младших школьников потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы, духовной нравственно-эстетической личности юного читателя.
- знакомить детей с особенностями творчества.
- развивать характер и полноту восприятия литературного произведения и умение воссоздавать словесные образы, соответствующие авторскому тексту.

- **Количество часов в году – 102**

- **Количество часов в неделю – 3**

- **Тестирование - 2**

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 4 класса:**

В результате усвоения программного материала по литературному чтению,

**Обучающиеся должны:**

- владеть навыком сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чём оно).

**Обучающиеся должны уметь:**

- устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения, цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т.е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем

продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;

- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

***Обучающиеся должны знать:***

- названия, темы и сюжеты 2-3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей – классиков;

- наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;

- не менее 6-7 народных сказок, уметь их пересказывать;

- более 10 пословиц, 2-3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Родная речь». Учебник для 4 класса начальной школы в двух частях. 1, 2 части. Москва «Просвещение» 2008
2. Е.С. Гостимская, М.И. Байкова «Поурочные разработки по чтению 4 класса». Москва «ВАКО» 2008
3. С.В. Кутявина «Поурочные разработки по чтению 4 класса». Москва «ВАКО» 2008
4. Родничок: книга для внеклассного чтения в 4 классе. «Родничок»; Тула 2008.