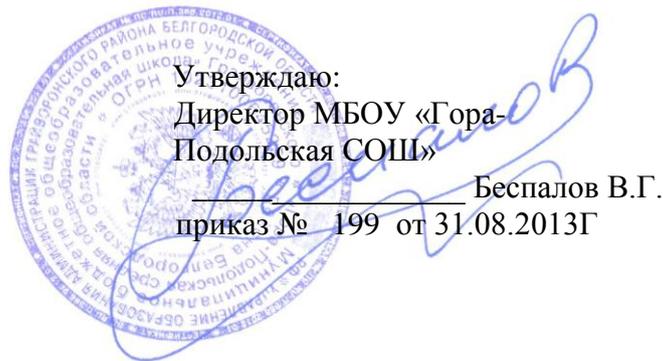


Рассмотрена:
Педагогическим советом
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»
протокол № 7 от 29.08.2013г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гора-
Подольская СОШ»
Беспалов В.Г.
приказ № 199 от 31.08.2013г



**Основная образовательная программа
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гора-Подольская средняя
общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2013-2014 учебный год.**

Содержание

Пояснительная записка к основной образовательной программе.....	5
Модуль 1. Основная образовательная программа дошкольного образования	
Пояснительная записка.....	14
1. 1. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОО, сведения о квалификации педагогических кадров и о семьях воспитанников.....	16
1.2 Содержание образовательного процесса.....	18
1.3 Цели и задачи деятельности ДОО.....	24
1.4. Особенности образовательного процесса в ДОО.....	26
1.5. Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы ДОО.....	47
2. Организация режима пребывания детей в ДОО.....	48
2.1 Гибкий режим всех видов детской деятельности и работы педагогов ДОО.....	49
2.2. Модель образовательного процесса в ДОО.....	56
2.3. Система физкультурных, закаляющих и оздоровительных мероприятий.....	64
3. Содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей.....	68
- Физическая культура	
- Здоровье.	
- Безопасность.	
- Социализация.	
- Труд	
- Познание.	
- Коммуникация.	
- Чтение художественной литературы.	
- Художественное творчество	
- Музыка	
4. Планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы.....	109
- Промежуточная оценка, итоговая оценка.	
5. Система мониторинга планируемых результатов освоения Программы.....	112
Часть, формируемая участниками образовательного процесса.	
- Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста	
- Особенности организации образовательного процесса в дошкольных группах	
- Работа с одаренными детьми	
Условия реализации Образовательной программы ДОО.....	122
- Управление реализацией программы.....	123
- Создание и обновление предметно – развивающей среды.....	124
- Формы сотрудничества с семьей.....	126
- Взаимодействие ДОО с другими учреждениями.....	127
ЛИТЕРАТУРА.....	130

Модуль 2. Основная образовательная программа начального общего образования.

Раздел 1. Целевой раздел.

Пояснительная записка.....	131
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.....	138
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	146

Раздел 2. Содержательный раздел.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	185
Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	227
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.....	303
Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни	325
Программа коррекционной работы	339

Раздел 3. Организационный раздел.

Учебный план начального общего образования	365
План внеурочной деятельности	378
Система условий реализации основной образовательной программы.....	391

Модуль 3. Основная образовательная программа основного общего образования.

Раздел 1. Пояснительная записка	409
Раздел 2. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени общего образования.....	412
Раздел 3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.....	433
Раздел 4. Учебный план.....	439
Раздел 5. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования	453
Раздел 6. Программы отдельных учебных предметов.....	462
Раздел 7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.....	475
Раздел 8. Программа профессиональной ориентации обучающихся основного общего образования.....	483
Раздел 9. Программа формирования и развития ИКТ-компетенности обучающихся основного общего образования.....	491
Раздел 10. Программа проектной и исследовательской деятельности обучающихся основного общего образования.....	503
Раздел 11. Программа социальной деятельности обучающихся основного общего образования.....	525
Раздел 12. Программа коррекционной работы.....	533
Раздел 13. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	551

Модуль 4. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования.

Раздел 1. Пояснительная записка	556
Раздел 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) образования.....	557
Раздел 3. Учебный план.....	578
Раздел 4. Программы отдельных учебных предметов.....	594

Раздел 5. Система оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.....	598
Раздел 6. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.....	601

Пояснительная записка

Характеристика образовательной программы

Основная образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа». Основная образовательная программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся (воспитанников), родителей (законных) представителей.

Основная образовательная программа школы включает в себя основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (5 лет);
- образовательная программа начального общего образования (4 года);
- образовательная программа основного общего образования (5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (2 года).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся и воспитанников, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа МБОУ «Гора-Подольская СОШ» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта ее деятельности: специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической (дидактической и воспитательной) системы.

Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа, являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы.

Образовательная программа школы направлена на:

- Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся на основе реализации профильного обучения, построения индивидуальных траекторий развития школьников;

- Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;

- Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательной программы

Образовательная программа направлена на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

- 2) создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- 3) реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение основного общего и (полного) среднего общего образования каждому ученику на максимальной возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

- 2) создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- 3) совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;

- 4) внедрение достижений педагогической науки, передового опыта в практику работы школы;

- 5) содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей села;

- 6) повышение привлекательности жизни для молодежи, закрепление молодых специалистов в сельскохозяйственных организациях района, развитие у молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданской ответственности за свою родину.

- 7) совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся, их допрофессиональной подготовки;

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного

развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В основу разработки образовательной программы положены следующие принципы:

Принципы реализации образовательной программы

- принцип фундаментальности и вариативности означает построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- принцип непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- принцип интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- принцип многоуровневости предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;
- принцип гуманности, предполагающий:
 - ✓ создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
 - ✓ формирование в школе действенной альтернативы тем тенденциям развития современной цивилизации в целом и российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизм, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);
 - ✓ развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам Белгородской области;
 - ✓ формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности;
 - ✓ создание действенной службы социально – педагогической и психологической помощи школьникам.

– принцип комплексности – это единство воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности;

– принцип дифференциации и индивидуализации направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника;

– принцип демократизации нацелен на формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности через развитие органов государственно-общественного управления школой;

– принцип социального партнерства предполагает взаимодействие учреждений различного типа, предусматривая: равноправие сторон; уважение и учет их интересов; заинтересованность в участии в договорных отношениях; полномочность представителей сторон; свобода выбора при обсуждении вопросов; добровольность принятия обязательств; реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами; обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений; контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений; ответственность сторон, их представителей за невыполнения по их вине коллективных договоров, соглашений;

– принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

Миссия школы для реализации образовательной программы

Миссия школы: Создание образовательной среды для формирования компетентных, конкурентноспособных школьников, владеющих допрофессиональными, качественно новыми умениями и навыками; профессиональное самоопределение обучающихся через реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения; развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей; формирование культуры здорового образа жизни.

1. Получение основного общего и (полного) среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.

2. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.

3. Повышение привлекательности жизни для молодежи, закрепление молодых специалистов в сельскохозяйственных организациях района, развитие у молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданской ответственности за свою родину.

Образовательная программа школы строится на выполнении социального заказа.

Государственный заказ:

□ создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

Социальный заказ:

□ организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;

□ обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями эпохи;

- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Заказ обучающихся:

- возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократической школе;
- создание условий для взаимодействия в процессе обучения с органами власти, общественностью, представителями бизнеса и предоставление возможности проявления социальных инициатив;
- возможность самореализации.

Заказ педагогов:

- обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования.
- улучшение материально-технической базы и методического оснащения учебно-воспитательного процесса, повышения статуса учителя в обществе, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств.

Нормативно – правовая база реализации образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гора-Подольская СОШ» разработана в соответствии с требованиями.

Федеральный уровень:

- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25.
- Закон РФ от 29.12.12г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г №2783;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р», поручения Правительства Российской Федерации от 23 февраля 2010 года № ВП-П12-1036 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2011 года №219 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации и Федеральной службе по контролю и надзору в сфере образования и науки работ по выполнению Плана действий по модернизации общего образования на

2001-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 26 » ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г.;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

- Приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 8020 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 10 февраля 2011 г., регистрационный № 19776).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»

- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362) и др.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578-р

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2011 года №МД-942/03, от 24 октября 2011 года № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

Региональный уровень

- Областная целевая программа «Русский язык (2007-2010 годы)» Постановление правительства Белгородской области от 29 сентября 2006 года №203-пп «Об областной целевой программе «Русский язык (2007-2010 годы)»,

- Концепция информатизации Белгородской области до 2010 года Постановление правительства Белгородской области от 27 октября 2006 года №234-пп «Об утверждении концепции информатизации Белгородской области до 2010 года»,

- Областная целевая программа «Иностранный язык (2007-2009 годы)» Постановление правительства Белгородской области от 7 февраля 2007 года №36-пп «Об областной целевой программе «Иностранный язык (2007-2009 годы)»

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» Постановление правительства Белгородской области от 2

октября 2010 года №325-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»,

- Областная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области» на 2008-2011 годы (во исполнение ФЦП «Развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы») Постановление правительства Белгородской области от 21 января 2008 года № 6-пп «Об областной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области» на 2008-2011 годы»

- Концепция «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области» Постановление правительства области от 9.11.2006 № 130-пп

- Долгосрочная целевая программа «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области» на 2011-2013 годы Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года №345-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области» на 2011-2013 годы»

- Долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы» (во исполнение Госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы») Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года №358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы»

- Долгосрочная целевая программа «Привлечение талантливой молодежи к реализации Стратегии социально-экономического развития области» на 2011-2015 годы Постановление правительства Белгородской области от 17 января 2011 года №9-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Привлечение талантливой молодежи к реализации Стратегии социально-экономического развития области» на 2011-2015 годы»

- Областная целевая программа «Молодость Белгородчины» на 2009-2012 годы Постановление правительства Белгородской области от 29 декабря 2008 года №338 «Об областной целевой программе «Молодость Белгородчины» на 2009-2012 годы»,

- Долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Белгородской области на 2010-2012 годы» Постановление правительства Белгородской области от 14 декабря 2009 года №382-пп «О долгосрочной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Белгородской области на 2010-2012 годы»

- Областная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав на 2010-2013 годы» Постановление правительства Белгородской области от 16 ноября 2009 года №362-пп «Об областной целевой программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав на 2010- 2013 годы»,

- Долгосрочная целевая программа развития школьного туризма для учащихся Белгородской области «Моя Родина - Россия. От родного Белогорья - к святыням Отчизны» на 2008-2011 годы Постановление правительства Белгородской области от 2 июня 2008 года №136-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы развития школьного туризма для учащихся Белгородской области «Моя Родина - Россия. От родного Белогорья - к святыням Отчизны» на 2008-2011 годы».

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего

образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области минимальные требования к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных образовательных программ от «11» ноября 2010 № 496;

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «20» апреля 2011 года № 1090 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Белгородской области в 2011-2015 г.г.;

- Постановление правительства Белгородской области от 25 апреля 2011 года № 157-пп «О мерах по организации противодействия распространению потребления курительных смесей на территории Белгородской области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 12 мая 2011 г. №1339 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от «17» мая 2011 года № 1384 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения» и др.

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2013-2014 учебном году.

Школьный уровень:

- Устав МБОУ «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа» Белгородский район;

- Локальные акты школы и др.

В МБОУ «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа» реализуют образовательный стандарт каждой ступени посредством:

- предметных учебных программ,

- программ дополнительного образования,

- программ внеурочной деятельности и других программ, обеспечивающих воспитание, развитие и социализацию учащихся.

Профессиональное обучение организуется на базе МБОУ «Грайворонская СОШ им. В.Г.Шухова», реализует программы дополнительного образования:

- ✓ Водитель транспортных средств категории «В»
- ✓ Водитель транспортных средств категории «С»

Для реализации принципов обновления содержания образования и воспитания, социализации, обеспечивающих достижение результатов, соответствующих современным требованиям, представлена программа духовно- нравственного развития и социализации младших школьников.

Частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: физкультурно – спортивное, художественно – эстетическое , естественно – научное, туристско – краеведческое.

Структура образовательной программы

Программа включает в себя программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Разработка образовательной программы осуществлялась педагогическим коллективом с привлечением членов управляющего совета школы, родительского комитета, что способствовало обеспечению государственно общественного характера управления образовательным учреждением.

Данный документ разработан педагогическим коллективом школы в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); с рекомендациями Примерной образовательной программы; с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Основная образовательная программа МБОУ «Гора-Подольская школа включает модули:

- модуль1 - Основная образовательная программа дошкольного воспитания
- модуль2 -Основная образовательная программа начального общего образования
- модуль 3 -Основная образовательная программа основного общего образования
- модуль4 – Основная образовательная программа среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гора-Подольская СОШ» **знакомит** обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гора-Подольская СОШ»;

- с правами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной программы установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Продолжительность обучения по основной образовательной программе: 11 лет (школа), 5 лет (дошкольная группа)

Адресность основной образовательной программы:

Учащиеся образовательных классов (1-11 классы), воспитанники дошкольных групп.